

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

Собеседники

ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК
2023





СОДЕРЖАНИЕ

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
РЕДАКТОРОВ**

**ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ И
ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕСНЫ**

Трифаненкова С.В., Морозова В.В.,
педагоги-психологи

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Рассказываем детям про весну

Организация наблюдения за изменениями,
происходящими в природе весной

Трифаненкова С.В., Морозова В.В.,
педагоги-психологи

СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!

Развитие мелкой моторики

Бабанина А.А., учитель-логопед,

ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

Развивающие игры и игрушки,
сделанные своими руками

Балашова В.П., , учитель-дефектолог

Станционные игры как способ развития
речи детей

Болдырева Ж.Г.учитель-логопед., Балашова В.П.,
учитель-дефектолог

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Внимание! Если ребенок потерялся

Полякова И.Ю., социальный педагог

АРТ-ГАЛЕРЕЯ

Климова С.В., педагог-психолог







ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕДАКТОРОВ

Здравствуйте, уважаемые читатели!
Неожиданно быстро отплакала дождями
осень, отсверкала снегами зима и, наконец,
зазвенела ручьями и птичьим разноголосьем
весна.

Природа начала просыпаться. Теплые
лучи солнца согревают прохладный
воздух. Небо становится прозрачным и
бесконечно высоким. Асфальт мокрый и
заполнен лужами.



Мы снова приглашаем Вас узнать что-то
новое для себя на страницах любимого
журнала. В этом номере можно
познакомиться с организацией наблюдений
за изменениями в природе, обсудить
формирование форм безопасного
поведения у детей, придумать новые
станционные игры для полезного досуга и
полюбоваться рисунками собственных
малышей...



ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ И ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕСНЫ

8 марта (Международный женский день)

С конца 18 века началось активное движение суфражисток, феминисток и социалисток за улучшение условий труда слабого пола, против бесправного положения. Благодаря борьбе за равноправие, появился Международный женский день.



Традиции

Для милых дам организовываются концерты, праздничные застолья, дарятся цветы. Иногда мужчины сами готовят и устраивают романтический ужин для своих любимых, дарят приятные сюрпризы. Девушки, дамы в этот день в центре внимания. Во многих странах день признан выходным.

15 марта (День добрых дел)

День добрых дел был учрежден в марте 2007 года, чтобы напомнить людям о необходимости сострадания и проявлению человечности.

Он успел завоевать любовь людей и найти последователей во многих странах.

Традиции

Студенты и школьники проводят массовые флешмобы, стараются привлечь внимание постами в соцсетях, организуют выездные бригады в дома престарелых, интернаты, детские дома и больницы.

Во многих городах проходят театрализованные представления, ярмарки, концерты с единственной значимой целью – мотивировать людей на проявление гуманизма и сострадания.

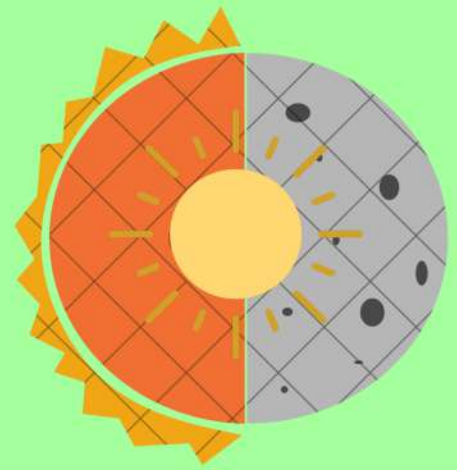


20 марта

(День весеннего равноденствия)

Весеннее равноденствие наступает каждый год в разные даты - 19, 20 или 21 марта, но только у жителей северного полушария Земли, а у жителей южного полушария - 22, 23 или 24 сентября.

Такой разброс в датах связан с тем, что астрономический год длится 365, 2422 земных суток. Набежавший хвостик длиной почти 6 часов компенсируется каждый високосный год.



Традиции

День весеннего равноденствия удивляет разнообразием праздников, попавших на него у разных народов.

20 марта

(День весеннего равноденствия)

Традиции

Во многих странах Ближнего Востока отмечают Навруз. Устраиваются грандиозные застолья, дарят подарки, просят друг у друга прощения.

В Индии проводят Фестиваль красок. На городских площадях собираются представители разных каст. Музыка, песни, танцы — всё происходящее способно объединить людей.

Для древних народов Западной Европы — начало посевной.

Славяне связывали этот день с возвращением первых перелётных птиц — (сорок, грачей, жаворонков).



21 марта (Всемирный день поэзии)

Всемирный день поэзии – это большое праздничное событие в мире словесного художественного творчества. Красивое преподношение речи и языка имеет огромное культурное значение не только для узкого круга почитателей поэзии, но и дает импульс в творческом развитии всего общества.

Праздник передает накопленный поколениями исторический опыт организации текстов.



Традиции

В этот день устраивают торжественные мероприятия и встречи, поощряют выдающихся личностей, дарят друг другу эксклюзивные экземпляры поэтических трудов. Организуют презентации трудов поэтов, тематические чтения, литературно-поэтические вечера.



Одаренные авторы посвящают этому памятного дню свои стихотворения и произведения.

Обучающиеся образовательных учреждений готовят биографические доклады о видных деятелях, внесших свой вклад в поэзию.

Знаменательная дата сохраняет память гениальных, выдающихся личностей, внесших свой неповторимый вклад в литературу и сознание людей.

21 марта (Час Земли)

Фонд охраны природы образовался в США в 1947 году. Главной целью было решение экологических проблем, в 1963 году впервые были определены проблемы глобального потепления. Главный вдохновитель и организатор – Всемирный фонд дикой природы, а также общественные организации по охране природы, члены Гринписс, экологи и защитники природных ресурсов.



Традиции

Масштабность данного мероприятия позволяет значительно экономить ресурсы планеты. Но смысл не только в том, что необходимо сократить электрическую энергию. Размах акции включает в себя праздничные шествия, познавательные лекции, экологические конференции.

1 апреля

(Международный день птиц)

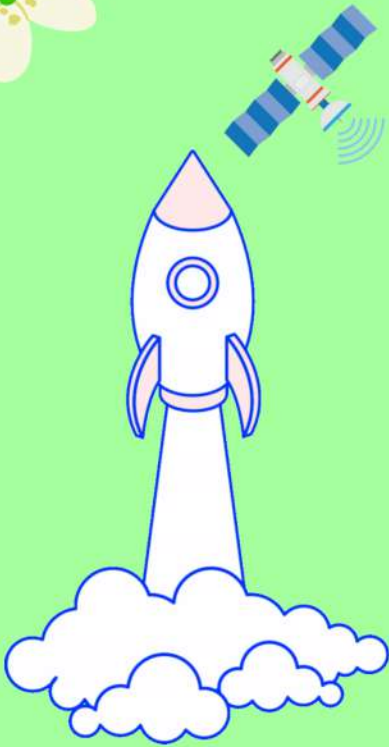
Появился праздник в США с 1894 года и быстро приобрёл большую популярность. Во многом этому поспособствовали СМИ. На сегодняшний же день отмечают его в большинстве стран по всей планете, а способствует этому биологическая программа ЮНЕСКО, носящая название «Человек и биосфера».

Традиции

На международный день птиц традиционно назначают проведение лекций, семинаров и конференций, посвящённых пернатым. Акции и флешмобы на тему птиц для первого апреля – это тоже нередкость. Также в этот праздник по телевизору на многих каналах можно увидеть документальные киноленты, повествующие о пернатых, занесённых в Красную книгу.



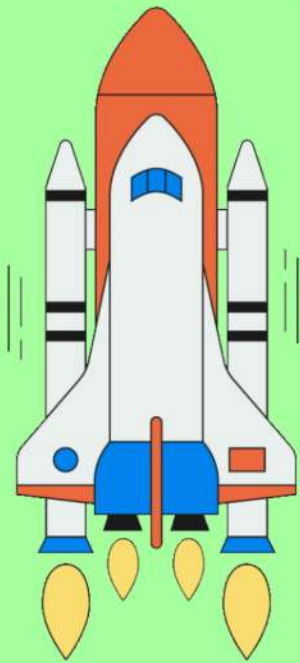
12 апреля (День космонавтики)



День космонавтики проходит ежегодно 12 апреля. Сначала отмечался только на территории Советского Союза. В 1968 году праздник стал международным. В 2011 году международное название праздника изменили на День полета человека в космос.

Это день, когда во всем мире чтут память о первом космонавте Юрии Гагарине, ставшем одним из популярнейших людей 20 века. Корабль «Восток-1», на борту которого находился летчик старший лейтенант Юрий Гагарин, стартовал с космодрома Байконур в 9.07 утра 12 апреля 1961 года. После набора высоты и отделения третьей ступени корабль вышел на орбиту Земли. Длительность полета составила 108 мин. За это время был совершен один оборот вокруг планеты.

12 апреля (День космонавтики) Традиции



В день этого праздника проводятся научные конференции, тематические выставки, образовательные лекции и семинары. Транслируются документальные фильмы об исследовании космоса и об истории полета Гагарина. Планетарии в крупных городах страны пользуются небывалой популярностью.

В образовательные дошкольные и школьные программы включаются уроки и игры, посвященные освоению космоса, дети делают поделки и рисуют на тему космоса.

9 мая (День Победы)

В России этот день считается одним из главных и важных праздников. Для ветеранов – это грустный праздник, поскольку боль от утраты близких не пройдет никогда.

Современные дедушки – герои Великой Отечественной войны, которые будучи детьми защищали Родину ради мирной жизни и спокойствия правнуков. Миллионы людей из России и стран СНГ отдают дань памяти погибшим героям и поздравляют ветеранов, сумевших выжить в страшной войне. Страшная война унесла множество жизней. Общее количество погибших за 4 года составило более 26 миллионов человек.



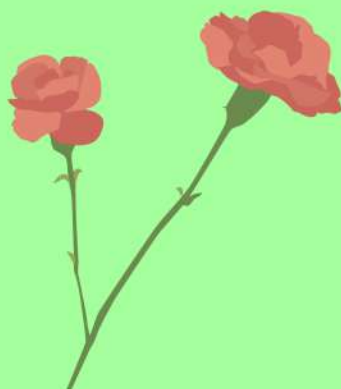



9 мая (День Победы)

Традиции

В день торжества люди идут к Могиле Неизвестного Солдата, чтобы почтить память погибших героев. Жители возлагают цветы к памятникам Победы. Процесс заканчивается минутой молчания в память погибших во время войны.


В каждом городе России проходят парады. Главная церемония проходит в центре Москвы. Во время парада проходит демонстрация техники, боевых машин и авиации. Организаторы устраивают концерты с участием известных исполнителей. Артисты читают стихи и поют песни о войне.



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Рассказываем детям про весну

Знакомство с временами года — важная часть познавательного развития детей дошкольного возраста.



Несмотря на то, что в разных регионах признаки весны различаются и появляются в разное время, мы подобрали материал, который поможет родителям интересно рассказать ребенку о весне.

Весна — время пробуждения. Природа стряхивает с веток деревьев снег, а крыши избавляются от сосулек — начинается весенняя капель. На смену зимним сапогам приходят резиновые сапожки, а на улице слышится пение птиц.

Полезная информация

В году 3 весенних месяца:

март, апрель, май.

Рассказываем детям про весну

Март — первый весенний месяц.

Какие изменения в природе происходят в этот месяц?

Заметно увеличивается световой день. Это значит, что темнеет теперь позже, а светлеет раньше.

Тут лучше обратить внимание ребенка на время, например: помнишь, зимой, когда ты возвращался из садика домой — было уже очень темно? А как теперь?



В конце марта или начале апреля начинает таять лед, сковывающий реки. В такие дни, можно сходить с ребенком на речку, чтобы рассказать, что это не только интересно, но и опасно.





Рассказываем детям про весну

Апрель — второй весенний месяц, он более теплый, чем его предшественник, но такой же непредсказуемый: погода в апреле может резко меняться.

Что еще происходит в апреле?



Как правило, в апреле появляются первые цветы — подснежники, а так же набухают почки на ветках деревьев, а затем появляются листочки.

В этом месяце просыпаются насекомые: муравьи, бабочки, жучки.



А дикие животные меняют свои шубки с зимних на летние, создают семьи.



Рассказываем детям про весну



Май — последний месяц весны, воздух пропитан ароматами: цветут черемуха, тюльпаны, ландыши.

Какие изменения в природе происходят в мае?

Расскажите ребенку о майских грозах, цветении, насекомых. Также о том, что почва прогревается, и в мае, обычно, происходят первые посадки на участках: овощи, цветы или саженцы деревьев.



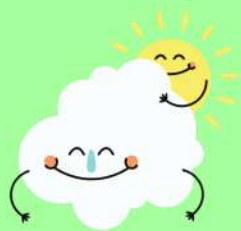
Можно предложить ребенку посадить что-то самостоятельно, например клубничку или желудь — на участке или в горшочке.

В мае уже достаточно тепло и одежда становится все легче, а игры на улице все дольше.



Организация наблюдения за изменениями, происходящими в природе весной

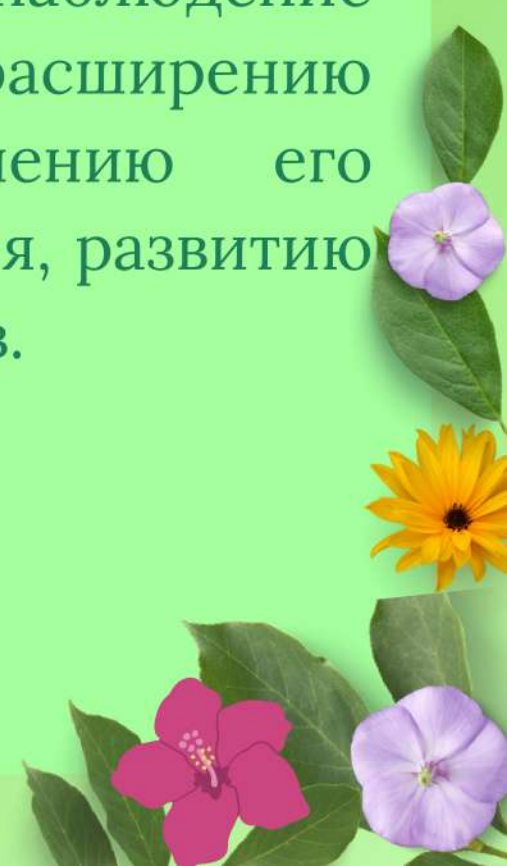
Весна - удивительное время года, когда природа пробуждается от сна. Всё чаще из-за туч выглядывает приветливое солнышко. Под его ласковыми лучами тают снег и сосульки, начинается веселая капель. Весело звенят ручьи. На проталинках пробивается молодая травка, радуют глаз первые подснежники. Радостной трелью скворцы оповещают о своём возвращении из дальних стран.





Так много интересного происходит вокруг! Маленькому ребенку очень трудно уследить за динамичными изменениями, происходящими в огромном мире. Задача взрослых помочь юному исследователю не только зафиксировать и осознать каждое личное «открытие», но и объяснить суть происходящего, помочь установить причинно-следственные связи, последовательность событий, их взаимосвязь и взаимовлияние.

Грамотно организованное наблюдение будет способствовать расширению кругозора малыша, наполнению его активного и пассивного словаря, развитию всех познавательных процессов.



Наблюдение из окна

Предложите ребенку вместе посмотреть в окно.



- Выгляни на улицу, малыш. В голубом небе плывут облака, ярко светит солнце. Какие яркие и теплые лучи! Подставь ладошку. Что ты при этом ощущаешь?

Пальчиковая гимнастика

«Дай нам, солнышко, тепла»

- Солнышко ласково согревает нам ладошки. Мы можем с ним поиграть. Повторяй за мной слова и движения:

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. (протягиваем ладошки вперед и ритмично поворачиваем их вверх – вниз)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (делаем движения пальцами, словно маня к себе)

Одевание на прогулку

- В такую прекрасную погоду нам необходимо выйти подышать свежим воздухом и поиграть в подвижные игры. На улице солнечно и тепло. Подумай и скажи, что именно нужно одеть на прогулку, чтобы было комфортно? Ты прав, на майку мы оденем легкую кофточку, брюки, куртку или плащ. Повяжем тонкий шарфик, не забудем шапочку или кепку. На ноги наденем кроссовки.

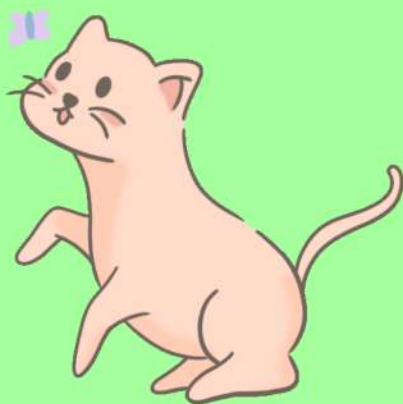
**На прогулку мы пойдем
Дружно песню запоем:
Поиграем с ручейками,
Полюбуйтесь цветами**



Игра на развитие слухового восприятия

«Слушаем звуки природы»

- Закрой глаза и внимательно послушай звуки природы. Тихо шелестят от дуновения ветра листочки на деревьях: ш-ш-ш. С крыши капает вода: кап-кап-кап. Вот запела птичка. Звуки громкие и отрывистые : цвинь-цвинь. Это синичка! Кто-то идет по дороге и слышны удары каблуков по асфальту: тук-тук. А какие еще звуки ты слышишь, малыш? Мяукает кошка? Журчит ручей? Молодец, ты очень внимательный.



Наблюдение за поведением птиц

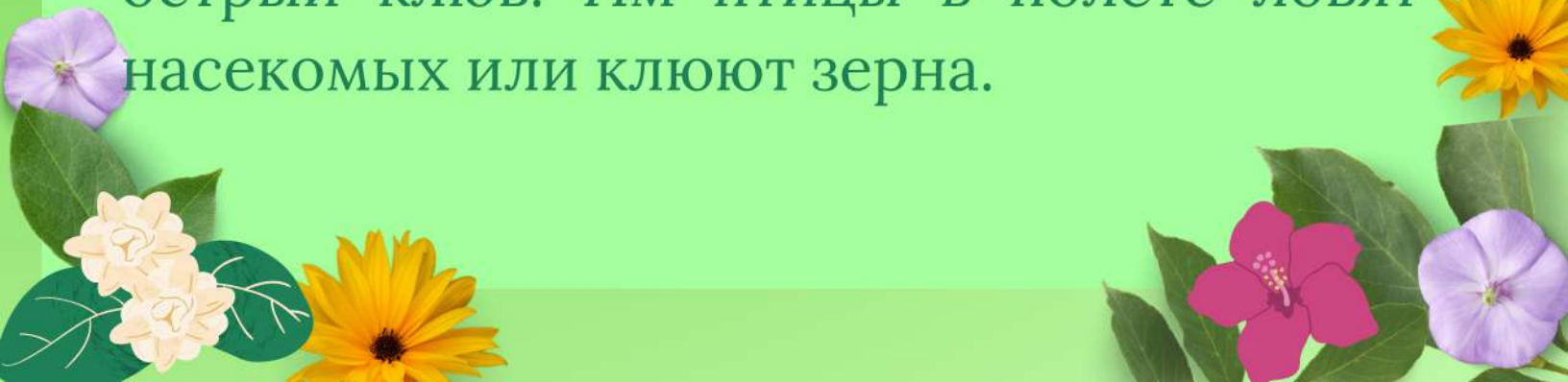
- С наступлением теплых дней и появлением проталин и растений в родные края возвращаются с юга птицы. Посмотри на дереве висит скворечник - это домик для перелетных птиц.



- Видишь, малыш, на ветке сидит хозяин - скворец. У него есть голова, короткая шея, туловище и лапки. Все тело птицы покрыто перьями. Особенно длинные и плотные крылья на хвосте и на крыльях. С помощью крыльев птица летает по воздуху, а хвостом управляет полетом.



- На голове у птицы маленькие глазки и острый клюв. Им птицы в полете ловят насекомых или клюют зерна.





Подвижная игра «Скворушки»

- Малыш, давай поиграем. Мы будем «птичками». Пока звучит стишок мы будем весело скакать, зернышки искать или «летать», передвигаясь по площадке. По команде мы дружно полетим в гнездо, которое нарисуем на асфальте мелом. Итак слушай и отвечай:

Скворушки, скворушки,
Черненькие перышки!

Вы хотите полетать,
Свои крылья поразмять?

Ответ ребенка (хором с родителем): Да.

Ну тогда летите! (участники игра подражают повадкам птиц, передвигаясь по площадке).

Раз, два, три!

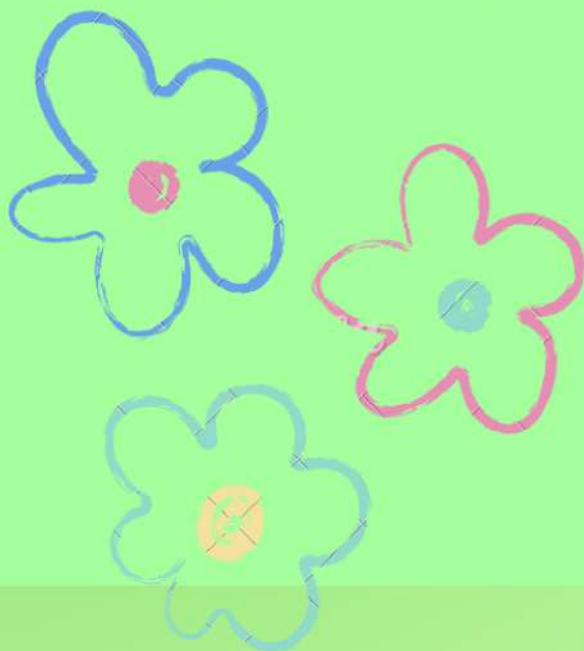
Гнездышко скорей займи! (Все бегут в нарисованное «гнездышко»).



Рисование мелками

- У нас с собой мелки. Мы можем нарисовать птиц. Ты какую птичку рисовать будешь? Что сначала рисовать будешь? Правильно, сначала голову. Какой она формы? Верно, круглой. Теперь рисуем шею и туловище. С двух сторон изобразим крылья. Сколько крыльев у птиц? Сколько лапок? Зачем птичкам нужны острые когти? Верно, чтобы раскопать твердую землю и найти себе еду.

Замечательные рисунки получились!







Организованный труд на клумбе

- Посмотри на клумбу под нашим окном. На ней остались старые пожухлые листья и стебли прошлогодних цветов. Это смотрится некрасиво! Давай вместе с тобой наденем перчатки, возьмем грабли и наведем порядок. Сгребем сухостой и сложим мусор в пакет. Мусор мы потом вынесем. Помогай мне, малыш. Чтобы было веселее, мы прочтем стишок:

**На субботник вышли дружно,
Всё сегодня уберём,
Грабли, мётлы, всё, что нужно
Мы с собою принесём!**

**Хорошо работать вместе,
Ну, дружнее налегай!
Станет чисто в этом месте,
Приходи зелёный май**



Беседа

- Как много интересного мы сегодня увидели, услышали и узнали: весной небо становится голубым и высоким, солнце светит ярче, бегут ручьи, прилетают птицы, появляются первоцветы, люди занимаются благоустройством земельных участков и клумб.

Предлагаю подняться домой, вымыть руки и зафиксировать все полученные знания в дневнике наблюдений.

Проведя вместе время, Вы таким образом создадите условия для расширения кругозора и пополнения словаря, развития моторики и формирования нравственных качеств (например, трудолюбие, заботливость) у ребенка.



СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!



Как лучше всего развить
мелкую моторику ребёнку?
(вопрос задает мама ребенка 5 лет)

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.



В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие.





Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Так, малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики.

Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговицы, спички.



В полугодовалом возрасте детям даются более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки.

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.



Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.



Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

По мере взросления ребёнка усложняются и упражнения на развитие мелкой моторики.

Можно предложить ребёнку предложить выполнить фигуру из пальцев или выложить картинку из счётных палочек.

Выполнение фигурок из пальцев

"Домик"

*Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.*

Инструкция: ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются;

средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



Выполнение фигурок из пальцев



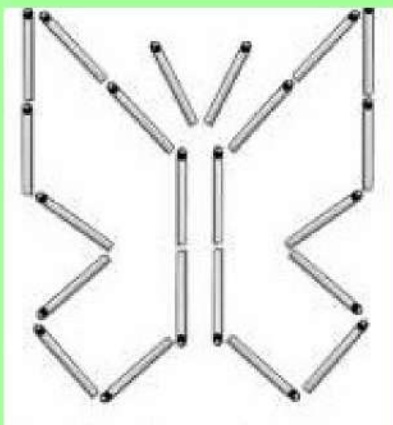
Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

"Очки"

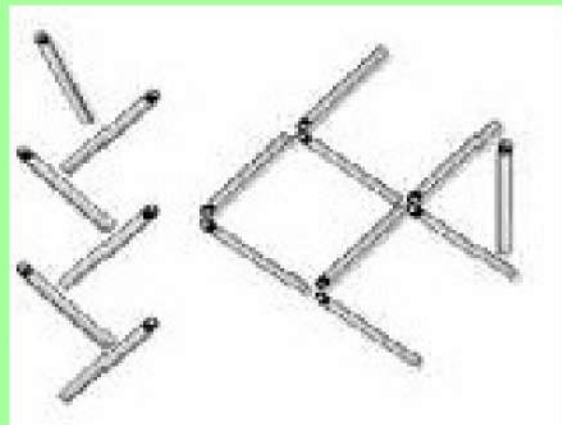
Инструкция: большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.



Выложи из счётных палочек



«Бабочка»



«Рыбка»

Кроме игр со счётными палочками, существуют и различная пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики, координации движений руки, зрительного восприятия и внимания.

Пальчиковая гимнастика

«Капуста»

Совершаются движения прямыми ладонями вверх-вниз, затем поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, после потрите кулачок о кулачок. Завершается гимнастика простым сжатием и разжатием кулачков.

Мы капусту рубим, рубим.
Мы капусту режем, режем.
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту трём, трём.
Мы капусту жмём, жмём.

«Ёжик колкий»

Ёжик, ёжик колкий, покажи иголки.

(Руки в замочек. Наклоны вправо и влево.)

Вот они, вот они.

(Поднимаем и опускаем пальцы.)

Ёжик, ёжик колкий, убери иголки.

(Оставляем пальцы поднятыми.)

Вот так, вот так.

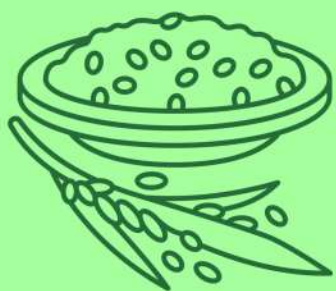
(Опускаем пальцы.)



Игры с крупой

Эти игры не только развивают мелкую моторику рук малыша, но и фантазию, мышление, это отличный способ помассировать пальцы и улучшить глазомер.

Для игры вам понадобятся: рис, различные мелкие предметы, емкость для риса (ведро, коробка, таз).



"Насыпаем".

Возьмите несколько тарелочек или других емкостей. Пусть ребенок насыпает крупу в тарелки. Он может делать это как пальчиками, так и с помощью ложки.

Обратите внимание ребёнка на то, что в одной тарелке много крупы, в другой – мало, в третьей – ничего нет. Сравнивайте количество: больше, меньше, одинаково. Данное упражнение подходит для детей более раннего возраста.

Игры с крупой

"Дождик"

Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. Когда пересыпаете, покажите ребенку, что можно поднимать тарелку выше и ниже.



Послушайте, как она шумит. Поиграйте в игру «Дождик»: пусть ребенок наберет в горсть крупу, поднимет ручку и высыпает крупу, имитируя то, как капает дождик.

"Дорожки"

Из различных круп (рис, гречка) можно делать дорожки – короткую и длинную, выкладывать различные рисунки – геометрические фигуры, буквы, домки и т.д.



Игры с крупой

"Заполняем формочки"



Возьмите любые формочки, поставьте их на ровную поверхность и предложите ребенку заполнить их внутри крупой.

"Колодец"

Возьмите любую пластиковую бутылку. Скажите ребенку, что это колодец, который совсем опустел, в нем уже нет воды. А наш мишка очень хочет пить. Помогите мишке наполнить колодец. Берите крупу и ручками насыпайте в узкое горлышко бутылки.

Игры с пинцетом.

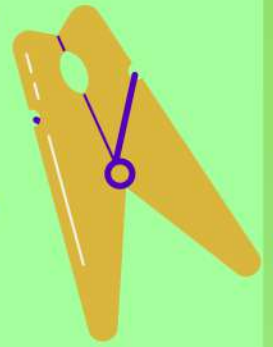
Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины. Эта игра развивает усидчивость, ну и моторику, естественно. Выполняя это упражнение необходимо следить за ребёнком, чтобы он не взял фасоль в рот. Данная игра подходит для детей старшего дошкольного возраста.

Игры с бельевыми прищепками – «Волшебное превращение»

В результате таких игр, помимо развития мелкой моторики, усиливается контроль над выполняемыми движениями, идет развитие речевого дыхания.

Бельевой прищепкой поочередно
«кусаем» пальчики:

Кусается сильно котенок-глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь.



Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»
Используя прищепки разного цвета, мы
закрепляем название и
различение основных цветов и оттенков. А
так же развиваем воображение и
мышление.




ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

Развивающие игры и игрушки, сделанные своими руками

Игра и обучает, и развлекает, и успокаивает. Родители могут для своего чада изготовить игры, которые не только займут малыша на какое-то время, но и будут способствовать его всестороннему развитию. Сейчас в магазинах продается огромное количество игр и игрушек. Зачем их делать самим?



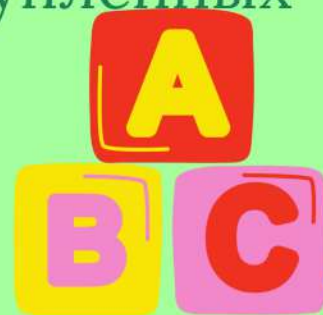
1. Игры и игрушки, сделанные своими руками, несут особую позитивную энергетику мастера. Поверьте, игрушка, которую смастерил папа, будет для ребёнка дороже покупной.



2. Игры, сделанные своими руками, способствуют осуществлению индивидуального подхода, ведь создаются они для конкретного ребенка, значит, будут учтены его желания, склонности, возможности;

3. Совместное изготовление игр способствует сплочению семьи, активизации речевого общения, совершенствованию познавательных процессов (восприятие, память, мышление, внимание, воображение);

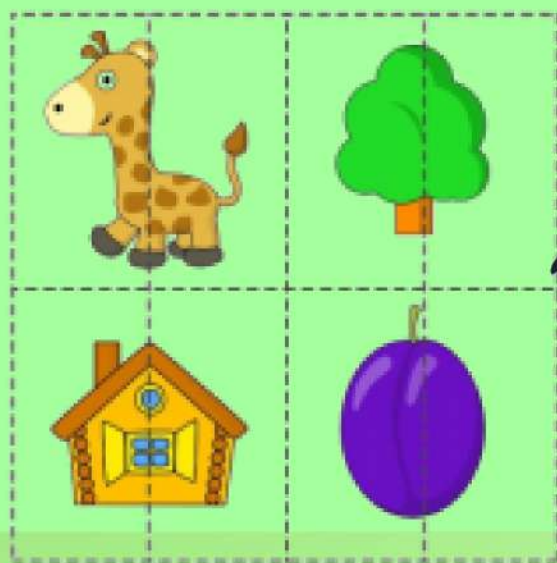
4. Такие игры родителям обойдутся значительно дешевле игр, купленных в магазине.



Разрезные картинки (или пазлы)

Чтобы сделать пазл, для начала выберите подходящую открытку, а еще лучше попросите выбрать своего ребенка. На обратной стороне открытки начертите фломастером несколько линий, разделив, таким образом, всю поверхность открытки на 4-5 частей разной формы (разрезать на части можно с усложнением, в зависимости от возраста ребенка).

Попросите ребенка разрезать открытку (или разрежьте сами) по нанесенным линиям. Затем смешайте кусочки и пусть ребенок восстановит картинку, а образцом ему послужит вторая открытка.



Математический планшет

Возьмите дощечку, наметьте карандашом в центре нее (с равными отступами от каждого края не менее 1,5 см) сетку наподобие шахматной (5 горизонтальных и 5 вертикальных линий, удаленных друг от друга на равное расстояние и образующих вместе квадраты одинаковой величины). В углы квадратов вбейте гвозди, оставляя расстояние около 0,5 см до шляпки. Планшет готов. С помощью цветных резинок

ваш ребенок сможет «рисовать» на планшете разнообразные фигуры: геометрические формы, животных, птиц и т.п.




Игра "Цветик-семицветик"

Для начала нужно сделать шаблон лепестка из картона или бумаги, размер выбираем любой. После прикладываем к каждому из семи цветов фетра и



обводим. Каждая деталь вырезается в двойном экземпляре, на две стороны лепестка пришиваем кучек ленты-липучки, сшиваем края. Затем делаем шаблон

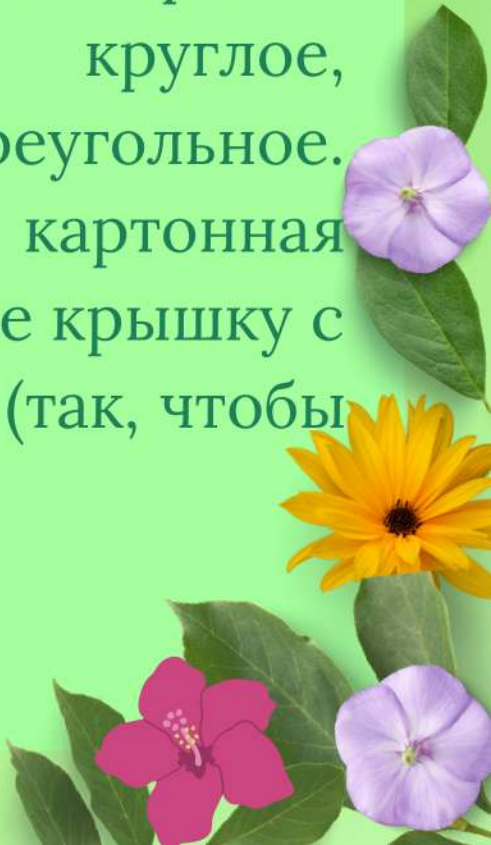
серединки цветка (круг); обводим на белом фетре и вырезаем в двойном экземпляре; на одну сторону пришиваем липучку и сшиваем края. Вырезаем большой круг любого цвета и пришиваем на него кусочки липучки (семь штук) по кругу – это основа, куда будут крепиться семь лепестков. Вот «Цветик-семицветик» готов!



Затем приступаем к изготовлению атрибутов для игры (бабочка, цветочек, капелька, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Делаем шаблоны из картона или бумаги каждого атрибута; прикладываем каждый атрибут к каждому из семи цветов фетра и обводим; на одну сторону атрибута пришиваем кусочек ленты-липучки.

Игра "Почтовый ящик"

Нарисуйте и прорежьте с помощью канцелярского ножа в крышке коробки три-четыре отверстия: круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное. Закройте коробку, если это картонная коробка из-под обуви, закрепите крышку с помощью двух кусочков скотча (так, чтобы ее позже можно





было открыть, но во время игры крышку нельзя было снять). Если это пластмассовый контейнер для продуктов, то крышка достаточно плотно закрывается сама, и дополнительного закрепления не требуется. Найдите предметы для проталкивания в отверстия: катушки от ниток, шарики, ластик, блоки деревянного конструктора, спичечные коробки (обклейте их яркой цветной бумагой) и т.п. Теперь можно приступать к игре. Ребенок кладет предметы в коробку через сделанные вами отверстия разной формы. Когда все предметы окажутся в коробке, откройте ее и вытащите все, что туда было положено. Рассмотрите с ребенком и назовите еще раз все предметы.



Игры с прищепками

Подбирается основное изображение, на которое будут крепиться прищепки (солнышко без лучиков, тучка, рыбка без плавников и хвоста, ёжик без иголок и т.д.). Распечатывается или рисуется, покрывается защитной прозрачной плёнкой; вырезаются из фетра. Потом уже по цвету согласно замыслу подбирают и прищепки.



Шершавые буквы

Изготовьте из картона карточки одинакового размера. Напишите клеем на карточках печатные буквы. Насыпьте песок поверх клея (не застывшего!).



Когда клей засохнет, стряхните лишний песок с карточки.

Изготовив, таким образом, весь алфавит, начинайте знакомить ребенка с буквами. Для начала проведите пальчиком по букве (следуя правильному написанию буквы), называйте букву, которую «пишете». Затем поиграйте с ребенком в занимательную игру: определение букв на ощупь. Завяжите ребенку глаза и давайте ему одну за другой карточки с буквами. Проводя рукой по шершавой букве, малыш должен ее отгадать.

ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

Станционные игры как способ развития речи детей

Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, в которой проявляются индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Но игра это не только приятный досуг, но и основа для формирования и развития мышления, речи, внимания, памяти. Игры могут быть подвижными, сюжетными, ролевыми, настольным, дидактическими.


В последнее время получили развитие так называемые станционные игры. Их идея проста - команда, или мини-группа, или каждый ребёнок в отдельности - перемещаясь по точкам, по станциям, выполняет какое-либо задание.

В игре мы, педагоги и родители, можем рассказать детям о важном сложном в простой, доступной ребёнку игровой форме.

Ежегодно, в мае, в дни празднования Дня Победы, появляется информационный повод для того, чтобы вспомнить тех людей, кто воевал, кто принёс Победу нашей Родине в Великой Отечественной войне.


Предлагаем Вам вариант стационарной игры "По страницам литературных произведений, посвящённых Великой Отечественной войне"

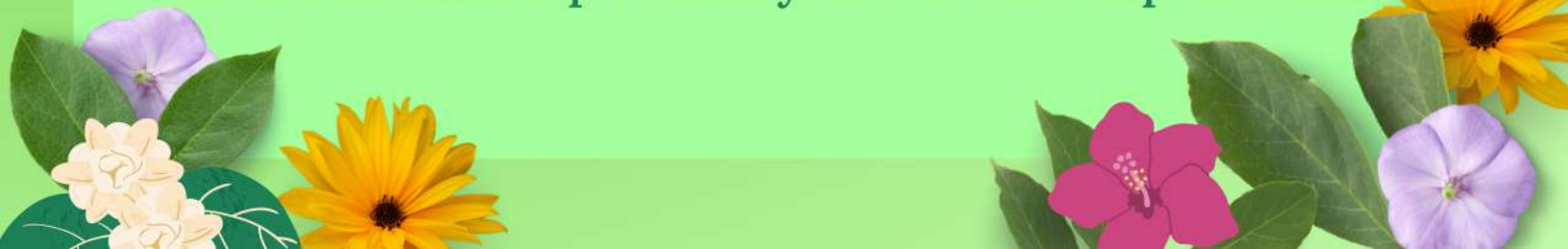




Такая игра будет интересной, но нужно к ней заранее подготовиться: почитать книги, стихи, послушать песни, погулять по улицам, обращая внимание на их названия, выбрать маршрут.

Некоторые советы при выборе книг:

- обратите внимание на соответствие содержания возрасту ребёнка;
 - заранее прочитайте книгу сами;
 - большое по объёму произведение перескажите ребёнку, прочитайте наиболее доступный для восприятия отрывок;
 - обращайтесь внимание не на цифры факты, а на эмоциональную составляющую произведения (тяжело было людям на фронте и в тылу, солдаты героически воевали, и т.д.);
 - продумайте заранее, как объяснить непонятные ребёнку слова и выражения.
- 





И ещё несколько рекомендаций для подготовки игры:

- заранее продумайте маршрут движения, если Вы планируете движение по городу
- перед началом игры обговорите с детьми правила передвижения, виды поощрения, способы выполнения заданий.

Станций в игре может быть любое количество, в зависимости от Вашего желания и возможностей, **мы предлагаем такие варианты:**



СТАНЦИЯ "ГОВОРИМ СТИХАМИ О ВОЙНЕ "

(назовите произведение , из которого
предложен отрывок?)

Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.



(Автор: В.Орлов,
название произведения:
"Брат мой в армию идёт")

Вздыхают, жалуясь, басы,
И, словно в забвенье,
Сидят и слушают бойцы-
Товарищи мои

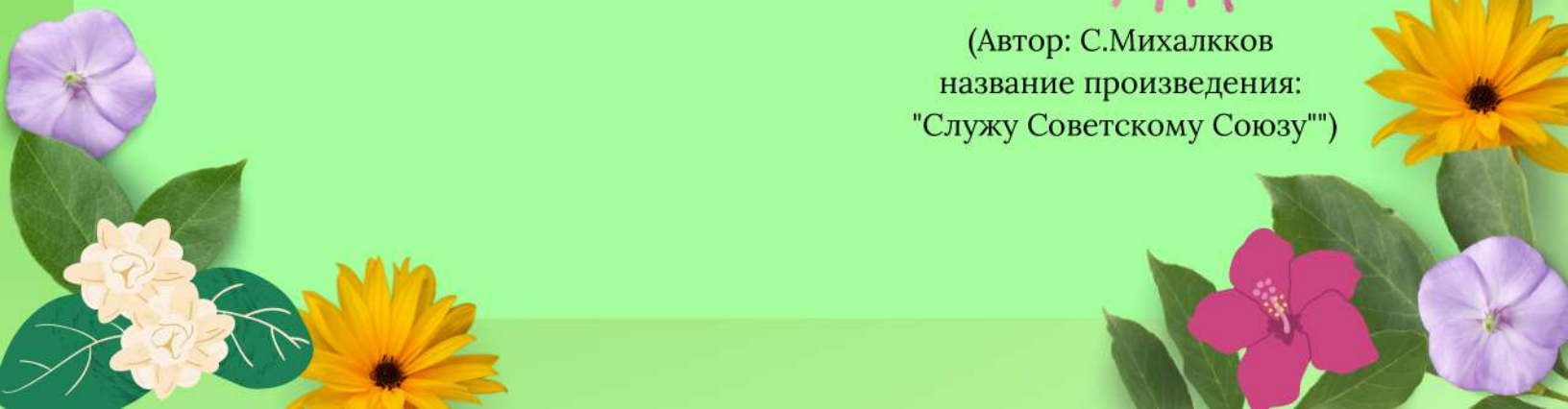


(Автор: М.В. Исаковский
название произведения:
"В прифронтовом лесу")

Победой кончилась война.
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.



(Автор: С.Михалков
название произведения:
"Служу Советскому Союзу")



**СТАНЦИЯ
"ГОВОРИМ СТИХАМИ О ВОЙНЕ"
(НАЗОВИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ИЗ КОТОРОГО
ПРЕДЛОЖЕН ОТРЫВОК?)**



Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.

В. Орлов

«Брат мой в армию идёт»



Вздыхают, жалуясь, басы,
И, словно в забытьи,
Сидят и слушают бойцы –
Товарищи мои.

М.В. Исаковский

«В прифронтовом лесу»



Победой кончилась война.
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.

С. Михалков

«Служу Советскому Союзу»



СТАНЦИЯ "ЧИТАЕМ О ВОЙНЕ"

(ВОПРОСЫ ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ)



Что папа написал в письме
с фронта девочке Свете в
рассказе «Приказ»
(Я. Тайц)?

Исполнять все мамины
приказы, как на войне все
равно



Какой плакат прочитала
Лена в рассказе «Почему
армия родная?»
(А. Митяев)?

«Да здравствует родная
Советская Армия!»



Почему бабушка кормила
маму с ложечки в повести
«Галинина мама»
(С. Георгиевская)?

У мамы были больные,
отмороженные руки и они
не двигались



СТАНЦИЯ "ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ"

(В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАНЫ ЭТИ УЛИЦЫ?)



СТАНЦИЯ "ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ"

(В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАНЫ ЭТИ УЛИЦЫ?)



СТАНЦИЯ "ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ"

(В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАНЫ ЭТИ УЛИЦЫ?)



СТАНЦИЯ "СМОТРИМ ФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ"

Фильмов о Великой Отечественной войне снято достаточно много. Фото из некоторых мы предлагаем для ответа на вопрос: "Из какого фильма эти кадры?"



СТАНЦИЯ "МОТРИМ ФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ"

И.



И в заключении игры предлагаем Вам послушать и спеть вместе песни, написанные о войне, их очень много, руководствуйтесь Вашими предпочтениями.



ВНИМАНИЕ!

Если ребенок потерялся



Это мгновение нельзя предсказать, оно, как несчастный случай, не предупреждает о своем приходе. Ребенок только что был здесь и вдруг потерялся, исчез. Подумав об этом, внезапно вздрагивают все родители. Необходимо быстро взять себя в руки и немедленно начать поиски.

Растерянность и беспорядочные бесцельные движения вполне оправданны в данной ситуации, но дать волю чувствам — значит потерять драгоценное время.



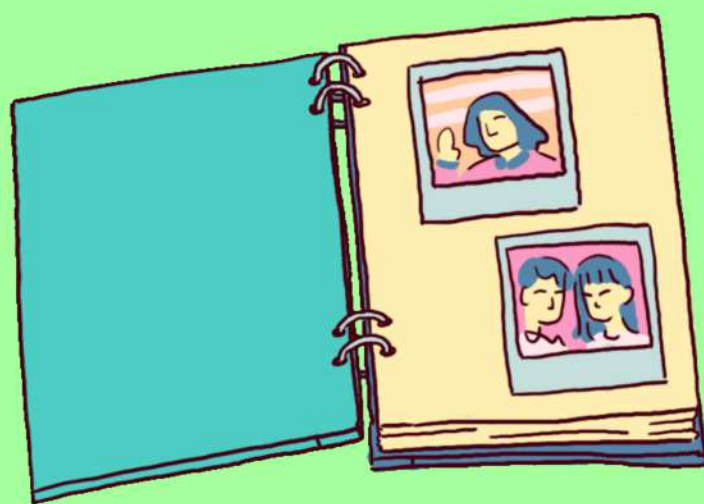


Рекомендации родителям

- Пришейте на изнанку одежды малыша бирку с его именем и вашим номером телефона или вложите в его карман записку с вашими данными. Это позволит нашедшему его человеку быстро найти ваши контакты и связаться с вами. Не наносите имя вашего ребенка на его одежду, школьные принадлежности, игрушки и рюкзаки, где его могут увидеть другие люди. Ребенок склонен меньше бояться того, кто знает его имя. Не облегчайте задачу похитителя!
- 
- 

Рекомендации родителям

- Всегда имейте при себе фото ребёнка. Желательно менять фотографию каждые 3 месяца. Ребёнок на ней должен быть в повседневной одежде. Фотография поможет быстрее приступить к поискам ребенка, не тратя времени на описание его внешности



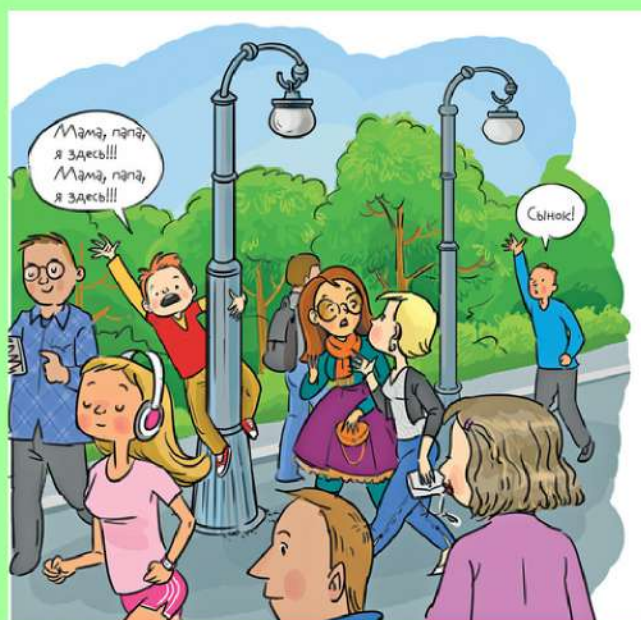
Рекомендации родителям

- Если собираетесь посетить место с большим скоплением людей или выехать на природу одевайте ребенка поярче, чтобы быстро заметить своего ребенка в толпе или издалека. Наденьте хотя бы одну яркую вещь – куртку, футболку или кепку. Хорошо заметны ярко-желтый, оранжевый и желто-зеленый цвета, а также красный и ярко-розовый. Яркая одежда также служит хорошим опознавательным знаком для поисков ребенка.



Рекомендации родителям

- В магазинах, торговых центрах, на площадях договоритесь с ребёнком о месте встречи, если он вдруг потеряется. Пусть малыш сам выберет это место. Это может быть детская площадка, фонтан, каток, кафе, магазин с яркой витриной. То место, которое ребёнок сможет легко найти





Рекомендации родителям

- Маленькие дети должны четко уяснить и запомнить: если потерялся – стой там, где стоишь. Родители же пройти назад тем же маршрутом, каким пришли до момента обнаружения исчезновения ребенка. Если вы заметили ребенка, не зовите его. Вокруг может быть шумно, и поэтому мамин крик может слышаться ребенку совсем с другой стороны, и он может побежать в противоположную от родителей сторону. Поэтому постарайтесь не терять его из виду и продвигайтесь к нему. Если же через 5 минут за ребёнком никто не пришёл, тогда он может сам идти к условленному месту встречи.

Рекомендации родителям

- Специалисты не советуют пугать ребенка страшным «дядей полицейским», так как, оказавшись один, ребенок просто не сможет обратиться за помощью ни к людям в форме, ни просто к прохожим. Чтобы помочь малышу преодолеть страх перед незнакомыми людьми, предложите ему в магазине в вашем присутствии спросить что-нибудь у охранника. Правило: "Никогда не заговаривай с незнакомыми людьми!" не работает хотя бы потому, что если, вдруг ребенок потеряется, ему придется обратиться за помощью к незнакомым людям.



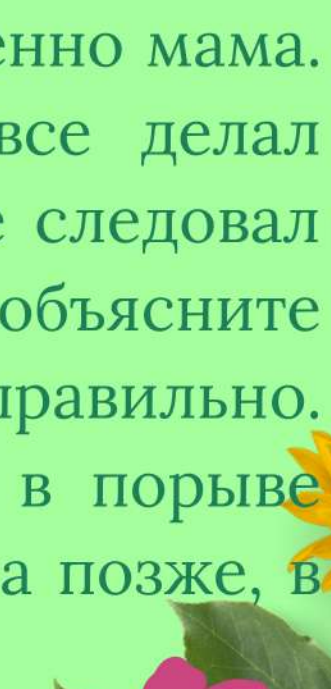

После того как ребенок нашелся

- Ваш ребенок нашелся. Не ругайте его: он и так получил серьезную травму и очень боится вашего гнева. Обнимите ребенка. Крепко, искренне и молча. Почувствуйте его, подышите немного вместе, посмотрите в глаза, погладьте по спинке. Такие объятия успокоят вас обоих. Помогите ребенку выразить пережитые чувства. «Ты испугался? А чего? Ты боялся, что я тебя не найду? Ты рассердился? Ты растерялся?». Малыш не всегда может словами описать свои чувства, и помощь родителей оказывается просто незаменима. Расскажите о своих чувствах — но спокойно и без трагизма.





После того как ребенок нашелся

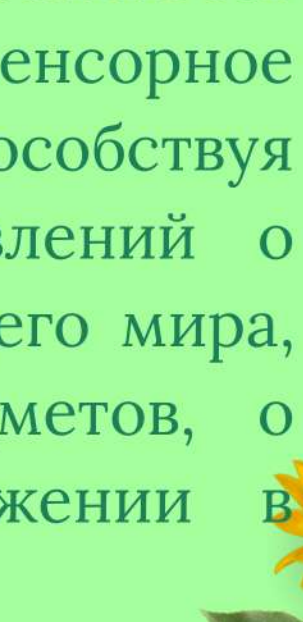
- Помогите ребенку осознать, что он сделал правильно. «Ты молодец, что стоял на месте и ждал меня. Правильно, что попросил помочь продавца, а не незнакомого дядю» и так далее. Ребенку важно понять, что он сам тоже способен о себе позаботиться, что он сам может влиять на события, поверить в свои силы.
 - Очень часто ребенок даже не понимает, что потерялся! Или думает, что потерялась именно мама. Похвалите его, если он все делал верно. Если же ребенок не следовал вашим инструкциям, то объясните ему, что же он сделал неправильно. Но делайте это не сразу, в порыве чувств, на месте трагедии, а позже, в спокойной обстановке.
- 
- 



АРТ-ГАЛЕРЕЯ

Художественное творчество дошкольников включает в себе большие потенциальные возможности всестороннего развития ребенка. Каждый ребенок обладает своим запасом впечатлений и наблюдений. Индивидуальные особенности жизненного опыта складываются всегда на восприятии сюжетов. Это обстоятельство является источником неповторимости, оригинальности, своеобразия создаваемых образов.

Детская изобразительная деятельность положительно влияет на сенсорное развитие дошкольников, способствуя формированию у них представлений о предметах и явлениях окружающего мира, о свойствах и качествах предметов, о форме, цвете, величине, положении в пространстве.



АРТ-ГАЛЕРЕЯ



Катя "Выход в космос"



Ксения "Васильки"



Богдан "Тюльпан"



Рита "Птица счастья"



Никита "Как заманчиво"



Вика "День Победы"



Дима "Букет"



Арсений "Дельфин"

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

- <https://heaclub.ru/sochineniya-o-vesne-vesenniyaya-priroda-vesna-v-gorode-vesennie-primety-vesennie-prazdniki>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/01/11/palchikovaya-igrasolnyshko>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/01/11/palchikovaya-igrasolnyshko>
- <https://deti.parafraz.space/subbotnik-stihi-dlya-malyishey-i-shkolnikov/>
- <https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/esli-rebenok-poteryalsya-v-gorode>