

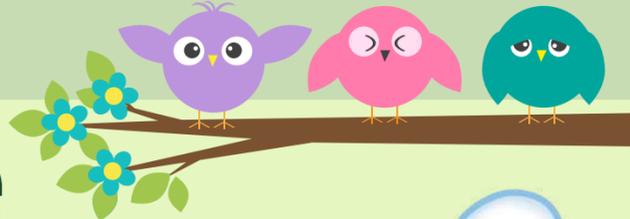
ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ



# Собеседники

ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК / 2024





# Содержание



**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА**

**КАЛЕНДАРЬ НЕОБЫЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ**

**СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

Весеннее настроение.

Причины весенней усталости.



**ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ**

Искусство и творчество как важная часть жизни ребенка

**ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГОСТИНАЯ**

Знакомим ребёнка с искусством: картины великих художников

Трифаненкова С.В., педагог-психолог

**ЗОЖ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Профилактика неблагоприятного влияния гаджетов на развитие детей дошкольного возраста

Полякова И.Ю., социальный педагог

Зрительная гимнастика

Тишурова А.Я., педагог-психолог

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

К 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина:

а Вы знали, что...

Балашова В.П., учитель-дефектолог,

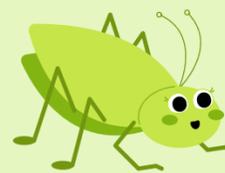
Климова С.В., педагог-психолог

Игровые задания для детей и родителей

Бабанина А.А., учитель-логопед

**СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!**

«ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ»



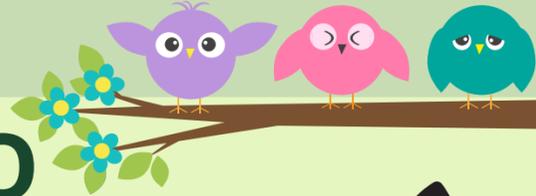
Рекомендации родителям детей с ОВЗ по подготовке к школе

Болдырева Ж.Г., учитель-логопед

**АРТ-ГАЛЕРЕЯ**



# ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО



## РЕДАКТОРА



Весна – время пробуждения. От зимней спячки просыпаются растения, животные, насекомые. Ярче светит солнце, веселее дует ветер. Все оживает. И это касается не только природы.



Люди испытывают желание наблюдать за преобразованием природы: наслаждаться игрой света в теплых солнечных лучах, искать первые цветы, слушать пение птиц. Внутри каждого человека возникает неповторимое ощущение радости, вдохновение и желание творить. Все смотрят с оптимизмом вперед, горят новыми идеями. Людям хочется фантазировать, создавать новое и радоваться жизни.

Вот и мы создали очередной выпуск электронного журнала, который предлагаем Вашему вниманию. Как всегда, приглашаем Вас, уважаемые читатели, познакомиться с интересными и полезными материалами.

В этом выпуске Вы узнаете о причинах весенней усталости, познакомитесь с картинами и стихотворениями великих художников и поэтов, задумаетесь о неблагоприятном влиянии гаджетов на здоровье детей и узнаете приемы глазодвигательной гимнастики, выясните интересные факты из жизни первого космонавта и уточните, как подготовить ребенка к школе.

Ждем Ваших откликов, вопросов, пожеланий. Предлагаем поделиться уникальным опытом семейного воспитания.





# КАЛЕНДАРЬ НЕОБЫЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Уважаемые читатели, в прошлом году мы познакомились с государственными праздниками и значимыми историческими датами.

В этом году мы предложили Вам сместить ракурс на изучение праздничного календаря. Продолжаем познавать необычные поводы и малоизвестные праздники и исторические даты.

## День счастья 20 марта

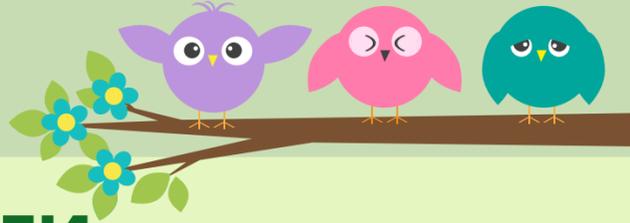
Международный день счастья учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 28 июня 2012 года. Инициаторами появления такого праздника представители Бутана. ООН признала, что достижение счастья является одной из самых главных целей всего человеческого сообщества, и призвала делать все возможное для повышения уровня жизни населения.

## Традиции празднования

Неотъемлемая часть праздника - развлечения для детей и взрослых.

А еще проводятся конференции, где обсуждаются условия, которые гарантируют счастливую жизнь населению планеты.





# День детской книги

## 2 апреля

День детской книги был учреждён в 1967 году Международным советом по детской книге по инициативе немецкой писательницы Йеллы Лепман.

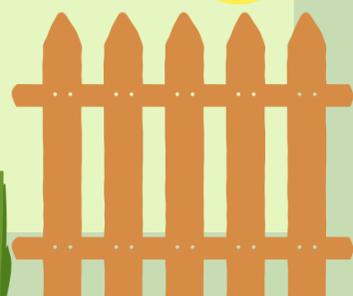
Книга - верный друг с детства, который всегда научит новому, окунёт в удивительный мир увлекательных путешествий и интересных открытий. Посредством чтения формируется мышление, воображение, грамотная речь. Детская книга участвует в создании нравственного и интеллектуального облика целых поколений.

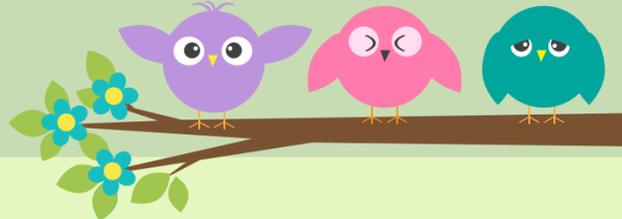
### Традиции празднования

Неотъемлемая часть праздника - вручение Международной премии Г.Х. Андерсена, утверждённой ещё в 1956 году. Награда присуждается автору лучшей детской книги, а с 1966 года - и художнику-иллюстратору.



Проводятся недели детской книги. Организовываются встречи ребят с современными детскими писателями и поэтами. Авторы декламируют свои произведения, беседуют с юными читателями в формате «вопрос-ответ».





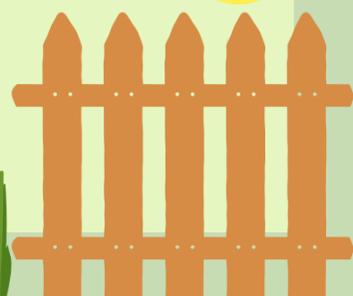
## День братьев и сестер 10 апреля

С семейной тематикой в календаре связано немало праздников. Связь братьев и сестер зарождается в раннем детстве и проходит через всю жизнь. Поэтому отношения близких кровных родственников достойны своей памятной даты.

### Традиции празднования

Можно в этот день делиться своими детскими воспоминаниями, старыми фотографиями. Те люди, которые интересуются историей своего рода, семьи, могут поведать близкому человеку о неожиданном открытии в летописи своих предков.

Общественными организациями проводятся различные семейные фестивали, конкурсы близняшек и двойняшек.





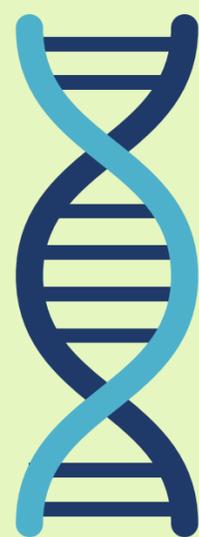
## День ДНК 25 апреля

В 1953 году, когда в журнале «Nature» вышли три статьи, посвящённые открытию молекулярной структуры ДНК. Впервые день ДНК был отпразднован в США в 2003 году в честь 50-летия открытия двойной спирали ДНК.

### Традиции празднования

К этому дню в NHGRI приурочены специальные научно-просветительские программы.

В образовательных организациях читают лекции, организуют круглые столы.

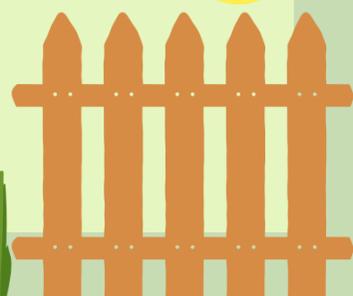


## Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца 8 мая

В этот день подчёркивается важная роль добровольцев в деле спасения человеческих жизней и оказания помощи уязвимым категориям граждан по всему миру

### Традиции празднования

Средства массовой информации (СМИ) в день праздника рассказывают о роли волонтеров в периоды вооруженных конфликтов и гуманитарных катастроф. Проводятся различные гуманитарные акции и массовые встречи волонтеров.





# День родителей День защиты детей 1 июня

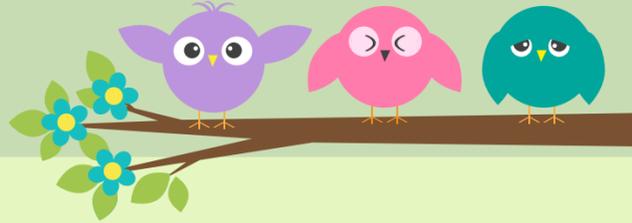
В сентябре 2012 года на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН было принято решение учредить Всемирный день родителей. С 2013 года он появился в календаре. Цель праздника - напомнить о роли семьи, родителей в воспитании детей.

## Традиции празднования

Лучший способ отметить праздники – конечно же, увидеться со своей семьей, собраться несколькими поколениями. Можно устроить ужин, пересмотреть старые альбомы, записать воспоминания бабушек, дедушек, мам и пап. Конечно, сделать памятное фото. Если вы живете далеко от родителей, позвоните им 1 июня.

В День защиты детей общественные организации устраивают праздники, спортивные соревнования, флешмобы.





# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

## Весеннее настроение.

### Причины весенней усталости.

Наверное, многим родителям приходилось наблюдать резкие перепады настроения у ребенка весной. Когда их малыш, только что радостно играющий, вдруг, начинает ни с того ни с сего плакать и топтать ножками. Или замыкается в себе, отказывается общаться с родителями.



Часто мама с папой не понимают, как им себя вести в таких случаях. Они пытаются успокоить ребенка, задобрить его новой игрушкой, любым способом его развлечь. Или апеллируют к излишней избалованности малыша, стараются его «воспитывать». Но, к сожалению, такие мероприятия не всегда дают нужный результат. И тогда родители теряются, пытаются переждать, пока ребенок успокоится сам.

Однако, это неверная позиция. У ребенка наблюдается синдром весенней усталости и ему нужна помощь.





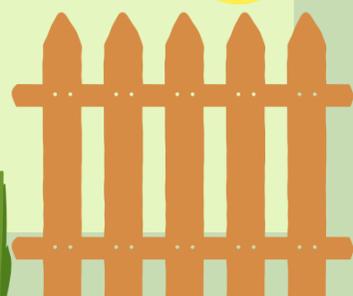
К причинам весенней усталости относятся:

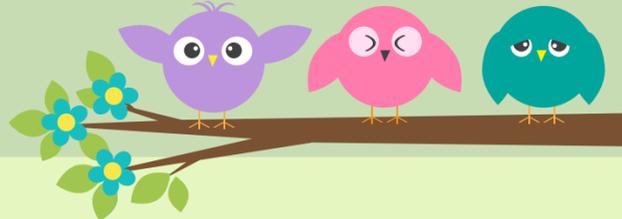
*Весенний авитаминоз.* В холодное время года дети употребляют калорийную пищу, богатую жирами и углеводами, но бедную витаминами и минералами. После продолжительной зимы в организме исчерпан запас полезных веществ, необходимых для поддержания нормальной жизнедеятельности организма.



*Ослабленный иммунитет.* На протяжении холодного времени года организму ребенка не раз приходилось бороться с инфекционными заболеваниями, которые ослабили его защитные функции.

*Неустойчивая весенняя погода.* Колебания влажности воздуха, атмосферного давления, температуры. Переменчивость погоды оказывает воздействие на организм ребенка, вызывая ухудшение физического самочувствия и настроения.





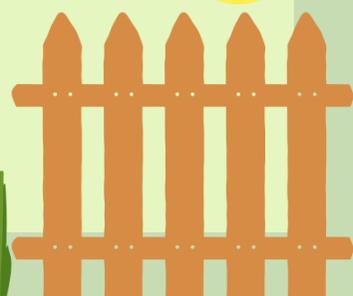
*Дефицит солнечного света.* Длинные зимние ночи и пасмурные дни способствует избыточной выработке гормона сна – мелатонина. Нехватка солнечного света приводит к дефициту гормона хорошего настроения – серотонина.

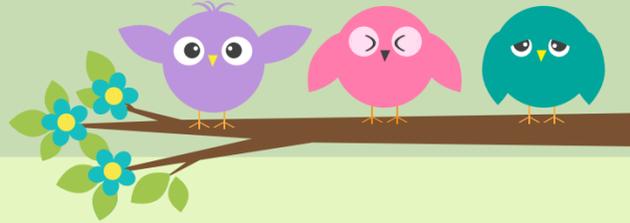
*Низкая физическая активность и повышенные интеллектуальные нагрузки.* Зимой и ранней весной дети проводят большую часть времени в помещении – за учебниками или игрушками.

## Как преодолеть весеннюю усталость?

*Витаминизированное питание.* Вместо «тяжелой» зимней пищи нужно включить в рацион легкие блюда из фруктов, овощей и зелени, каш, нежирного мяса и рыбы. Чем разнообразнее будет весенний стол, тем больше витаминов и минералов усвоится организмом ребенка.

*Физические нагрузки.* Начинать можно с коротких прогулок в утреннее или дневное время. Постепенно можно увеличивать длительность прогулок и дополнять их подвижными играми или посильными упражнениями (бег, прыжки, велосипедная езда). Физические нагрузки на свежем воздухе бодрят и улучшают настроение.



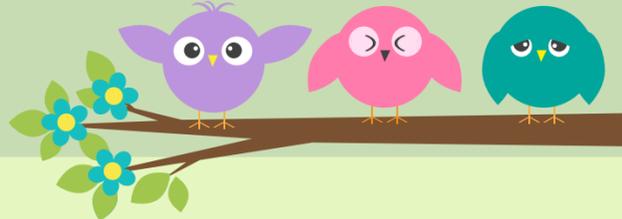


*Солнечный свет.* Даже слабые солнечные лучи в пасмурный весенний день обеспечивают выработку необходимого количества гормона серотонина. Поэтому увеличиваем время нахождения на улице- принимаем солнечные ванны. После обследования у врача можно добавить витамин В.

*Сон.* Совершенно логично – чтобы преодолеть весеннюю усталость нужно больше отдыхать. Крепкий сон помогает восстановить силы вялого ребенка. Не забываем про дневной сон (в том числе на свежем воздухе).

*Закаливание.* Контрастный душ, сауна, плавание в бассейне, обтирание или обливание холодной водой – эти процедуры оказывают благоприятное воздействие на нервную систему, повышают устойчивость организма к переохлаждению, бодрят.





# ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

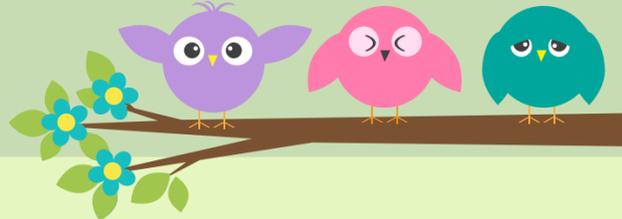
## Искусство и творчество как важная часть жизни ребенка

*Искусство* — это способ понимания и отображения действительности путем создания особого продукта — произведений, способных вызвать эмоциональный отклик у людей.

Чем раньше ребенок начинает познавать мир искусства, тем оно становится понятней и доступней для восприятия. Существует даже такой термин, как «насмотренность» - это своеобразный визуальный опыт и способность его интегрировать в свою жизнь. Так, если ребенок с малых лет любит рассматривать картины, он чаще замечает линии и изгибы и способен перенести этот опыт в реальные навыки: рисование, лепка, письмо.

Искусство может помочь детям в развитии разных сфер жизни, таких как моторика, грамотность, математика, творчество, взаимоотношения с другими людьми.





## Искусство и творчество как важная часть жизни ребенка

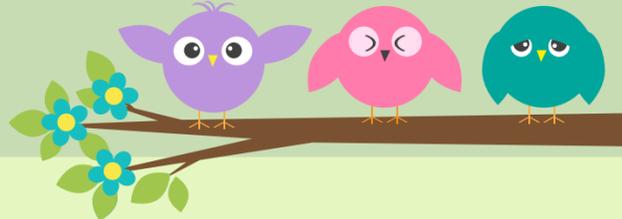
Искусство часто выступает вдохновением для творческого процесса. Творчество для ребенка является одной из форм познания мира, самовыражения, избавления от стресса и страха, отвлечения от негативных эмоций.

*Творчество и воображение* — это важные процессы и навыки для успеха в современном мире, где требуется адаптация, инновация и лидерство. В творческом процессе ребенок делает открытия, экспериментирует, создает что-то новое.

Творческие способности включают в себя:

- активное воображение;
- гибкое мышление;
- способность к восприимчивости;
- развитую интуицию;
- инициативность;
- умение применять теорию в жизни;
- любопытство.





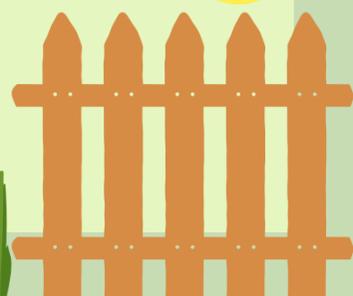
## Развитие творческих способностей у детей

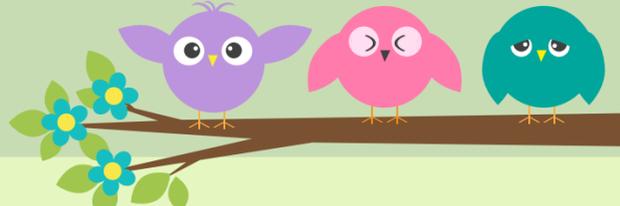
Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является физическое развитие и укрепление здоровья малыша: плавание, гимнастика, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры. Нужно быть сильным и здоровым для того, чтобы творить.

Вторым важным условием является создание развивающей обстановки. Если в доме есть разнообразные материалы, бруски и досочки, лоскутки и коробки, музыкальные инструменты, соленое тесто и глина то ими можно манипулировать, а впоследствии создавать что-то новое.

Среду можно наполнить и образцами работ великих мастеров: включать классическую музыку, украсить интерьер картинами, поставить на полки книги с художественными и поэтическими произведениями.

Третье условие - расширение жизненного опыта ребенка. Взрослый должен сам демонстрировать малышу широкий спектр творческих умений. Можно дома вместе с ребенком рисовать, сочинять стихи и занимательные истории, музицировать и напевать.





# ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГОСТИНАЯ

## Знакомим ребёнка с искусством: картины великих художников

Мультфильмы, книжные иллюстрации, раскраски – сегодня существует множество способов и возможностей завладеть вниманием ребёнка и познакомить его с окружающим миром. А можно обратиться к классике и изучить творчество всемирно известных живописцев. Причём знакомство с художественными шедеврами можно превратить в познавательную игру.

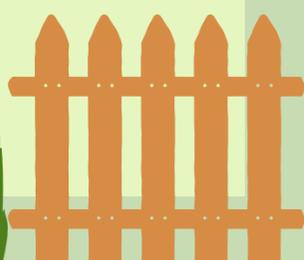
### **М. Караваджо «Корзина с фруктами»**

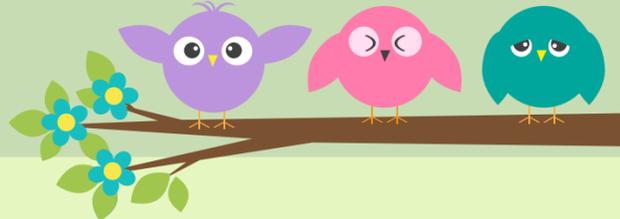
Итальянский художник Микеланджело де Караваджо (1571-1610) считается реформатором европейской живописи 17 века. Картина считается первым в истории живописи натюрмортом. Натюрморт - это изображение предметов и вещей, которые относятся к повседневной жизни и быту людей (в том числе фрукты, овощи, цветы).



Задание для ребёнка:

Спросите у ребенка: *В каком жанре написана картина? Что он видит на полотне? Какие фрукты на ней изображены? Какого они цвета, размера формы?*





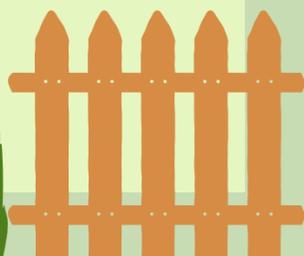
## Б. Кустодиев «Масленица»

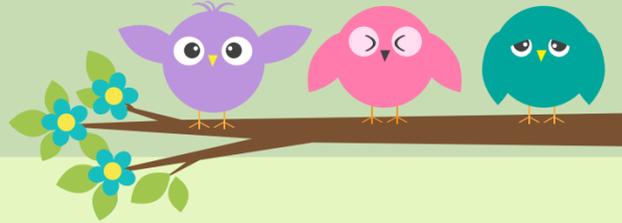
Будучи учеником лучших художников 19-20 веков, Борис Кустодиев стремился найти собственное творческое направление и самобытный стиль. Для этого он использовал изобразительные приёмы русского лубка: метафоричность, декоративность, открытые, чистые цвета, а также яркую живописность народной росписи и даже стилистику вывесок провинциальных лавочек. Кустодиев не раз в своём творчестве обращался к праздничной теме проводов зимы. Его вдохновляли сценки из жизни простых людей, традиционные народные гуляния и провинциальный уклад. Особенно ярмарки и балаганы. Все это отражено в картине «Масленица», написанной в 1906 году.



Задание для ребёнка:

Спросите у ребёнка: *Какой праздник изображен на картине? Что именно празднуют люди? Каковы традиции празднования? Что делают люди, изображенные на полотне? Какие цвета использовал художник для написания картины?*





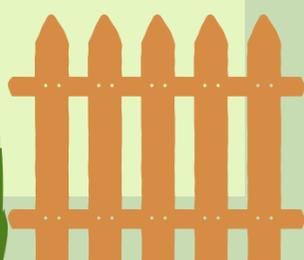
## К. Моне «Поле маков»

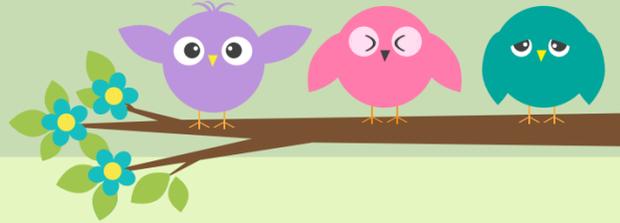
Создатель этой картины «Поле маков» – французский художник Клод Моне (1840-1926) – вошёл в историю живописи как основатель импрессионизма (в переводе с французского – «впечатление»). Работа была создана в период возникновения пленэра, то есть рисования на открытом воздухе. Картина в полной мере передаёт тёплую атмосферу прогулки по полям и очарование летнего беззаботного дня и благодаря этому признано одной из самых известных пейзажных картин 19 века.



Задание для ребёнка:

*Спросите у ребёнка: Какое время года изображено на картине? Что делают люди? Какие растения, изображенные на холсте, он может перечислить? Какие цвета использовал художник для написания картины?*





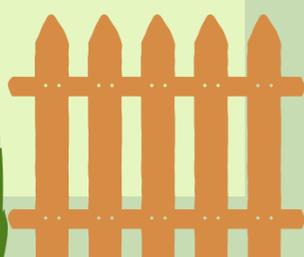
## В. Васнецов «Спящая царевна»

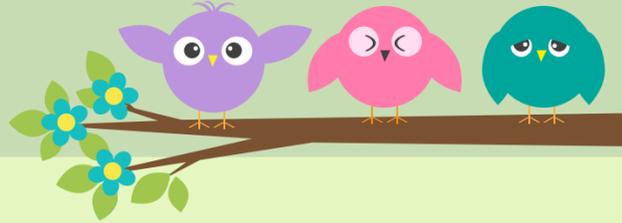
Картину «Спящая царевна» знаменитый русский художник Виктор Васнецов (1848-1926) писал почти 40 лет. Она входит в цикл «Поэма семи сказок». Художник выбрал эпизод, когда молодая царевна укололась веретеном и впала в долгий столетний сон, а вместе с ней заснуло всё её королевство. Васнецова считают одним из первых мастеров-живописцев, который оживил на своих полотнах волшебный мир русских сказок и былин. Во всех картинах художника современники отмечали высочайшее декоративное мастерство художника, разнообразие цветов, орнаментов и узоров в традициях русского зодчества.



**Задание для ребёнка:**

*Кого и что он видит на картине? Предложите ему вспомнить сказку? Какие цвета использовал художник для написания картины?*





Рассматривая картины с ребенком можно прочитать ему замечательные стихотворные строки. Поэзия не только обогащает словарь детей, но развивает эстетический вкус.

Корзина фруктов, как подарок лета,  
Вкус персиков, инжира или слив  
Мы чувствуем, и вот душа согрета,  
А целый мир так нежен и красив.

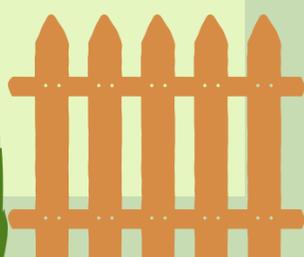
И чтобы сохранить всю прелесть эту  
Художник фрукты вдруг нарисовал,  
Как будто он владел души секретом,  
А может, знал, что мир для счастья мал.

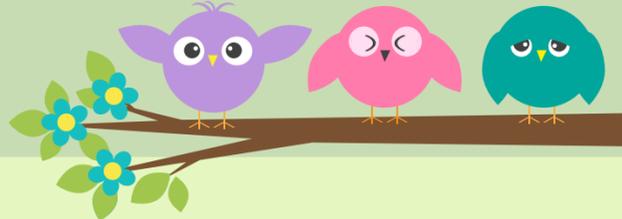
Он сохранил, как летнюю награду  
Корзину фруктов, сказки аромат,  
И в хмурый день с осеннею прохладой  
Глаза на ту картину вновь глядят.

*(Автор: Дмитрий Ахременко)*



“Корзина для фруктов”  
Э. Мане





По маковым лугам гуляло Лето,  
Касаясь белоснежных облаков.  
И наслаждаясь свежестью рассвета,  
Букеты собирало из цветов.

Ей нежным хором в роще пели птицы,  
Где родники по камешкам звенят.  
И опускалось солнце на ресницы,  
Приветствуя весь мир началом дня.

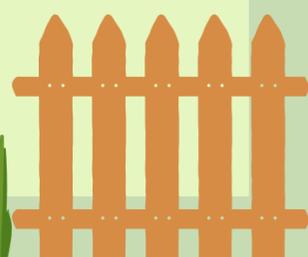
Где зарождалась алая заря,  
Шептались травы, солнышком согреты,  
Природу за тепло благодаря,  
По маковым лугам гуляло Лето.

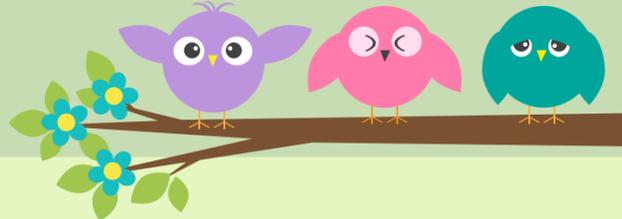
*(Автор: Ирина Стефашина)*



“Маковое поле”

С. Блонская





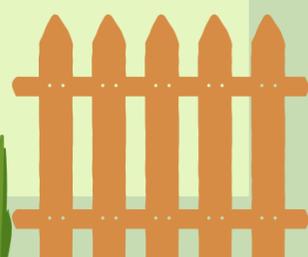
Масленица по дворам  
Идёт с шумным хороводом,  
На столе блинов гора,  
Нос щекочет запах мёда!

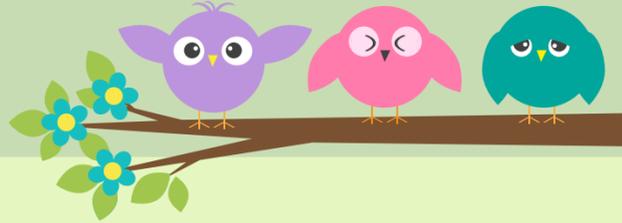
Дружно чучело сожжём,  
Пепел пусть летит по ветру,  
И весну мы позовём,  
Заплутала, она где-то!

*(Автор неизвестен)*



“Масленица”  
П. Брусилов



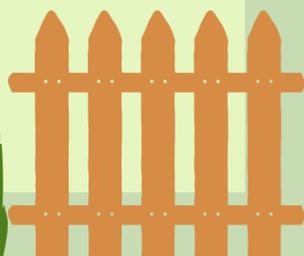


...Молод цвет её ланит,  
Меж ресницами блестит  
Пламя сонное очей;  
Ночи тёмная темней,  
Заплетённые косой  
Кудри чёрной полосой  
Обвились кругом чела;  
Грудь как свежий снег бела;  
На воздушный, тонкий стан  
Брошен лёгкий сарафан...

*(Автор: Василий Жуковский)*



“Царевна - лягушка”  
В. Васнецов





# ЗОЖ ДЛЯ ДЕТЕЙ

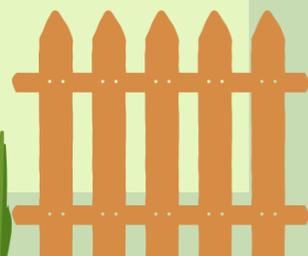
## Профилактика

## неблагоприятного влияния гаджетов на развитие детей дошкольного возраста



Первые 3 года жизни очень важны для развития ребенка, особенно для развития его речи. Речевые навыки формируются в процессе эмоциональных взаимоотношений и общения ребенка с близкими взрослыми, когда ребенок пытается выразить свои потребности словами. Раннее начало пользования гаджетами тормозит процесс развития коммуникативных навыков.

В возрасте 3-7 лет у ребенка развивается важный навык ролевых игр. Дети начинают копировать поведение взрослых. В это время происходит активное развитие мозга: развиваются творческие способности, повышается интеллектуальный уровень, совершенствуются навыки общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Постоянное использование гаджетов тормозит эти процессы, т.к. не требует участия взрослого. Нарушаются родительско-детские взаимоотношения – это способствует нарушению взаимоотношений между сверстниками, отсутствию способности договариваться, идти на компромисс, делать что-то вместе.





## **В каком возрасте не рекомендуется использование гаджетов?**

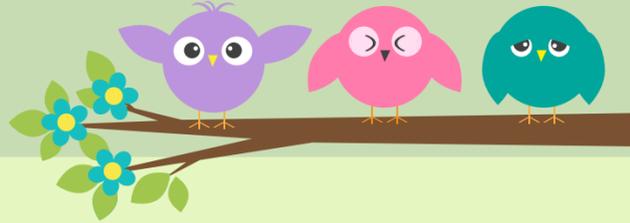
Детям до 3-х лет не рекомендуется вообще пользоваться гаджетами. Яркие быстро мелькающие картинки нарушают формирование зрительного аппарата, дают нагрузку незрелой нервной системе. Подмена общения с родными взрослыми на просмотр гаджетов нарушает формирование эмоциональных связей и ценностных ориентиров ребенка. Ребенку в этот возрастной период важно исследовать мир вокруг себя: потрогать, понюхать, попробовать на вкус, а виртуальный мир гаджета не способствует этому развитию.

## **Как безопасно пользоваться гаджетами?**



Выбирая между гаджетами, лучше отдать предпочтение компьютеру или планшету. Организация рабочего места ребенка должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Продолжительность непрерывного пользования гаджетами зависит от возраста ребенка. Для детей 3-7 лет – не более 10 минут. Общее допустимое время использования компьютера за весь день: дети 3-4 лет – 30-40 мин., 5-6 лет – 1 час. Для профилактики нарушения зрения необходимо делать гимнастику для глаз. Варианты упражнений представлены в статье “Зрительная гимнастика”





## Есть ли польза от гаджетов?

Безусловно, отрицать полезные свойства гаджетов нельзя. Если вдумчиво подойти к вопросу использования гаджетов, то можно подобрать развивающие мультфильмы, образовательные программы для детей младшего возраста.

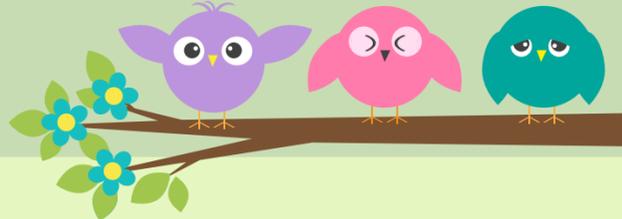
Не стоит полностью запрещать детям использовать гаджеты. Важно вовремя направить любопытство ребенка в полезное русло. Тогда гаджет станет помощником в получении знаний и достижении успехов.

## Почему возникает зависимость?

Счастливый, гармонично развивающийся ребенок не будет испытывать повышенную тягу к гаджетам. Чаще всего патологическая зависимость формируется, когда нарушена гармония во внутреннем мире ребенка, когда есть незаполненная пустота:

- семейные проблемы, ссоры между родителями;
- неуверенность ребенка в себе, проблемы в общении со сверстниками;
- недостаток контакта с окружающим миром: родители мало общаются с ребенком, мало времени проводят вместе;
- у ребенка нет интересного занятия, которое бы его вдохновляло, стимулировало к самовыражению, творчеству и др.



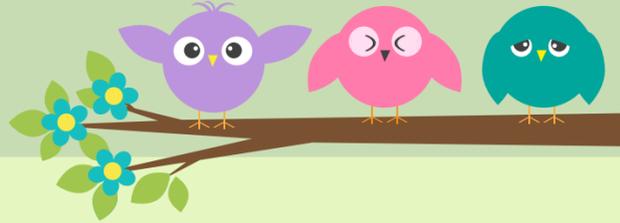


## Советы родителям:

Родителям необходимо учить ребенка правильно пользоваться гаджетом. Важно проговаривать правила: в каких случаях можно, а в каких нельзя использовать гаджет, учить пользоваться качественным контентом. Тогда ребенок постепенно привыкнет и сам научится находить и анализировать полезную информацию в интернете. Важно помнить о следующем:

- нельзя использовать гаджет как средство от истерик или плохого настроения;
- родители подают пример ребенку. Свободное время лучше проводить с семьей, а не гаджетом;
- всем детям необходимо общение с родителями, близкими людьми, нужны общие интересы и цели. Тогда у детей не будет желания убежать от одиночества в сеть;
- важно обеспечить ребенку интересный, разнообразный досуг: игрушки, спортивный инвентарь, книги, материал для творчества и самовыражения.





## Зрительная гимнастика

Гимнастика для глаз - это один из приемов оздоровления детей для предупреждения утомления, снятия напряжения и укрепления глазных мышц.

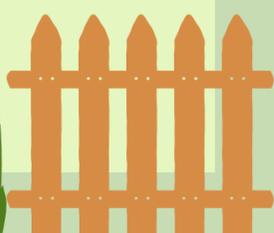
При проведении зрительной гимнастики необходимо соблюдать общие правила:

- сидеть (стоять) прямо, не напрягаться, расслабить плечи и опустить их;
- следить за дыханием, оно должно быть глубоким и равномерным;
- сосредоточить все внимание на глазах;
- после выполнения упражнения хорошо потянуться и часто поморгать.

Комплекс упражнений гимнастики для глаз проводят под музыку в течение 3-5 минут.

Предлагаем вашему вниманию 3 варианта глазодвигательной гимнастики:

1. Выполняем упражнения по картинке (3 подхода).





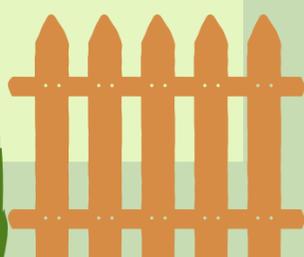
2. Выполняем гимнастику в рифмованной форме на слух (3 подхода).

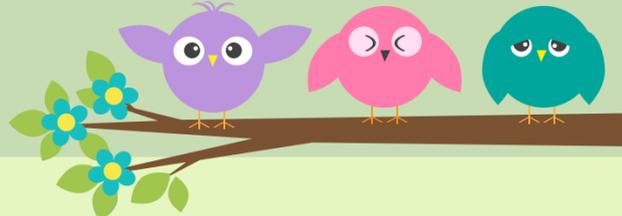
**Послушные глазки**  
Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.  
(закрывают оба глаза)  
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.  
(продолжают стоять с закрытыми глазами)  
А теперь мы их откроем, через речку мост построим.  
(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)  
Нарисуем букву О, получается легко.  
(глазами рисуют букву о)  
Вверх поднимем, глянем вниз,  
(глаза поднимают вверх, опускают вниз)  
Вправо-влево повернем  
(глаза смотрят вправо-влево)  
Занимайся вновь начнем.  
(глазами смотрят вверх, вниз)



3. Выполняем гимнастику онлайн (ссылка на электронный ресурс:

<https://disk.yandex.lt/i/dZVYqPfXFzrJgA> ).

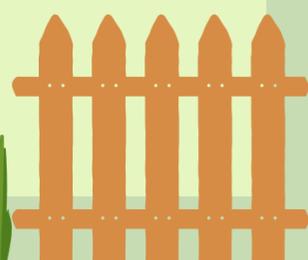
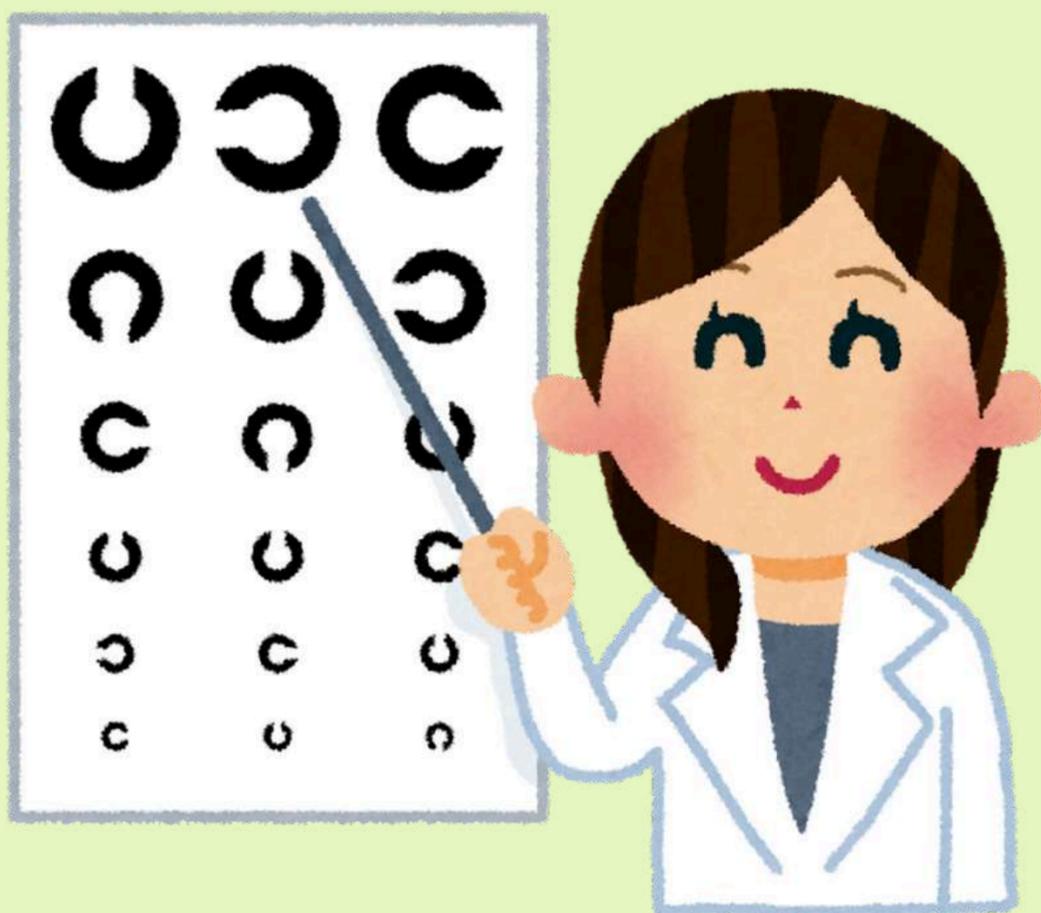


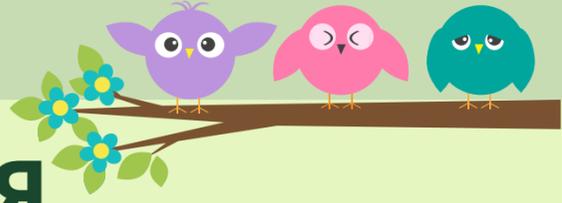


Делать зрительную гимнастику важно систематически!

Она является не только профилактическим, но и коррекционным компонентом любой деятельности ребенка (познавательной, творческой, игровой).

Для детей с нарушениями зрения подобная гимнастика обеспечивает улучшение кровоснабжения тканей глаза, повышает силу, эластичность и тонус глазных мышц и глазодвигательных нервов, укрепляет мышцы век, развивает способность к концентрации взгляда на ближних объектах, совершенствуя координацию движений глаз при периферийном обзоре.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА ДЛЯ ДЕТЕЙ К 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина: а Вы знали, что...



**★ ЮРИЙ ГАГАРИН**

Самый первый в истории человечества космонавт Юрий Гагарин отправился покорять космос 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1». Его полет продлился 108 минут.

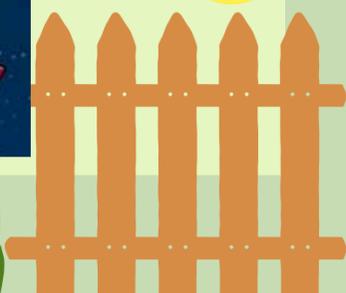
**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

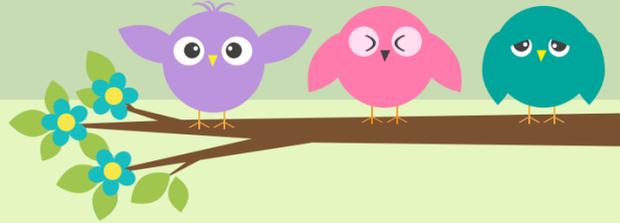


**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

**ВАЛЕНТИНА ТЕРЕШКОВА**

Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова совершила полет в космос 16 июня 1963 года на корабле «Восток-6». 2 суток, 22 часа, 51 минута в космосе.





**★ АЛЕКСЕЙ ЛЕОНОВ**

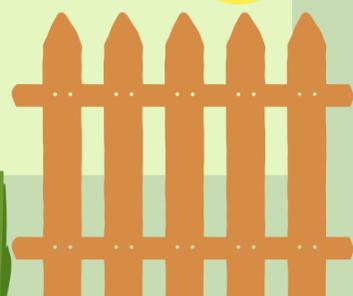
Первый человек, который вышел в открытый космос 18 марта 1965 года. Продолжительность первого выхода составила 23 минуты, из которых вне корабля космонавт пробыл 12 минут.

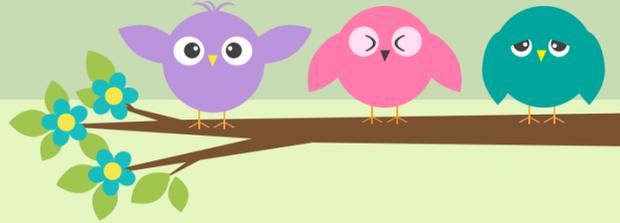
**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

**★ АНАТОЛИЙ СОЛОВЬЕВ**

Ему принадлежит мировой рекорд по числу выходов в открытый космос. Он совершил 16 выходов общей продолжительностью более 78 часов. Суммарный налет Соловьева в космосе составил 651 сутки.





**★ ГЕРМАН ТИТОВ**

Является самым молодым космонавтом, на момент полета ему было 25 лет. Кроме того, является вторым советским астронавтом в космосе и первым человеком, совершившим длительный (более суток) космический полет.



**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

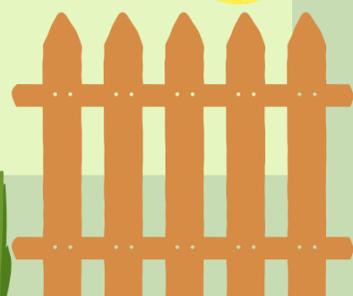


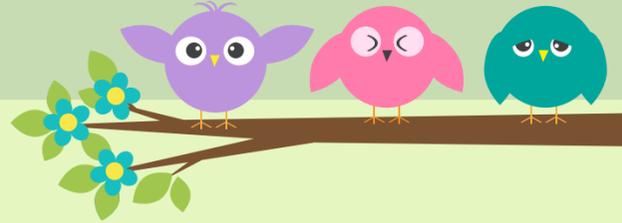
**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ



**★ ГЕННАДИЙ ПАДАЛКА**

878 суток – именно столько Геннадий Падалка пробыл в космосе. Он является абсолютным рекордсменом в этом показателе, добившись этого за 5 полетов.





**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

 **ЕЛЕНА КОНДАКОВА**

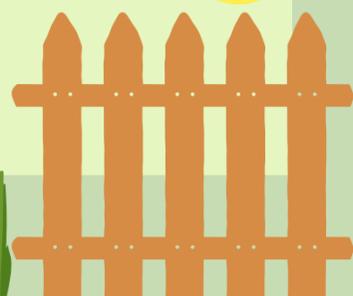
Она стала третьей женщиной-космонавтом СССР и России, но уже в 1999 году решила уйти из профессии и заняться политикой.



**ТАКОЙ ДЕНЬ**  
КОНТЕНТ ДЛЯ СООБЩЕСТВ

**АЛЕКСАНДР КАЛЕРИ**

В общей сложности продолжительность его экспедиций составляет 759 суток (5-й результат в истории), за что он был неоднократно награжден не только в России, но и NASA.





## «Он к звездам первым проложил дорогу....» (интересные факты о Юрии Алексеевиче Гагарине)

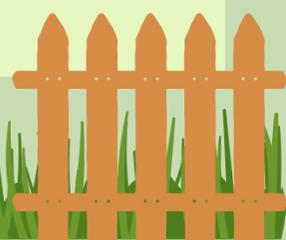
9 марта 2024 года исполнилось 90 лет со дня рождения первого в мире космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина!

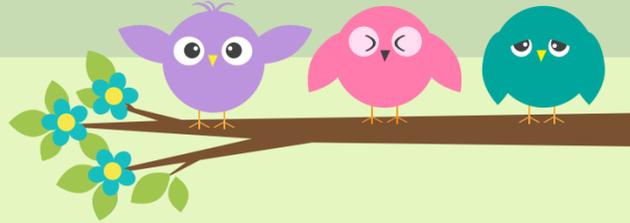


Это мальчик, которого «хватало на всё: и на учебу, и на ребяческие проделки, и на участие в художественной самодеятельности». Юноша, который помогал друзьям сдавать экзамены и поступать в техникум. Примерный ученик, активист, участник разных кружков и секций, летчик и первый человек, побывавший в космосе.

### «ШНУРКИ ГЕРОЯ»

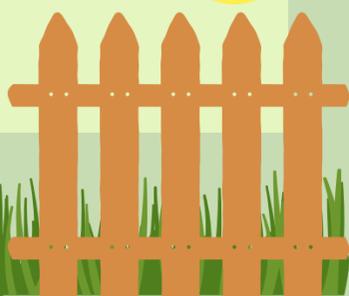
Когда Юрий Гагарин шел по ковровой дорожке докладывать Никите Хрущеву об успешном завершении полета, в кадр попали «развязавшиеся шнурки» на ботинке первого космонавта. Эта бытовая деталь только добавила народной любви к Гагарину.

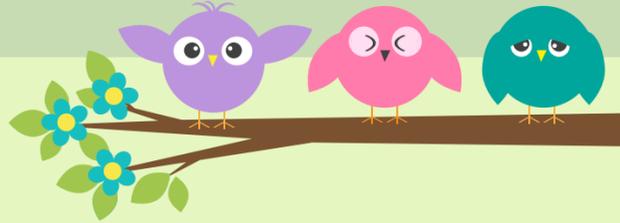




## «12-04 ЮАГ»

Юрий Алексеевич Гагарин совершенно не умел водить автомобиль до своего первого полета в космос. Сложный механизм космического корабля не пугал мужчину, а вот с наземным транспортом были трудности. Только после грандиозного полета Гагарин сдал на водительские права и получил в подарок от правительства легендарную черную «Волгу», которой присвоили номер 12-04 ЮАГ (дата полёта и инициалы). У следующих космонавтов на именных машинах сохранились буквы ЮАГ, а цифрами обозначалась дата полёта.





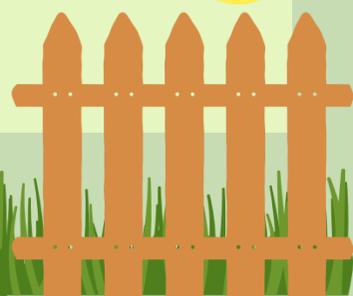
## «ПУГОВИЦЫ НА СЧАСТЬЕ»

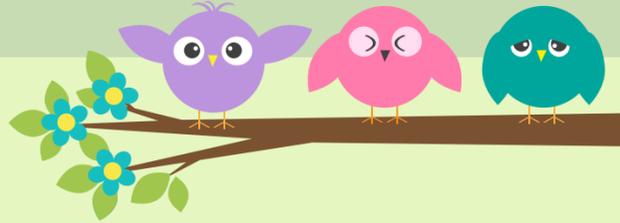
Юрий Гагарин возил с собой шкатулку с запасными пуговицами, их нередко приходилось пришивать к униформе. Дело в том, что поклонники при встрече с кумиром старались не только потрогать, обнять его, но и оставить что-то себе на память. Чаще всего под руку им попадались именно пуговицы от мундира.



## «ЛЫСЫЙ КОСМОНАВТ»

Когда Юрий Гагарин приехал в свою родную деревню Клушино в Смоленской области, местные женщины попросили его снять фуражку. Они были убеждены, что после полета он облысел и теперь вынужден носить парик.





# Мы память бережно храним...

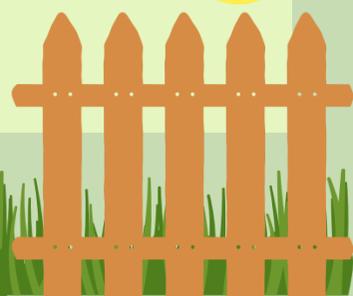
## Именем Ю.А. Гагарина названы:

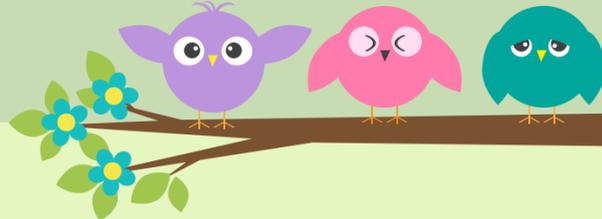
1. Город Гжатск и Гжатский район переименованы в город Гагарин и Гагаринский район (Смоленская область);
2. Бульвары, улицы, проспекты, площади;
3. Мемориал в селе Смеловке недалеко от места приземления первого космонавта Земли



## Суда и самолеты:

1. Научно-исследовательское судно «Космонавт Юрий Гагарин», работавшее в Атлантическом океане
2. Самолёт с бортовым номером EK-95015 «Юрий Гагарин» Sukhoi Superjet 100





## Учреждения:

1. Объединённый Мемориальный музей Ю.А. Гагарина, г. Гагарин Смоленской обл.
2. Центр Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звёздном городке



## Награды и знаки:

1. В космонавтике вручается Золотая медаль имени Ю. Гагарина космонавтам и астронавтам за вклад в освоении космоса. Федеральным космическим агентством учреждена награда — знак Гагарина
2. Высшая награда Континентальной хоккейной лиги, созданной в 2008 году, носит название «Кубок Гагарина»
3. Орден Гагарина - государственная награда Российской Федерации, учреждённая Указом Президента РФ от 27 мая 2023 года № 385 «Об учреждении ордена Гагарина»





## Чтобы стать космонавтом надо заниматься гимнастикой

### «КОСМОДРОМ»

Все готово для полёта

*(руки вперёд, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят

*(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлёта

*(шагаем на месте)*

Космонавты встали в ряд

*(прыжок, руки вверх),*

Поклонитесь вправо, влево

*(наклоны)*

Отдадим земле поклон

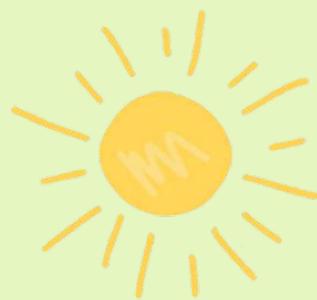
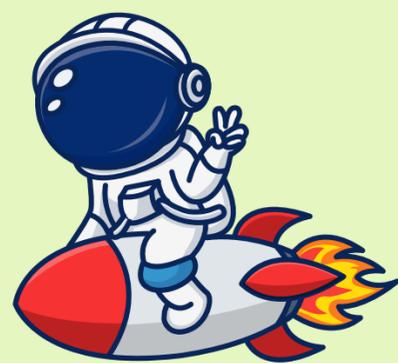
*(наклоны вперёд)*

Вот ракета полетела

*(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром

*(присели)*



### «СОЛНЫШКО»

Вот как солнышко встает. Выше, выше, выше!

*(медленно поднимаем руки, встаем на носки)*

К ночи солнышко зайдет. Ниже, ниже, ниже.

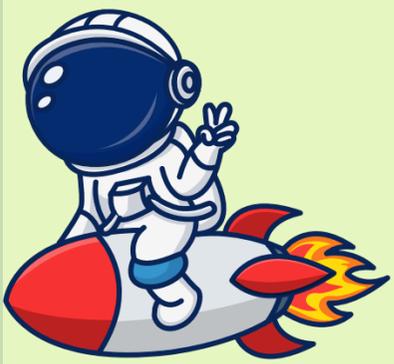
*(медленно опускаем руки)*

Хорошо, хорошо Солнышко смеётся.

А под солнышком всем весело поётся.

*(свободно приплясываем)*





## **Игровые задания для детей и родителей: играем, речь развиваем**

Удивительная для большинства тема космоса привлекает внимание детей с раннего возраста, поражает воображение, будоражит фантазию и помогает верить в невероятное. А еще, умение составить полную картину мира, почувствовать свою связь со Вселенной – это развитие так называемого интеллекта зрелости, духовного интеллекта.

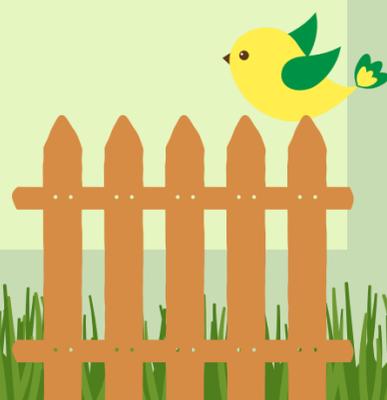
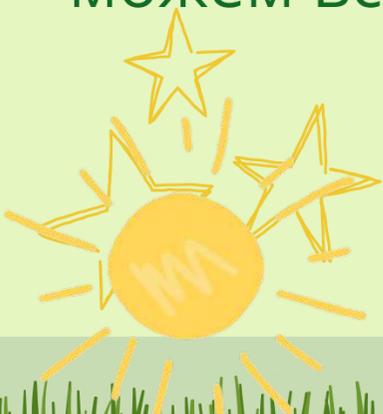
Давайте вместе подумаем, какие игры можно придумать вместе с детьми и что может быть интересно им в разном возрасте.

### **Задания, которые помогут закрепить знания детей о космосе и разовьют их речь**



#### **Задания для развития кругозора ребенка.**

Знакомство с нашей Вселенной лучше начинать с Солнца, ведь жизнь нашей планеты зависит от этой звезды. Конечно, трудно представить размеры звезд, планет, но мы можем все это показать «на пальцах».



Вообще разговор о размере космических объектов очень интересный. Сначала спросите у ребенка, как он думает, Солнце, Луна, звезды – они какие, большие или маленькие. А потом расскажите, что звезды и другие космические объекты на самом деле очень большие. Такие, что нам даже иногда трудно себе представить. Но мы видим звезды маленькими. Почему? Покажите на любом предмете, как он уменьшается при удалении от нас. Очень удобно это демонстрировать на улице, где есть возможность отойти друг о друга на самые разные расстояния. Возьмите мячик и представьте, что это звезда, планета или Луна. Предложите ребенку отойти от вас подальше, а потом спросите, как менялся размер «вашего небесного тела», когда ребенок стоял рядом и когда отошел подальше. И таким вот опытным путем вы вместе сделаете вывод, что предметы (и объекты) могут быть на самом деле очень большими и даже огромными, но если они находятся от нас далеко, то кажутся маленькими. Звезды, например, для нас лишь маленькие точки, хотя их размер в реальности совсем другой.

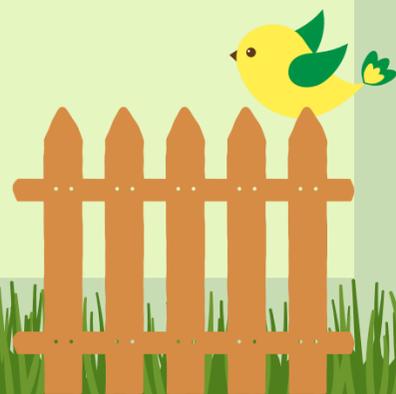
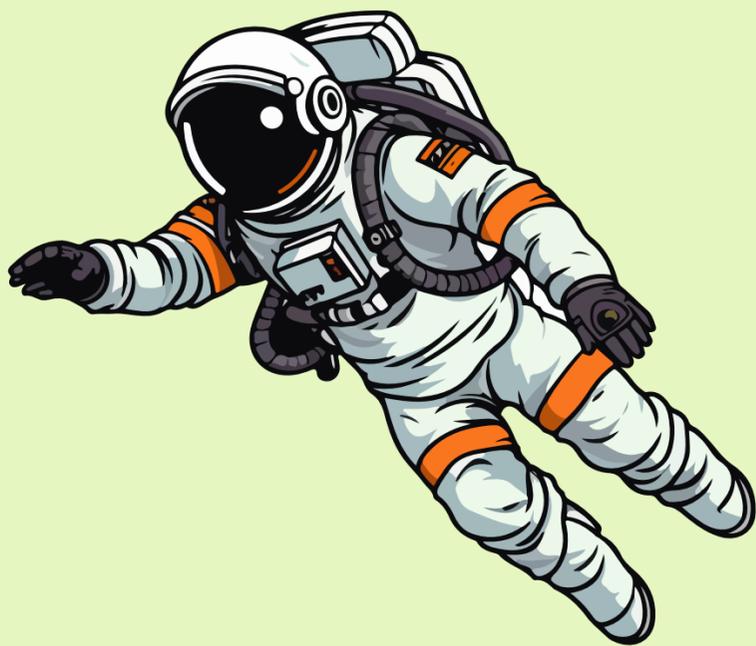
Чтобы сравнить размеры Солнца и Земли, можно взять, например, два мяча, один большой, а другой маленький. А чтобы рассказать о том, как Земля вертится вокруг своей оси и как поворачивается к Солнцу разными своими сторонами, здорово использовать глобус.



Также будет интересно рассказать ребятам, что Луна и Солнце – совсем не одно и то же. Дети ведь сначала уверены, что это так, просто отличается время суток, день или ночь. Расскажите ребенку, что Солнце – это звезда, которая излучает свет. А Луна – это спутник нашей планеты Земля. Солнце светит, а Луна, как зеркало, может только отражать свет.

Чтобы было ребенку было интересно играть в игры, связанные с космосом обогатите его словарный запас некоторыми терминами, связанными с космосом. В зависимости от возраста ребенка Вы можете сначала познакомить только с названиями, а потом, когда ребенок подрастет, рассказать более подробно.

**Космонавт.** Это специально подготовленный человек, совершающий полеты в космос. Детям постарше можно рассказать об истории этого слова в нашей стране и о том, что его синонимом для англоязычных стран остается «астронавт». И, конечно, первым людям в космосе стоит посвятить отдельный рассказ.



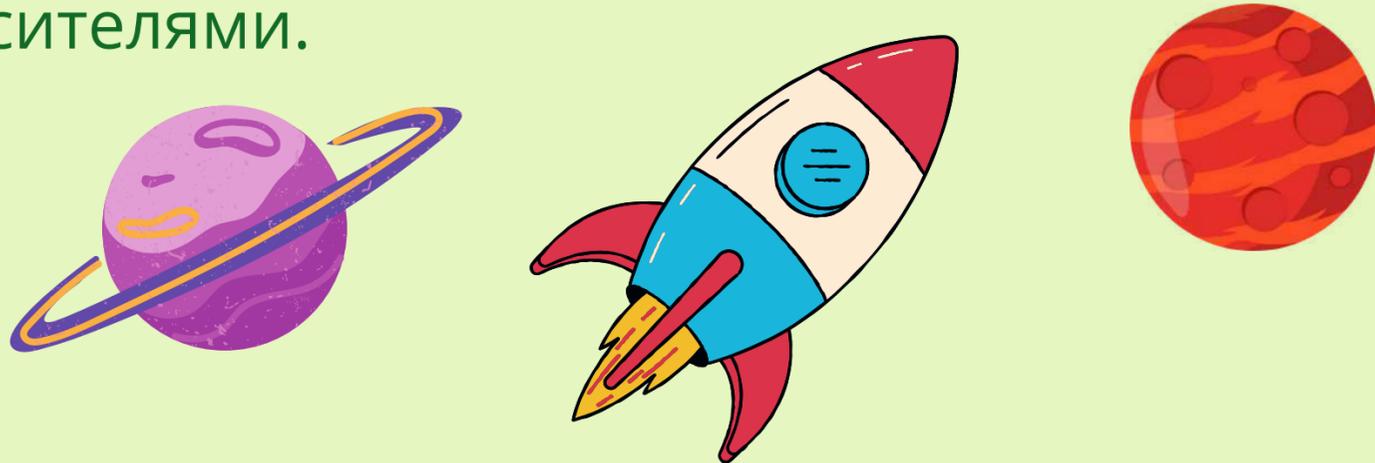
**Скафандр.** Интересная тема обсудить, какие бывают скафандры и для чего они нужны. И что для каждого ответственного погружения нужны специальные скафандры. Так, для космического скафандра должна быть создана специальная система жизнеобеспечения, чтобы космонавт мог выжить в открытом космосе расчетное количество времени.

**Невесомость.** Явление невесомости тела возникает при отсутствии действия на него силы реакции опоры. Вес – это сила, с которой тело, вследствие притяжения земли, давит на опору или подвес. При отсутствии этой самой опоры вес тела становится равным нулю, и на него действует только сила тяготения. Можно начать с того, что мы все чувствуем силу тяжести – силу притяжения Земли. То, что называют «весом предмета» – это то, как мы ощущаем давление этого предмета на опору, которая не дает предмету падать под действием силы тяжести к центру Земли. А невесомость мы испытываем, например, качаясь на качелях, когда они на мгновение застывают перед тем, как поменять направление движения и опуститься вниз.



**Космодром.** Это территория, на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для запуска космических аппаратов в космос.

**Ракета.** Это летательный аппарат, приводимый в движение реактивной тягой, создаваемой при отбросе определенной части самого корпуса или вещества, образующегося при химической реакции. Космические ракеты используются для вывода в космос искусственных спутников, орбитальных станций, космических аппаратов и так далее. Такие ракеты были названы ракета-носителями.



**Планета.** Большое сферическое небесное тело, которое движется вокруг звезды по определенной орбите. Планеты сами не излучают света, но отражают свет звезды, вокруг которой они вращаются.

**Спутники.** Это небольшие объекты, вращающиеся вокруг планет. Спутники удерживаются на своей орбите благодаря гравитации планеты и обычно значительно меньше ее по размеру. Планеты могут иметь несколько десятков спутников, а могут не иметь их вовсе. Например, Земля имеет единственный спутник – Луну, Венера не имеет спутников вообще, а у Юпитера их более двух десятков



## Считалки и стихотворения, которые помогут лучше изучить тему «Космос»

### «Астрономическая считалка»

На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий - раз, Венера - два-с,  
Три - Земля, четыре - Марс.  
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,  
Семь - Уран, восьмой - Нептун,  
Девять - дальше всех - Плутон.  
Кто не видит - выйди вон.

(Автор: А. Усачев)

### «Как север найти?»

На небе ковшик золотой  
Зовут Медведицей Большой.  
Секрет - найти, где север, - прост:  
По направленью крайних звезд  
Прямую линию веди,  
Звезду Полярную найди,  
Стань прямо, на нее гляди,  
И север будет впереди.

(Автор: А. Хайт)



## «Юрий Гагарин»

В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель

(Автор: В. Степанов)



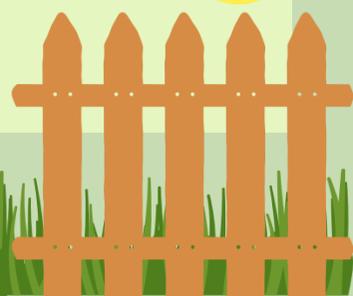
## «Месяц-кондитер»

Месяц-кондитер, пекарь чудесный,  
Что ты печешь в высоте поднебесной?

Может быть, вкусные пирожки  
Из серебристой звездной муки?  
Нет. Понапрасну мы смотрим, гадая.

Что ожидать от такого лентяя!  
Тонкий рогалик испёк он для нас,  
А на заре и рогалик погас.

(Автор: Р. Сеф)



## Загадки

\*\*\*

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ... **ракете.**



\*\*\*



Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... **Земля**

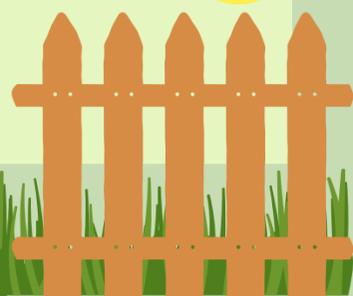
\*\*\*

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в ... **телескоп.**



\*\*\*

Океан бездонный,  
Океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный,  
И необычайный,  
В нем живут Вселенные,  
Звезды и кометы,  
Есть и обитаемые,  
Может быть, планеты... **Космос.**



# СПРАШИВАЛИ?

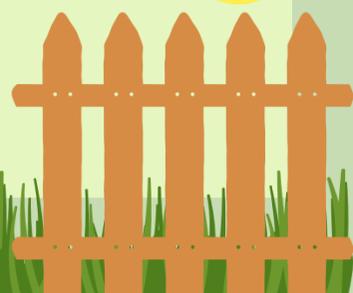
## ОТВЕЧАЕМ!

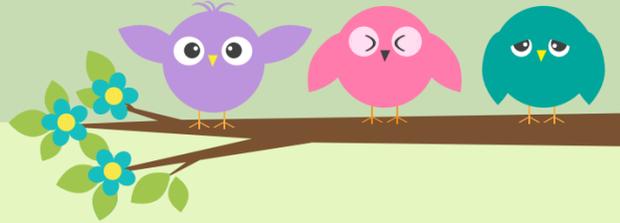
*Подскажите, пожалуйста, каким образом можно подготовить ребенка с ОВЗ к поступлению в школу?*  
*Ольга Г.*

### «ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ»

#### Рекомендации родителям детей с ОВЗ по подготовке к школе:

- Расскажите, а если есть такая возможность, покажите ребёнку школу, в которой малыш будет учиться; познакомьтесь с учителем.
- Расскажите/покажите ребёнку школьные помещения (класс, раздевалка, столовая, спортивный зал, туалет), объясните, для чего они нужны.
- Объясните ребёнку правила школьной жизни (уроки, звонок, перемены, домашние задания, оценки), а также некоторые правила безопасности (не выходить за пределы школьной территории, не выходить из класса во время урока, например)
- Заранее подготовьте школьные принадлежности, расскажите ребёнку для чего они нужны, научите ребёнка ими пользоваться (портфель, ручки, карандаши, точилка, стирашка, тетради, учебники)

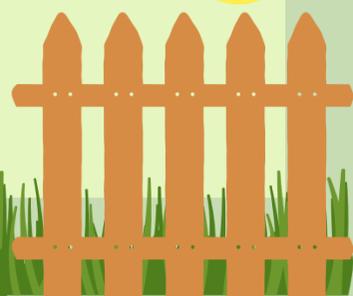


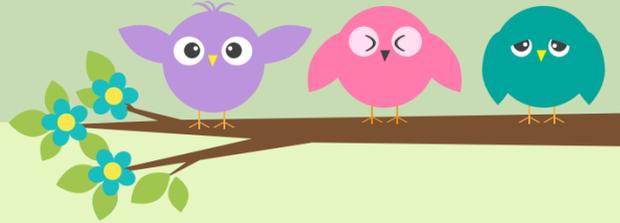


- Часто в одном классе учатся дети, ранее вместе посещавшие детское дошкольное учреждение. Как правило, и дети, и родители этому рады. Если так не складывается, расскажите ребёнку, как себя вести в незнакомом детском коллективе, чтобы этот опыт был максимально позитивным.
- В течение лета помогите ребёнку привыкнуть к режиму дня школьника, при этом уделите достаточное время прогулкам и сну.



- Продолжайте систематические занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом по постановке и автоматизации звуков, расширению словарного запаса, развитию грамматического строя, фонематической системы, связной речи и познавательных процессов.
- Повторяйте с ребёнком буквы, учитесь читать.
- Кроме книг о природе, сказок, стихов, читайте детям книги о школе (рассказы В.Голявкина, Ю.Коваля, Н.Носова), рассказывайте о своей школьной жизни.

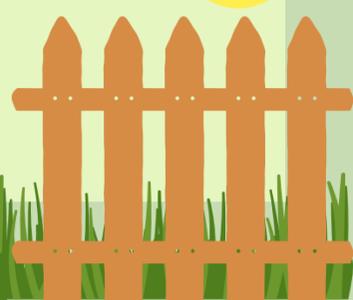




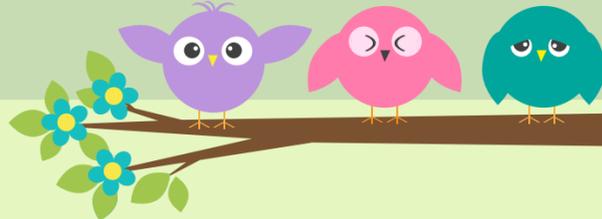
- Тренируйте память ребёнка: учите стихи, пересказывайте сказки и рассказы.
- Продолжайте развивать мелкую моторику ребёнка. Очень полезны шнуровки, массажные мячики, камешки, бусы, лепка из пластилина и глины, рисование, раскрашивание картинок.
- Если ребёнок хочет писать буквы, проследите за правильной последовательностью написания элементов букв, а также за тем, как ребёнок держит ручку или карандаш.
- При знакомстве с цифрами учите соотносить количество предметов и соответствующий знак.



- Обязательно находите время для совместных прогулок, во время которых учите ребёнка наблюдать за происходящим вокруг, изменениями в природе; показывайте, рассказывайте и побуждайте ребёнка к диалогу. Это позволит расширить словарный запас и развить связную речь. Ведите календарь природы, он способствует формированию временных представлений, установлению причинно-следственных связей.



# АРТ-ГАЛЕРЕЯ



**"Путешествие к звездам"**  
Виктор Б., 5 лет



**"Птичка"**  
Дмитрий Б., 7 лет



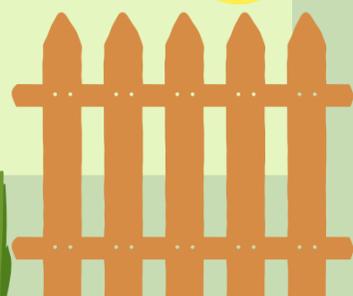
**"Кит"**  
Римма и Максим Л., 5 лет

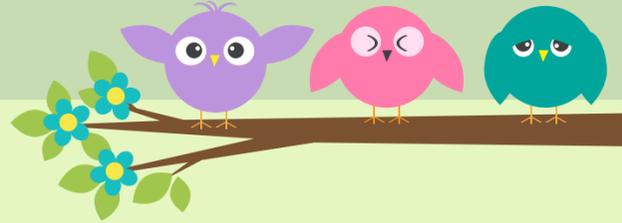


**"Рыбки в аквариуме"**  
Ульяна С., 8 лет



**"Весенний цветок"**  
София К., 6 лет





# Интернет-источники:

- <https://www.livemaster.ru/topic/2376153-pro-vesnu-vdohnovenie-i-novye-materialy?ysclid=luqk7k7qp11083546>
- <https://russia.travel/article/vesna-tcvetenije?ysclid=luqjqyybfc583491114>
- <https://bardinads16schel.edumsko.ru/articles/post/2941031>  
<http://detsad118.ru>
- <https://iz.ru/1508861/2023-05-07/8-maia-mezhdunarodnyi-den-krasnogo-kresta-istoriia-i-tradicii-prazdnika>  
<https://www.calend.ru/holidays/0/0/3202/>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kak-razvivat-tvorcheskie-sposobnosti-doshkolnikov>
- <https://baby-club.ru/babylibrary/edublog/razvitie-tvorcheskikh-sposobnostei-u-detei-doshkolnogo-vozrasta/>
- <https://www.culture.ru/poems/17875/spyashaya-carevna-skazka>
- [https://dzen.ru/a/Y\\_sQMfITTw1gM-R](https://dzen.ru/a/Y_sQMfITTw1gM-R)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/03/16/stihi-pro-maslenitsu>
- <https://stihi.ru/2018/06/11/4907>
- <https://yandex.ru/search/>
- <https://lucky-child.com/blog/dosug/znakomim-rebyenka-s-iskusstvom-10-kartin-velikikh-khudozhnikov/>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/12/16/gotovnost-detey-k-shkole-konsultatsiya-dlya>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konsultaciya-dlya-roditeley-gotovnost-de.15620756949/>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/01/28/kartoteka-zritelnyh-gimnastik-dlya-detey-raznyh>
- <https://www.livemaster.ru/topic/1269189-maki-v-zhivopisi-15-zavorazhivayuschih-kartin>
- <https://baby-club.ru/babylibrary/edublog/kosmicheskaia-tema/>
- [http://azbuka-uma.by/r\\_astronomicheskaya\\_schitalka](http://azbuka-uma.by/r_astronomicheskaya_schitalka)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/16/schitalki-pro-planety-solnechnoy-sistemy-i-kosmos>
- <https://deti-online.com/stihi/stihi-o-kosmose/>
- <https://multi-mama.ru/stihi-pro-kosmos/>
- [https://maryno.mskobr.ru/files/News/leksika\\_kosmos.pdf](https://maryno.mskobr.ru/files/News/leksika_kosmos.pdf)

