

Электронный  
педагогический журнал

# Собеседники Осенний выпуск/2023





# СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово редактора



Календарь необычных праздников

Трифаненкова С.В., педагог-психолог

Подравление педагогов

Вечно любимый, вечно родной...

Город -герой Смоленск

Балашова В.П., учитель-логопед

Роль отца в воспитании ребенка

Поздравление с праздником

**Методическая копилка**

Развитие восприятия и сенсорная

интеграция детей дошкольного возраста

путем наблюдений за природой осенью

Трифаненкова С.В., педагог-психолог

**Литературная гостиная**

Детская художественная литература про

осень

Осипян Н.Ш., библиотекарь

**Досуг с пользой**

Осенние забавы

Болдырева Ж.Г., учитель-логопед

Климова С.В., педагог-психолог

**Познавательная страничка**

Игры с буквами

Бабанина А.А., учитель-логопед

**Советы родителям**

Что делать, если ребенок потерялся в

лесу

Полякова И.Ю., социальный педагог

**Арт-галерея**

Осень в Смоленске



# ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕДАКТОРА

Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Мы очень рады новой встрече с Вами, наши дорогие друзья!

Лето пронеслось, проскользнув легкими лучами сквозь луга, кроны деревьев и кустарников. Наступила очередь осени почувствовать себя полноправной хозяйкой.

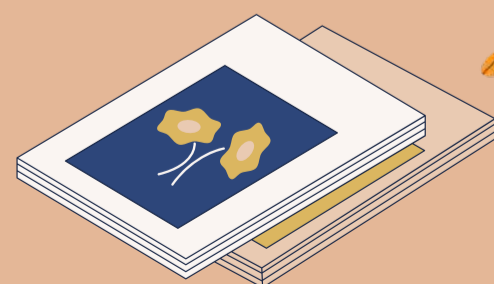
У людей это время года вызывает контрастные чувства. Кто-то встречает эту пору года с радостью, кто-то же с каким-то внутренним разочарованием. Все зависит от эмоционального состояния каждого человека и его отношения к миру.



Можно радоваться каждому желтому листочку и теплому деньку, а можно переживать о том, что каникулы и отпуск уже позади, а впереди только холода, сезон дождей и серое небо.

Но радостных моментов все же больше! Давайте оглянемся: парки приобрели сказочный вид, разноцветные листья кружат в воздухе, прохладный туман бодрит, люди кутаются в уютные пальто и шарфы, помахивая яркими зонтами.

Приглашаем Вас, дорогие друзья, познакомиться с материалами нового выпуска электронного журнала. Надеемся, что Вы найдете что-то полезное для себя и интересное для детей.



## Поздравление педагогов



*Дорогие читатели, настал черёд прекрасной поры, которая непременно должна оставить только яркий след в душе каждого из Вас, позволить насладиться жизнью в полной мере! Осень прекрасна своими красками, калейдоскопом настроений, красивыми пейзажами. Наблюдать за всем этим одно сплошное удовольствие; испытайте его в полной мере, постарайтесь смотреть как можно шире, чтобы ухватить больше красоты. Пусть осенние деньки принесут Вам умиротворение, спокойствие, радость бытия, пусть в золотом вальсе закружат осенние листья, а ласковое солнышко согреет сердца. Будьте здоровы, счастливы, жизнерадостны!*

*Ах, осень, чудная пора...  
С деревьев падает листва  
И золотом всё укрывает.  
Теплом нас осень согревает.  
Пусть счастье нам она приносит,  
Ненастья дальше все уносит,  
Приносит радость и уют,  
Собрав всё лучшее вокруг.*

# КАЛЕНДАРЬ НЕОБЫЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ

Чтобы не впасть в осеннюю депрессию можно устроить праздник себе и своим близким. Благо осень позволяет отмечать знаменательные или памятные дни чуть ли не каждый день. Тут есть профессиональные праздники, международные, и просто интересные события.

В течение двух предыдущих лет мы изучали историю происхождения и особенности празднования многих важных и государственных дат. В этом году предлагаем Вам познакомиться с праздниками необычными и малоизвестными.

## **День грамотности 8 сентября**

Праздник был утвержден в 1965 году по инициативе ЮНЕСКО. Главная идея - повышение грамотности для расширения прав и возможностей человека.



### **Традиции празднования**

В городских библиотеках в этот день проводятся мастер-классы и конференции, организовываются свободные чтения, конкурсы сочинений, эссе, стихов с вручением дипломов и памятных подарков.

Волонтеры посещают дома престарелых, детские больницы, организовывая обучающие курсы, чтение классиков вслух, небольшие постановки.

На протяжении уже нескольких лет каждый желающий может освежить свои знания путем написания проверочных диктантов, либо пройти тестирование на проверку своих знаний по разным дисциплинам.

## День без автомобиля 22 сентября

Масштабный нефтяной кризис, который случился в 1994 году, заставил задуматься об экологии планеты и сохранении ее недр. Американский политолог, специалист по урбанистике и транспорту Эрик Бриттон впервые рассказал на конференции об идее провести День без автомобиля.



### Традиции празднования

День без автомобиля - это один масштабный флешмоб. В это день люди предпочитают передвигаться пешком, на велосипедах или самокатах. Повсюду говорят о сохранении полезных ископаемых и экологическом воспитании.

## День туризма 27 сентября



В 1925 году в Гааге был создан Международный конгресс официальных туристских организаций, что стало отправной точкой зарождения праздника. Его отмечают более чем в 150 странах мира.

### Традиции празднования

Этот день стараются встретить в другой стране или городе. Некоторые люди планируют совершить свою первую поездку или поход. Туристические агентства в этот день предлагают скидки на путевки и туры.

## День музыки 1 октября

Международный день музыки был учрежден в 1973 году, на 15-й Генеральной ассамблее в Лозанне по инициативе Международного музыкального совета при ЮНЕСКО. В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Д. Шостаковича.



Музыка - величайшее изобретение человечества, существующее на земле многие тысячи лет. Она является неотъемлемой частью быта и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов. Язык музыки прост и понятен каждому, независимо от национальности и языковой принадлежности.



### Традиции празднования

В октябре во всем мире проводятся концерты и музыкальные фестивали, творческие вечера известных исполнителей и композиторов, конкурсы молодых талантов и опытных музыкантов. Организуют тематические лекции, круглые столы, выставки музыкальных инструментов и произведений искусства, связанных с музыкой.

## День девочек 11 октября

Международный день девочек был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 2011 года в знак признания прав девочек. Эта дата призывает сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки во всем мире, и поощрять расширение их прав и возможностей.



### Традиции празднования

В этот день проводятся конференции и круглые столы, организовываются митинги и флешмобы.

## День отца 15 октября

Началось все в далеком 1909 году в американском городе Спокан в штате Вашингтон. В 1966 году другой президент США, Линдон Джонсон, сделал этот день национальным праздником. В Россию День отца пришел недавно, и получил официальный статус 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Владимира Путина.

### Традиции празднования

В этот день в городах устраиваются квесты и праздничные гуляния. А региональные администрации присуждают денежные премии многодетным отцам.





## День рождения Винни-Пуха 14 октября



На самом деле, когда родился Винни-Пух, точно не известно. Но именно 14 октября 1926 года в одном из лондонских издательств вышла книжка Алана Милна «Винни-Пух». Хотя, за 2 года до этого в одном из журналов в декабре появилась первая глава про приключения этого медвежонка, а сам плюшевый Мишка – прототип нашего героя — был подарен на День рождения сыну писателя в августе.

Приключения Винни и Кристофера Робина стали любимым чтением многих поколений детей, они изданы десятками миллионов экземпляров, переведены на 25 языков, в том числе и на латынь. Российские ребята смогли познакомиться с Винни-Пухом и его друзьями благодаря переводу Бориса Заходера в 1958 году и последующему по нему мультфильму «Винни-Пух и все-все-все».



### Традиции празднования

14 октября – отличный повод собраться всей семьей и почитать о приключениях любителя меда либо посмотреть один из самых любимых и популярных мультфильмов.

## Праздник Белых Журавлей

22 октября

День посвящен памяти солдат, погибших на полях сражений. Название появилось благодаря одноименному стихотворению Р. Гамзатова. Он и стал основателем этого замечательного памятного дня. В 2009 году ЮНЕСКО провозгласил, занес праздник в международный список памятных событий.



### Традиции празднования

Смыслом этой памятной даты стало чествование подвига ушедших воинов во времена различных войн по всему миру. Памятные сооружения исполняются в виде вечного огня, журавлей, образа матери и солдата. К ним приносят цветы, читают стихи, исполняют песни.

### Синичкин день

12 ноября

Праздник учрежден по инициативе Союза охраны птиц России. У наших предков существовало поверье, что именно в этот день зимующие птицы прилетают в города и села. Славяне верили, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить.



### Традиции празднования

Суть дня осталась прежней - помощь и поддержка маленьких птичек, ставших частью привычной картины пейзажа. Люди отмечают встречу зимующих птиц - снегирей, клестов, соек, синиц, свиристелей, поползней - изготовлением и развешиванием кормушек.

## Всемирный день доброты 13 ноября



В 1997 году в Японии было создано волонтерское движение за доброту». Спустя год в Токио стартовала первая конференция движения. День ее открытия и был выбран датой нового праздника. У него есть свой символ — открытое сердце.

### Традиции празднования

Отмечают событие развлечениями, тренингами, флешмобом. Говорят окружающим людям комплименты. Проводят социальные акции: сбор средств, одежды, продуктов питания нуждающимся людям и животным. А еще в День доброты принято дарить цветы встречным людям

## 22 ноября

### Всемирный день сыновей

Это семейный праздник искренней гордости за своего ребёнка, праздник радости и ярких надежд на его светлое будущее. Во многих странах появление в семье мальчика считается счастливейшим событием в жизни родителей. Объясняется это тем, что сын до сих пор считается, прежде всего, наследником, защитником и продолжателем рода.



### Традиции празднования

Это прекрасный повод сделать символический подарок сыну и возможность ещё раз сказать ему о своей любви, дать почувствовать тепло семейного уюта и душевности.

**27 ноября**

## **Всемирный День матери**

Впервые о праздновании Дня матери заговорили в США в девятнадцатом веке. В 1910 году был утвержден этот День. Теперь этот праздник отмечают более чем в 135 странах мира. В России День матери начали отмечать 23 года назад, с 1998 года. Символы праздника – плюшевый медведь и цветок незабудка.



### **Традиции празднования**

Общественные организации проводят публичные лекции на тему материнства. В эфире радио и телевидения выходят программы о семье и отношениях. Первые лица государства поздравляют матерей. В своих речах они подчеркивают роль женщин в продолжении рода и становлении человека.

**30 ноября**

## **День домашних животных**



В 1840 году королева Виктория организовала Королевское общество, для сбора пожертвований на содержание животных и надзор за теми, кто жестоко с ними обращался. В целях защиты домашних животных в 1931 году во Флоренции - День домашних животных. В России он получил свое признание в 2000 году, благодаря поддержке Международного фонда защиты животных.

### **Традиции празднования**

Все мероприятия помогают привлечь внимание общества к «братьям нашим меньшим». Люди организуют сбор средств на поддержку приютов, благоустраивают их территорию. Во многих городах проходят выставки домашних питомцев и конкурсы.

# ВЕЧНО ЛЮБИМЫЙ, ВЕЧНО РОДНОЙ... ГОРОД-ГЕРОЙ СМОЛЕНСК



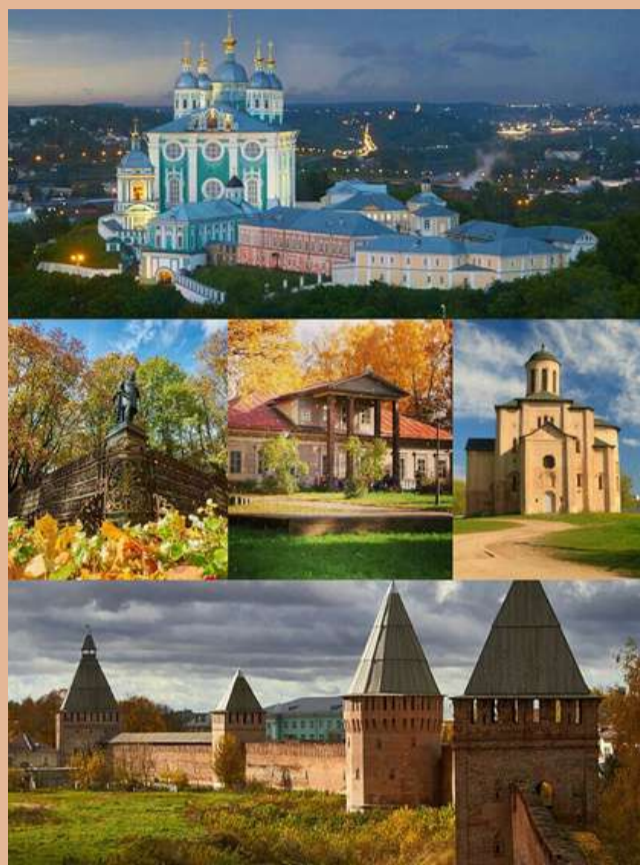
Великий город – на Днепре,  
Великий он – он щит России  
Он грудью защищал от всех,  
От всех врагов – свою Россию.

О, сколько горя испытал  
И сколько бед, и сколько страха.  
Ах, если бы ты друг мой знал,  
Как много повидал он мрака.  
Смоленск – великий град России  
Непобедимый – стойкий град.  
Ты будешь вечно молодым и сильным,  
Ты будешь вечно жить и процветать.

Александр Иканов

25 сентября 2023 года мы отметили 1160-летие города Смоленска и 80-ю годовщину освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков!

Город-герой, город-ключ и город на семи холмах. Всё это – Смоленск. От величественной крепостной стены до Успенского собора, от музеев и парков до улиц и площадей – каждый уголок города хранит свою неповторимую историю.



Смоленск – один из самых древних городов Руси. Он старше Москвы, ровесник Новгорода. Первое упоминание о Смоленске в письменных источниках относится к 863 г., хотя уже в то время город был "велик и мног людьми".

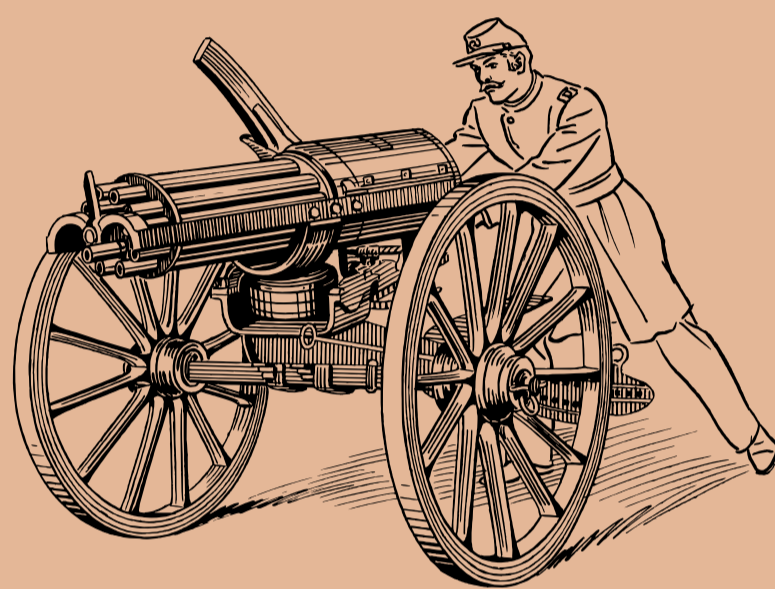
Однажды плыли по реке Днепр расписные ладьи, а в них находились князья Аскольд и Дир со своими воинами-дружинниками. И увидели они, что на возвышенном месте на берегу реки Днепр расположился красивый город.



Название своё город получил благодаря тому, что по берегам Днепра росли сосны, и жители селения гнали смолу, смолили лодки и продавали её для ремонта судов, ходивших здесь по

торговому пути "из варяг в греки". Соседи, которые покупали смолу у жителей, прозвали их смолянами, а селение СМОЛЕНЕЦ.

Не один раз Смоленская земля вставала могучим бастионом на пути иноземных захватчиков. Смолянам приходилось отражать набеги Половцев и Татаро-Монгольских завоевателей, храбро сражаться с Литовскими князьями и Польскими феодалами, громить шведские и Наполеоновские армии, отражать удары фашистских захватчиков во время Великой отечественной войны.



Сегодня Смоленск – это областной центр, не самый большой, но очень красивый. Центр, сохранивший, несмотря на все разрушения и войны, дух и красоту древнего города, чудом уцелевшие домонгольские храмы, множество музеев и причудливо изгибающиеся улочки, взбирающиеся на холмы над Днепром.

Смоленск имеет звание «Город-Герой» (с 6 мая 1985 года), награждён орденом Отечественной войны I степени и орденом Ленина.



## Интересные факты о Смоленке

1. Река Днепр делит Смоленск на две части. Историческая часть расположена на левом берегу, правая часть называется Заднепровье.

2. Ландшафт города изрезан многочисленными холмами, оврагами и речками. Перепад высот в городе составляет около 90 метров и исторически считается, что Смоленск стоит на 7 холмах.

3. Первоначально Смоленск располагался на территории деревни Гнездово, а на современном месте он появился после крещения Руси. Это открытие было случайно сделано при строительстве железной дороги.



4. Во время Наполеоновской войны под Смоленском произошло крупное сражение в августе 1812 года, предопределившее исход Бородинской битвы.

5. В Успенском соборе хранится интересная реликвия 13 века – сандали святого Меркурия. Во время службы у смоленского князя, ночью к городу подошло войско Батыя. К юноше во сне явилась Богородица и повелела спасти город. Меркурий пробрался в стан ничего не подозревающих татар и убил их великое множество, перед тем как принять смерть самому.





6. В древнем Смоленске было больше каменных храмов, чем в других городах России. До наших дней сохранилось лишь три из них — Храм Архангела Михаила (1190 год), церковь Петра и Павла (12 век), церковь Иоанна Богослова (1170 год).



7. Из административных центров всех регионов, имеющих границу с Московской областью, Смоленск удалён от столицы дальше всех.

8. Смоленский герб является интересным образцом геральдики — на нём изображена несуществующая сказочная птица Гамаюн.

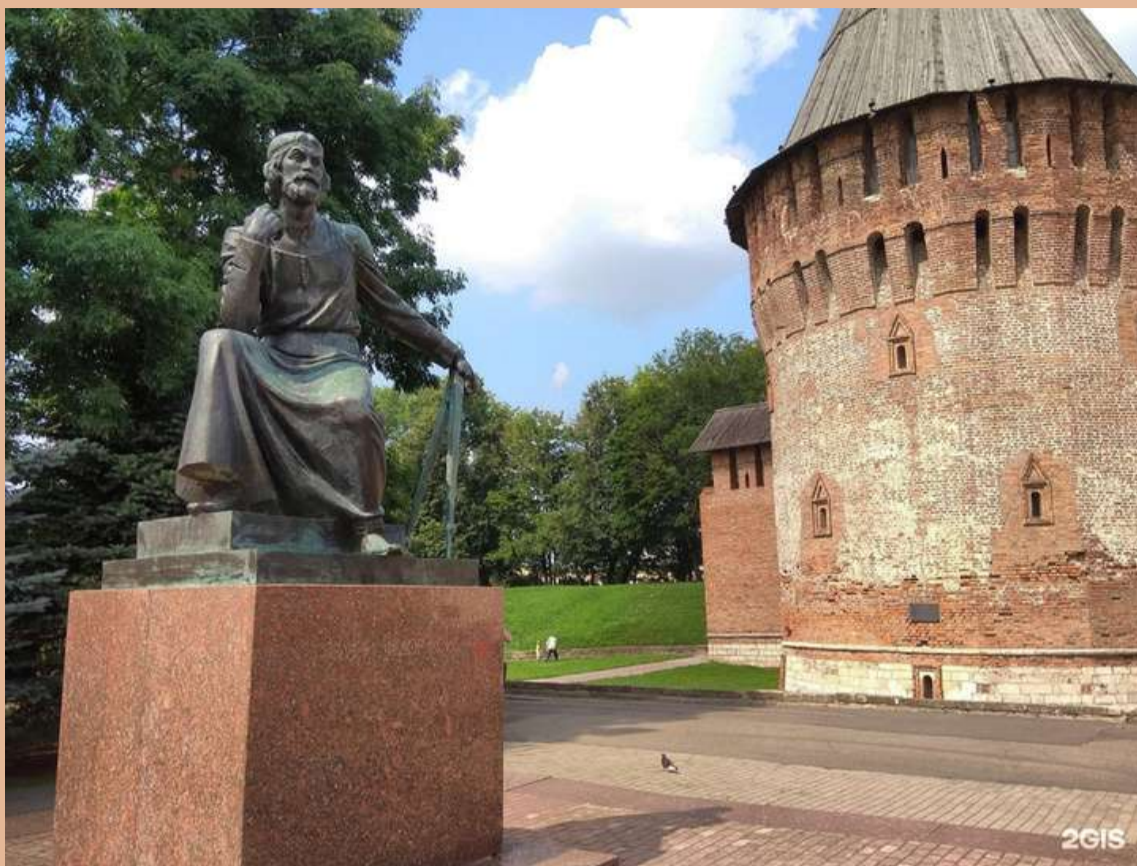


9. Согласно статистическим данным — в этом городе мало солнечных дней!



10. Рекорды положительной и отрицательной температуры в Смоленске практически зеркальны — плюс 37,2 и минус 37,9 градусов соответственно.

## Смоленская крепостная стена – «Ожерелье Русской земли»



В 1596 г. по указу царя Фёдора Иоанновича в Смоленске началось возведение «каменного ожерелья всея Руси» – одной из самых больших крепостей в России. Строительство курировалось на высочайшем уровне – боярином Борисом Фёдоровичем Годуновым, который говорил: «Построим мы такую красоту неизглаженную, что подобно ей не будет во всей поднебесной: одних башен на стене 38 и поверху ея свободно поезжай на тройке. Как на важной боярыне красавито лежит многоценное ожерелье, прибавляя ей красоты и горделивости, так крепость станет теперь ожерельем всея Руси православной на зависть врагам и на гордость Московского государства».

Руководил строительством «городовой мастер» Фёдор Савельевич Конь. На время строительства Смоленской стены было запрещено каменное строительство на всей территории России и мобилизованы мастера, работавшие с камнем и глиной. На смоленской стройке были задействованы десятки тысяч рабочих: каменщиков, кирпичников, кузнецов, горшечников и плотников. Недаром существует предание, что Смоленск построен всеми русскими городами.

Крепость возводилась шесть с половиной лет: с весны 1596 г. по осень 1602 г. В рекордно короткие сроки – всего за шесть с половиной лет – были построены 6575 метров крепостных стен; высота стен колебалась от 13 м до 19 м, высота башен от 15 м до 30 м, ширина стен от 4 м (на восточном участке) до 6 м (на западном). Крепость имела 38 башен разной формы и высоты: 13 четырёхугольных малых, 16 многогранных, 9 воротных.



На сегодняшний день сохранилось около 3 км стены и 16 башен (и две сильно перестроены в XVIII-XIX вв.): Еленьевская башня (Никольские ворота), Орел, Пороховая (Костыревская), Донец, Веселуха, Копытенская, Бублейка, Маховая, Громова...



## Прогуляемся по Смоленску...



### **Свято-Успенский кафедральный собор**

Главный православный храм Смоленска построен в конце XVII – начале XVIII веков в память о героической обороне города 1609-1611 годов на месте одноименной церкви, которая была заложена князем Владимиром Мономахом еще в XII столетии. Внутри хранятся несколько святынь, в том числе древняя икона Богоматери «Одигитрия». Кафедральный собор стоит на Соборной горе, поэтому его позолоченные купола видны издалека.



### **Лопатинский сад**

Городской парк был создан в 1874 году по распоряжению губернатора Александра Григорьевича Лопатина. Разбит он на месте Королевской крепости, сыгравшей важную роль в Отечественной войне 1812 года. Место, где некогда гремели сражения, удалось превратить в довольно умиротворенный парк, где по широким аллеям в тени деревьев так любят прогуливаться горожане. И всё же здесь до сих пор сохранились некоторые бастионы, придающие саду благородный вид.



## ***Музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»***

В первый год войны Смоленское сражение стало одним из самых сложных и кровопролитных. Два месяца немецкая и советская стороны вели ожесточенные бои, но в итоге Красной армии пришлось отступить, потеряв на полях сражений сотни тысячи бойцов, а город попал в оккупацию на 2 года. В учебниках немало написано об этом периоде в истории Смоленщины, а увидеть воочию орудия, фотографии, документы, личные вещи солдат и прочие предметы тех времен Вы сможете в музее, посвященном истории региона в период Великой Отечественной войны.



### ***Памятник***

## ***Александр Твардовскому и Василию Теркину***

Знаменитый поэт и писатель Александр Твардовский родился в Смоленской области. В Смоленске ему установлен памятник с сюжетом из его известной поэмы военных лет «Василий Теркин». Два бойца сидят на поваленном дереве и беседуют о своем. Памятник находится в небольшом сквере на площади Победы.



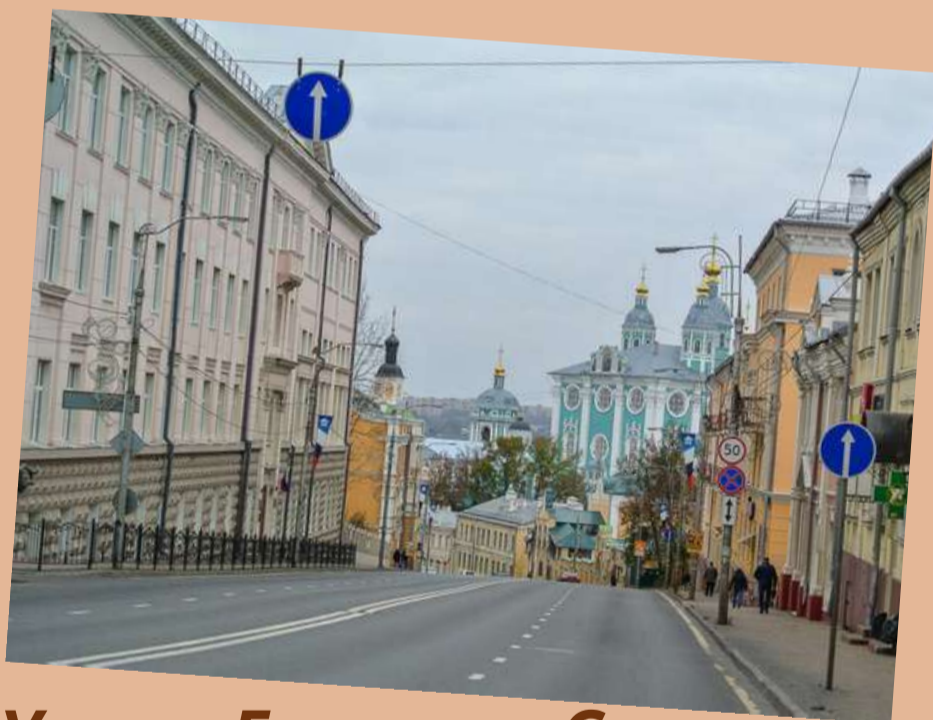
*Реадовский парк*



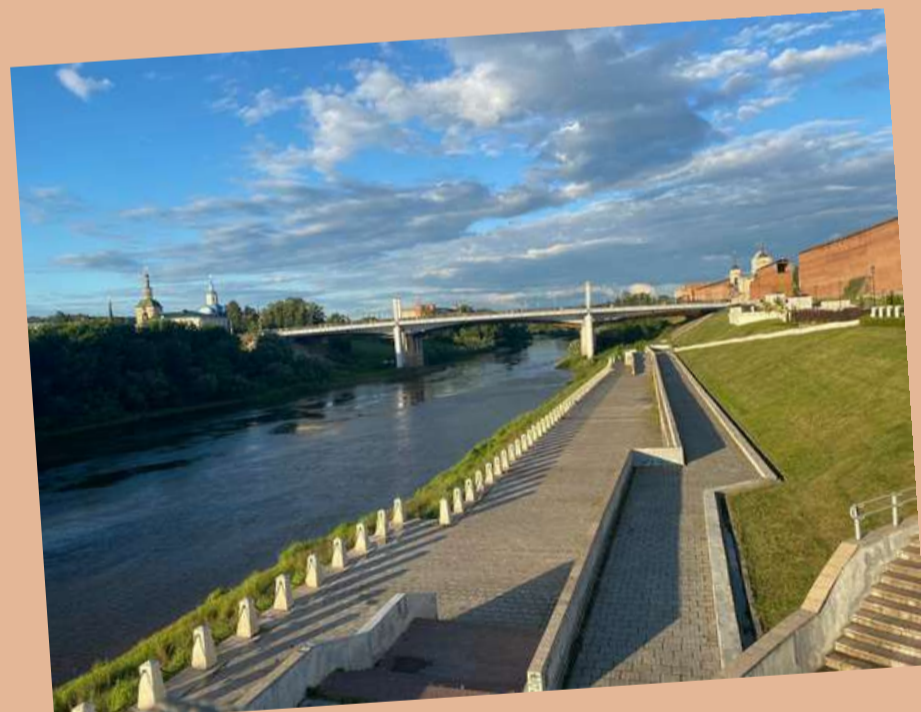
*Драматический театр  
им. А. С. Грибоедова*



*Сад Блонье*



*Улица Большая Советская*



*Набережная реки Днепр*



*Исторический музей*



## Смоленск: земля героев и творцов!

Смоленщина связана с жизнью многих известных деятелей культуры, литературы, искусства, науки, военного дела, которые прославили нашу страну на весь мир. Кто-то из них здесь родился, кого-то связывает со Смоленском определенный этап жизни. Не являясь уроженцами Смоленской земли, они, тем не менее, служили ради ее блага. Память о многих из них запечатлена в названиях улиц, памятниках, музеях и музейных экспозициях.



- композитор М.И. Глинка
- писатель, композитор и дипломат А.С. Грибоедов
- художник и скульптор М.О. Микешин
- скульптор С.Т. Коненков
- княгиня-меценатка М.К. Тенишева
- поэты М.В. Исаковский и А.Т. Твардовский
- писатель Б.Л. Васильев
- артисты Ю.В. Никулин, Л.И. Касаткина
- путешественник Н.М. Пржевальский
- флотоводец П.С. Нахимов
- первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин
- авиаконструктор С.А. Лавочкин
- знаменосец Великой Победы М.А. Егоров и др.

## Вклад семей обучающихся в развитие родного города

Каждый смолянин желает видеть свой город красивым и процветающим. Семьи наших воспитанников приложили для этого много сил и стараний. Благодарим их за честный, самоотверженный труд. Предоставляем им возможность поздравить жителей города с юбилеем:



*Тамара Ивановна (бабушка Жени): родилась в Брянской области, в Смоленск приехала по распределению в 1989 г. Проработала на Смоленской чулочной фабрике 33 года.*

*“Дорогие горожане, поздравляю Вас с 1160-летием Смоленска. Желаю Вам яркого осеннего настроения и мирного неба над головой”*



*Наталья Николаевна (бабушка Арсения): проработала воспитателем в дошкольных учреждениях 40 лет.*

*“Желаю родному городу и его жителям солнечных дней, тепла и уюта”*







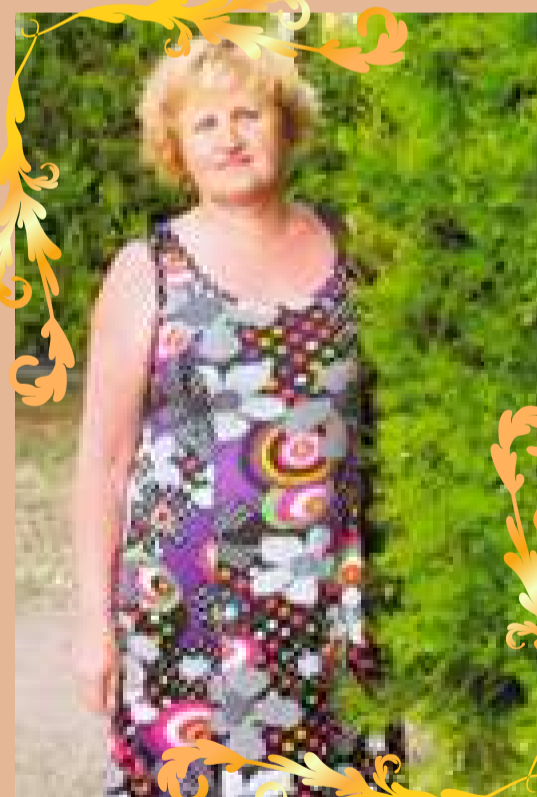
Алексей Яковлевич (прадедушка Константина): родился в Руднянском районе Смоленской области. В 1941 году ему исполнилось 12 лет. В годы войны вместе с отцом поддерживали связь с партизанами, помогали солдатам и укрывали евреев, спасая им жизнь.



Константин поздравляет смолян с 80-летием освобождения города от фашистских захватчиков и желает, чтобы все были здоровы!



Любовь Викторовна (бабушка Виктора): ветеран труда Федерального значения. Проработала инженером на Смоленском авиационном заводе 45 лет и принимала активное участие в производстве самолетов.



“Желаю Вам, дорогие друзья, семейного счастья, взаимопонимания и любви”





*Марина Николаевна (мама Михаила): проработала 26 лет на Смоленском электроламповом заводе, который занимается производством люминесцентных ламп и ламп общего назначения.*

*"Дорогие смоляне, желаю Вам с каждым днем чувствовать невероятный прилив сил, всегда стараться сделать жизнь в этом уголке планеты только лучше и счастливее, никогда не разочаровываться и постоянно стремиться все к новым и новым целям!"*



Смоляне - героический народ!  
Страну он никогда не подведет.  
Смоляне всегда бились до конца  
И побеждали всякий раз врага!

Л. Ефанова





Всегда задумчива, скромна,  
Как верба у ручья,  
Моя родная сторона,  
Смоленщина моя.

Обожжена, как верба та,  
Не раз грозой была.  
Казалось: нету ни листа,  
А смотришь – ожила!



Шумит, как прежде, зелена,  
Вчерашний вздох тая,  
Моя родная сторона,  
Смоленщина моя.

Я на твоих просторах рос,  
Лелеял все мечты,  
О, дай мне сил, чтоб после гроз  
Я оживал, как ты!

Н.Ю. Рыленков



# РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Поздравление с Днем Отца!

Существует устоявшийся стереотип, что для развития малыша наиболее важной является его связь с матерью. Но общение ребенка с папой не менее необходимо для полноценного формирования личности. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь это мальчик или девочка, без мужского влияния.



Очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т. д. Это стимулирует физическую активность малышей, развивает общую моторику, координацию и целенаправленность движений.



Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с кубиками, конструкторами, головоломками); взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления и речи ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки. Связано это с тем, что папы, в отличие от них, не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Мужчины говорят кратко, четко и понятно.

Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность (подчиненность и подотчетность). Он дает ему понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которым тот должен соответствовать. Требовательность и демократизм со стороны папы формирует у ребенка положительную адекватную самооценку.



Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Отец может показать пример рациональности при принятии решений, спокойствия и мужественности в стрессовых ситуациях, аккуратности в быту.



Девочкам общение с папой помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенности в себе. Важно показывать дочери, что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с ней, хвалит ее красивое платье. Отцовское принятие воспитывает в девочке уверенность в себе, женское достоинство.

**Помните: гордость за своего отца – это моральный фундамент для взлёта личности ребенка.**

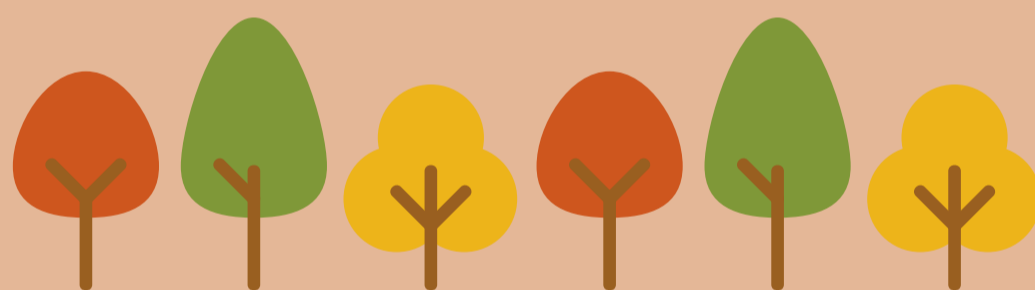
**Поздравляем Вас, уважаемые и любимые ПАПЫ со значимым праздником - С ДНЕМ ОТЦА!**



*Денис Викторович (отец Елизаветы): много лет работал на Смоленской ГРЭС начальником смены котлотурбинного цеха. "Поздравляю с особенным праздником - Днем отца! Быть отцом это сложно и радостно, но в любом случае - это счастье! Береги и цени свой статус. Желаю много сил, средств и терпения для исполнения такой почетной роли!"*

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПУТЕМ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРИРОДОЙ ОСЕНЬЮ

Осень-прекрасная пора: она наполнена самыми разнообразными красками, запахами, тактильными ощущениями. Окружающий мир демонстрирует множество явных и скрытых свойств, которые ребенок учится открывать для себя активно взаимодействуя с объектами живой и неживой природы. Это имеет большое значение для развития процессов восприятия у детей.

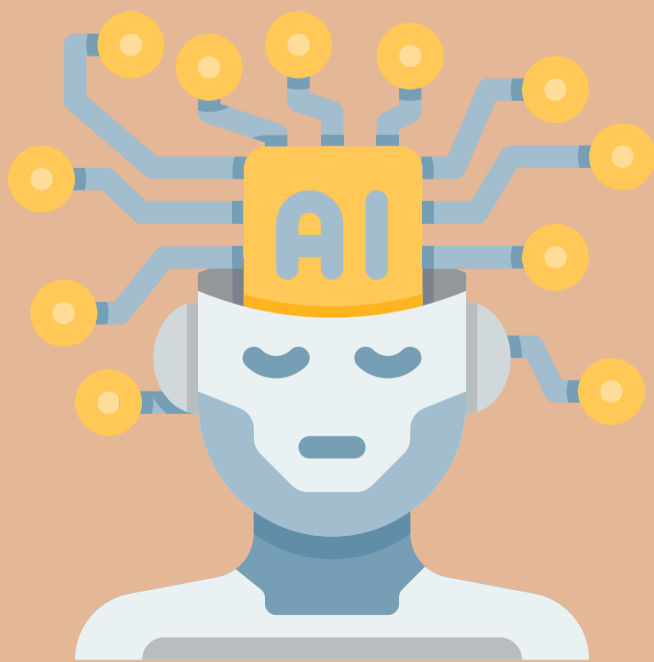


Восприятие – базовый психический процесс отражения человеком предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Это сложный процесс, который включает работу сенсорных (чувствительных), двигательных и речевых механизмов.





Восприятие делится на несколько видов в зависимости от того, какой анализатор является ведущим.


- **зрительное** - это восприятие через зрительный анализатор. В мозге за него отвечает затылочная доля коры.
- **слуховое**. Через этот канал поступает все, что мы слышим. В области мозга за этот тип восприятия отвечает височная доля.
- **тактильное (осязательное)**. Сюда относится все, что мы можем чувствовать при соприкосновении с поверхностями, объектами. Осязание считывает давление, температуру, текстуру и другие характеристики того, с чем контактирует тело. Базовые настройки этой способности находятся у нас в теменной доле мозга.
- **обонятельное**. За восприятие запахов отвечает обонятельная луковица (находится в коре головного мозга), а еще грушевидная кора.
- **вкусовое**. За эту систему восприятия отвечает много разных областей мозга. Оно необходимо нам, чтобы получать информацию о химических веществах, которые попадают на язык.



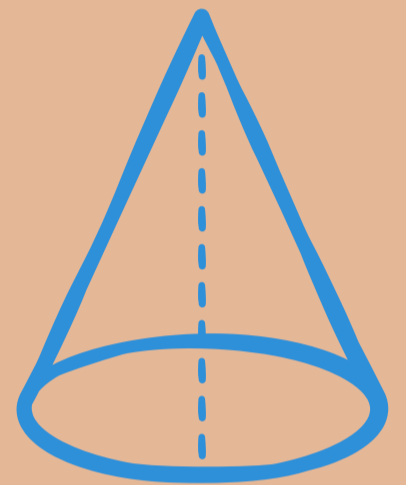
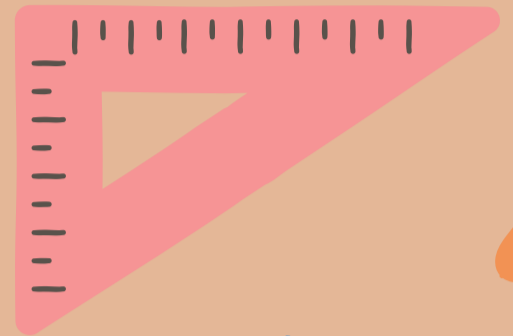
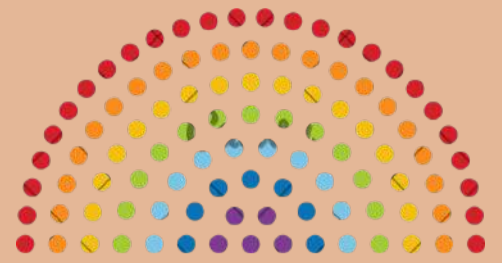




Восприятие помогает объединить отдельные свойства предмета или явления и создать его целостный образ.

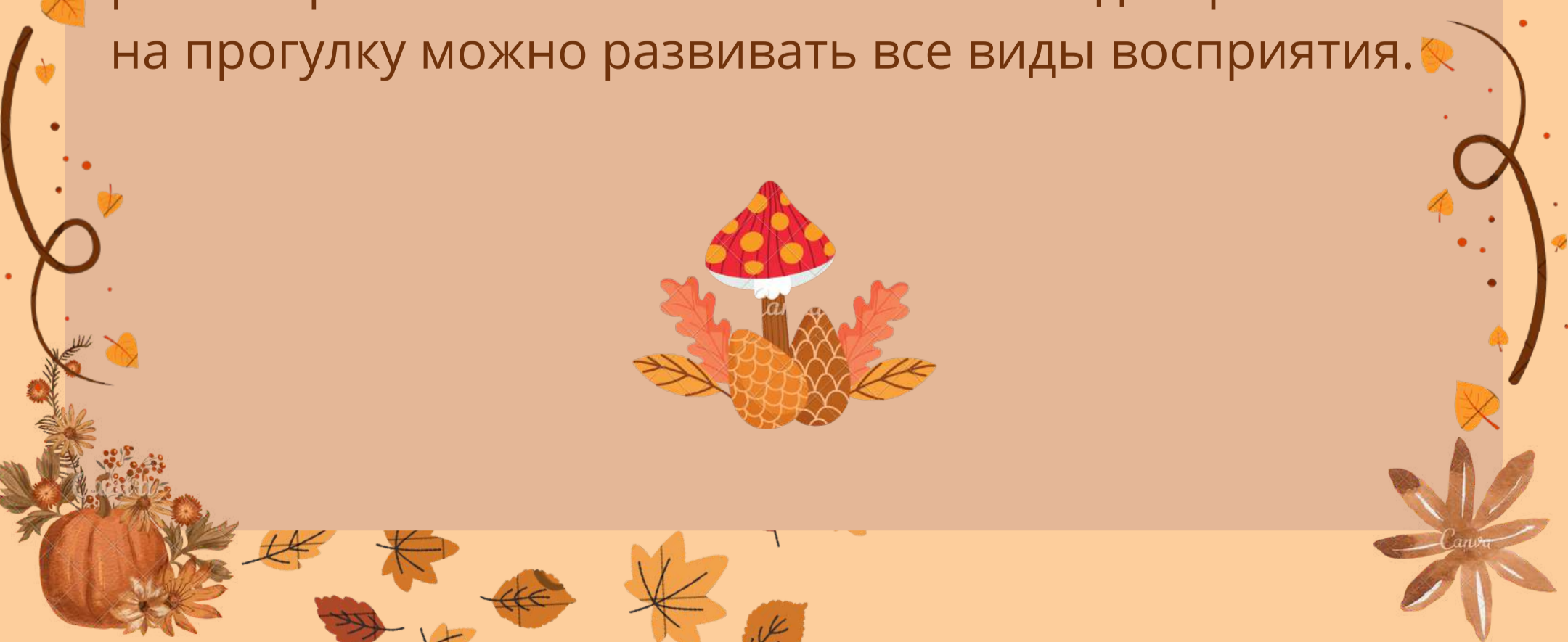


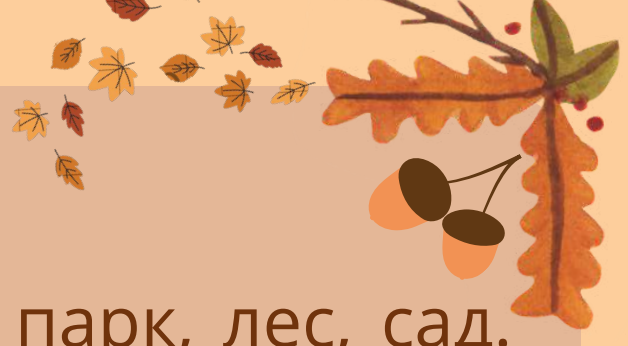

По ходу взросления ребенок незаметно для себя усваивает сенсорные эталоны - представления об основных разновидностях свойств и отношений, которые возникли в ходе исторического развития человечества и используются людьми в качестве образцов, мерок (цвет, форма, размер, временные и пространственные отношения).




Сенсорная интеграция представляет собой упорядочивание ощущений, которые потом будут как-либо использованы. Ощущения дают информацию о физическом состоянии тела и окружающей среды. Каждую миллисекунду в мозг поступают бесчисленные кусочки сенсорной информации от всего тела».

Осень-отличный период для организации наблюдений, сбора семян, шишек, каштанов, рассматривания осенней листвы. Выходя с ребенком на прогулку можно развивать все виды восприятия.

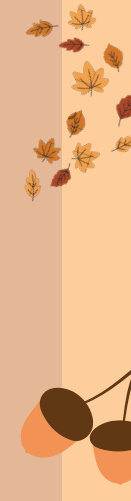




Сходите с ребенком в осенний парк, лес, сад. Вдохните аромат свежести после дождя, почувствуйте запах осенних цветов и опавшей листвы.



Рассмотрите осенние деревья: каждый листок имеет свой цвет, размер, форму. Дайте малышу сравнить кленовый лист с листочками березы, дуба.



На деревьях встречаются разнообразные плоды: красные ягодки рябины, белесые орешки, коричневые желуди, шишки. Их можно собрать и внимательно обследовать: ощутить гладкость или шероховатость поверхности, вес, влажность.



Осенью люди собирают урожай. Предложите ребенку рассмотреть и сложить в корзину овощи или фрукты, одновременно считая их. Обязательно расскажите о полезных свойствах огурцов и перца, яблока и груши. Можно активно подключать вкусовые анализаторы. Какой на вкус помидор, огурец, яблоко, груша, слива?



Таким образом, уважаемые родители, всё то, что ребенок получает от органов чувств (а это - зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, чувство движения (вестибулярная система), чувство положения тела в пространстве) поступает в мозг, обрабатывается там, выдается нам в виде некоторого знания о предмете. Чем правильнее работают сенсорные системы, тем больше достаточной информации получает мозг и выдает больше адекватных ответов.



Успешность умственного, физического воспитания, овладение речью в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее, насколько качественно оперирует этой информацией и выражает эти знания в речи.

**Удачи Вам в воспитании ваших детей!**

# ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

## ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ

### **Уважаемые родители!**

Предлагаем Вашему вниманию игры, в которые можно поиграть осенью не только дома, но и на даче, на детской площадке или в парке.

### **НА УЛИЦЕ**

#### **«Кто скорее соберёт»**

Если Вы на даче и урожай уже собран, предложите детям разложить его в разные корзинки, дифференцируя понятия «овощи»- «фрукты», например, яблоки-морковь, груши-свёклу. Если много участников игры, можно дать каждому корзинку и задание собрать в неё определённый овощ или фрукт. Побеждает тот, кто быстрее собрал урожай.



#### **«От какого дерева лист?»**

Малышам показываем листья деревьев, называем, просим найти такие же листья и назвать. Старшим детям только называем деревья, просим найти листья с этого дерева. Потом можно листья посчитать, сделать гербарий или осеннюю композицию

## **Игра «Вкусные цепочки»**

Для игры возьмите мяч и встаньте с детьми в круг. Называйте овощ или фрукт, передавайте мяч по кругу. Каждый называет блюдо, которое можно приготовить из этого овоща или фрукта, не повторяясь. Побеждает тот, кто последним называет слово в цепочке.

## **НА ПРОГУЛКЕ**

### **Игра «Садовник»**

Если компания большая, предлагаем встать в хоровод и поиграть в игру «Садовник»:

**Мы вчера в саду гуляли** (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

**Мы смородину сажали.** (Изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст)

**Яблони белили мы известью, белилами.** (Движение правой рукой вверх-вниз)

**Починили мы забор,** (Имитируют удары молотком)

### **Завели мы разговор:**

**—Ты скажи, Садовник наш, что ты нам в награду дашь?** (Стоят лицом в круг, в центр выходит один ребенок)

**Дам в награду слив лиловых, груш медовых,** (На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на правой руке)

**Самых крупных, спелых яблок, вишен целый килограмм. Вот что вам в награду дам!**



## **Игра «Вершки-корешки»**

Расскажите детям, что съедобный корень овоща это корешки, а съедобный плод на стебле — вершки.

Называйте по очереди овощи, если съедобны вершки — дети поднимают руки вверх, если корешки — приседают. Для детей по-старше называем овощи в ускоренном темпе.

**Если погода не для прогулок, во все предложенные игры можно поиграть, используя соответствующие картинки**

### **ДОМА**

С малышами предлагаем поиграть в игру

**«Что растёт на огороде».**

Вы называете разные слова. Если называете овощи, ребёнок отвечает «да», если же то, что в огороде не растёт, ребёнок говорит «нет». Для малышей можно называть овощи и любые другие предметы, например одежду, посуду. А деткам постарше лучше называть овощи-фрукты, закрепляя дифференциацию этих понятий.

**«Вкусный урожай»**

Покажите малышу овощ или фрукт, либо картинку, попросите рассказать, как их хранить: заморозить, законсервировать, посушить, засолить, и т.п. Можно посчитать баночки: одна банка варенья, две банки варенья, три банки варенья, и т.п. Очень полезно словообразование: яблочный компот (сок, варенье, пирог...), вишнёвый компот (сок, варенье, пирог..), и т.п.



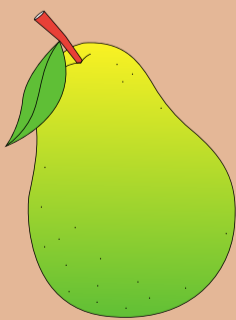
**Одна из самых любимых игр**

**«Узнай на вкус»:** положите на тарелку разные овощи и фрукты, попробуйте вместе с ребёнком по кусочку, назовите каждый овощ или фрукт. Затем ребёнок закрывает глаза и пробует предложенный вами кусочек, отгадывает, что это.



### **«Сырое-варёное»**

Называйте различные овощи и фрукты. А дети будут говорить, сырыми или варёными их едят. Малышам лучше показать картинки. Ещё один вариант этой игры: хлопать в ладоши, если овощ можно есть в сыром виде, и сидеть тихо, если нельзя.



# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

## ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

### ЛИТЕРАТУРА ПРО ОСЕНЬ

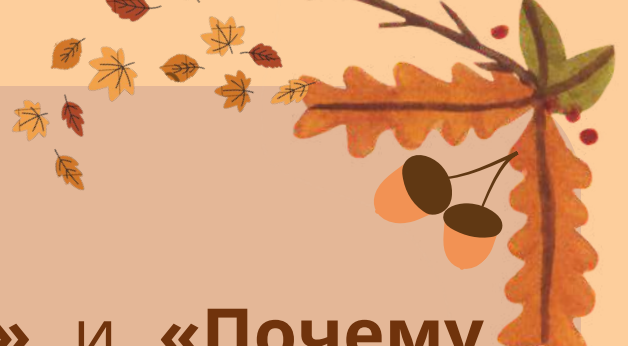

Считается, что осень тоскливое время года. Но вы только посмотрите на это волшебное преобразование природы, когда листья деревьев окрашиваются в яркие цвета, а лес становится «точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный». Это необыкновенная, чудесная, переменчивая пора!

И как в такое время обойтись без доброго и поучительного чтения?


Дорогие читатели, предлагаем вам подборку «осенних» книг из фонда Областной библиотеки для детей и молодежи, которые помогут вашим детям лучше узнать о том, что происходит в природе осенью, как меняется животный и растительный мир, как всё вокруг готовится к предстоящей зиме.







Книги **«Почему желтеют листья?»** и **«Почему осенью листопад?»** ответят на вопросы маленьких «почемучек». Почему мы зимой одеваемся потеплее, а деревья, наоборот, сбрасывают листву. Зачем они это делают? Почему летом листья зелёные, а осенью - красные, жёлтые и оранжевые? От чего зависит цвет листвы и как деревья зимуют?

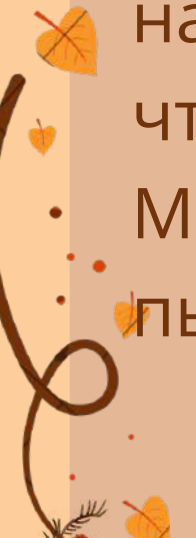


Вопрос «почему желтеют листья» и «птицы улетают на юг» очень волнует и мышонка Невио. И он решает отправиться в путешествие по временам года вместе с лучшими друзьями, чтобы обязательно в этом разобраться!



В сказке **«Как осень замуж выходила»** ребята встретятся не только с главной героиней Осенью, но и с большими и маленькими Тучками, с Сорокой и Ветром, а еще спринцем Серебряным Дождём, у которого был волшебный плащ.

Удивительная история **«Осень медвежонка»** расскажет юным читателям о маленьком любопытном медвежонке, который родился зимой и видел свой первый снег, а весной наблюдал, как набухают почки и ждал яркого летнего солнышка... А что же такое осень, о которой все так говорят? Малыш очень озадачен и ходит с расспросами, пытаясь это выяснить.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

## ИГРЫ С БУКВАМИ

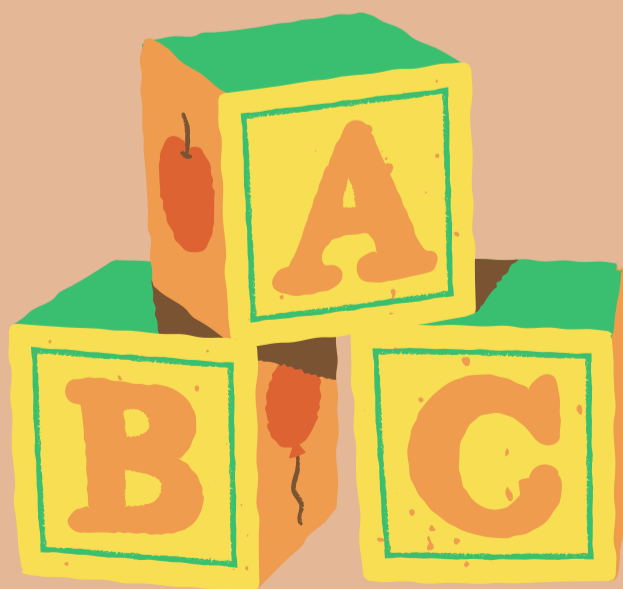
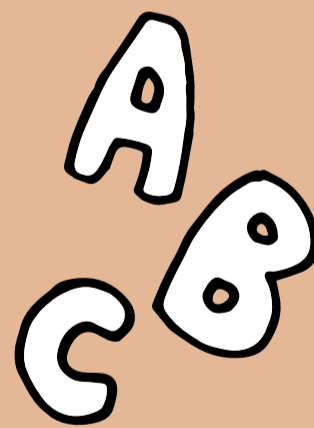
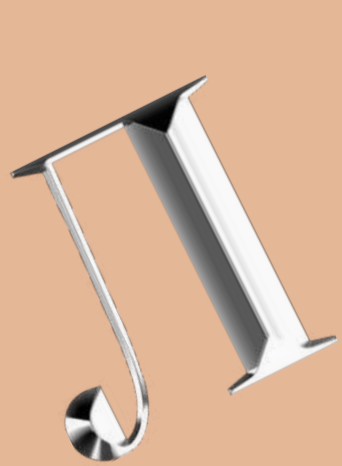
Дорогие родители!

Скоро наступит то время, когда ваш ребёнок пойдёт в школу. Существует несколько увлекательных заданий, которые помогут вашему ребёнку:

- выучить все буквы алфавита,
- развить мелкую моторику пальцев рук,
- развить память, внимание, воображение,
- познакомить детей с такими понятиями, как гласный и согласный звук,
- развить усидчивость и умение доводить начатое до конца.

Начиная изучение букв с ребёнком, дорогие родители, помните о том, что лучше всего учить с детьми «звуковую» интерпретацию букв. Согласные произносятся для чтения как соответствующие им звуки ([т], а не [тэ], [б], а не [бэ] и т.п.). Это делается для того, чтобы в дальнейшем ребёнок мог как можно быстрее овладеть навыком чтения.

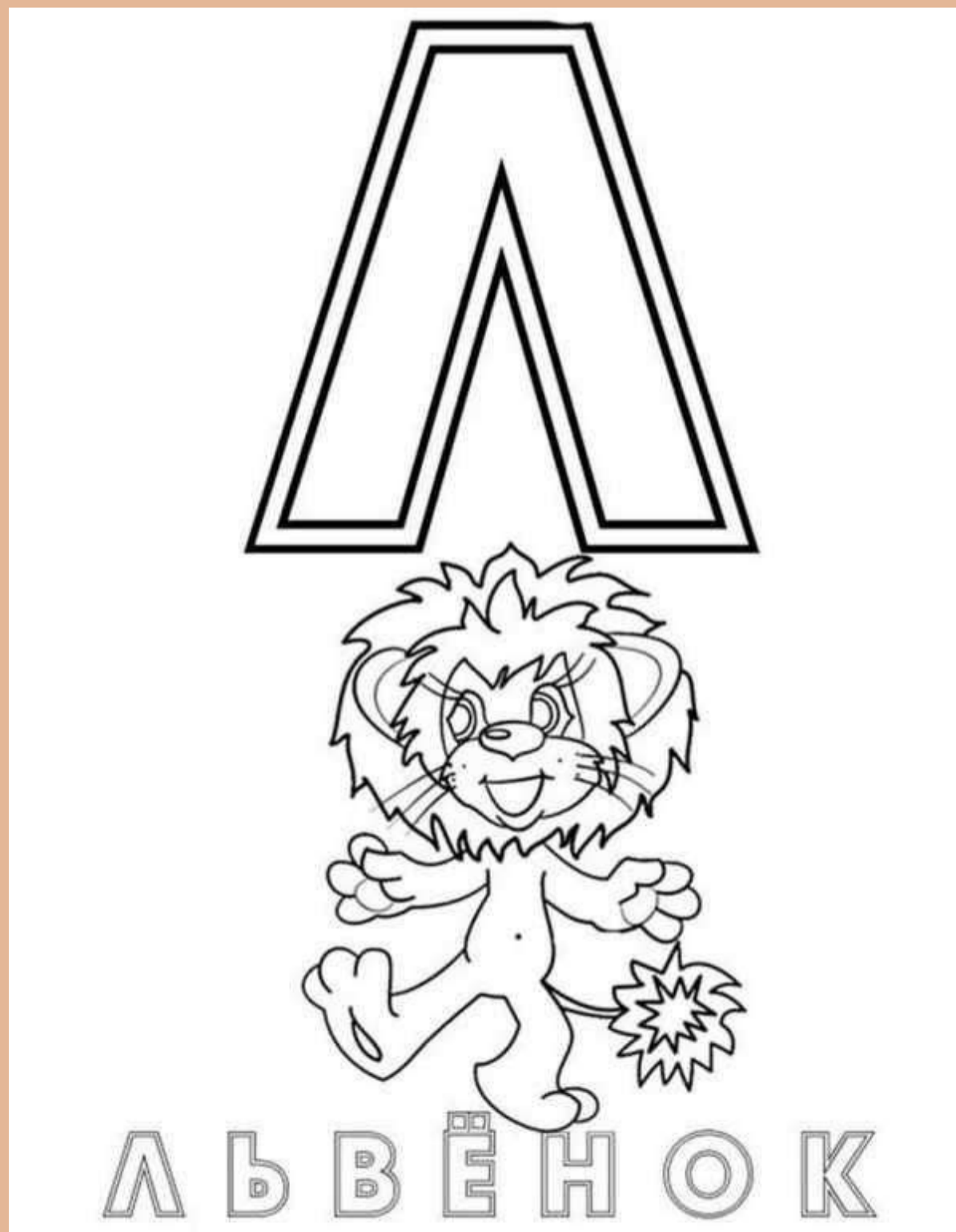
Итак, приступим к изучению букв.



## «Буквенная раскраска»

Первое задание, которое очень доступно и увлекательно для детей. Скачайте из интернета раскраски с буквами и предложите ребёнку их раскрасить. Чтобы было интересно раскрашивайте разными способами:

- пальчиковыми красками,
- фломастерами, карандашами, мелками,
- используйте различные штампы, трафареты, ватные палочки,
- можно рисовать солью. Сначала порисуйте клеем, а затем посыпьте рисунок солью. У вас получится объёмная буква. Для данного способа необходимо напечатать букву на цветной бумаге.
- ещё один необычный способ рисования – «рельефные буквы». Добавьте в краску муки. Рисуйте этой краской, а когда высохнет – увидите результат.



## «Укрась букву»

Если в первом задании мы раскрашивали букву, то теперь мы её будем украшать. Украшать можно пластилином, аппликацией, цветными салфетками – рваными или скрученными в маленькие шарики. Можно подобрать аппликацию таким образом, чтобы первый звук в названии аппликации соответствовал украшаемой букве (например букву А украшаем арбузами, букву Б – бананами, букву Г – грибами и т.п.)

## «Лепим»

Лепка – очень полезное занятие не только с точки зрения запоминания букв, но и с точки зрения развития мелкой моторики и воображения. Лепить можно из солёного теста, пластилина и кинетического песка. Соединив процесс лепки с прослушиванием песенок Екатерины Железновой из альбома «Музыкальный букварь» мы ещё задействуем слуховой анализатор, и весь процесс лепки будет интересней.

Например, играя можно весело и интересно слепить букву А и выучить такое четверостишие:

Палочки две наклоните,

Наверху соедините,

Перекладина одна –

Как палатка буква А!



## Разрезные буквы»

игра на закрепление знаний об уже знакомых буквах  
В процессе изучения букв огромное место отводится процессу повторения. Ведь пока изучишь все буквы и дойдёшь до последней можно и первую изученную забыть.

Процесс повторения уже усвоенного материала будет веселее с игрой «Разрезные буквы».

Предлагаю вам несколько вариантов данной игры:

1) Наиболее простой вариант - буква разрезается на две части. Буква собирается из двух частей. По мере прохождения других букв - можно использовать несколько букв их перемешивать, искать части каждой буквы и собирать их.

2) Другой вариант - буква разрезается на несколько частей (сначала буквы разрезаются по вертикали и горизонтали, затем по диагонали). Ребёнок должен собрать букву, назвать её и придумать слово на звук, который обозначает данная буква.

Предложите ребёнку «сложить» буквы из нескольких частей.

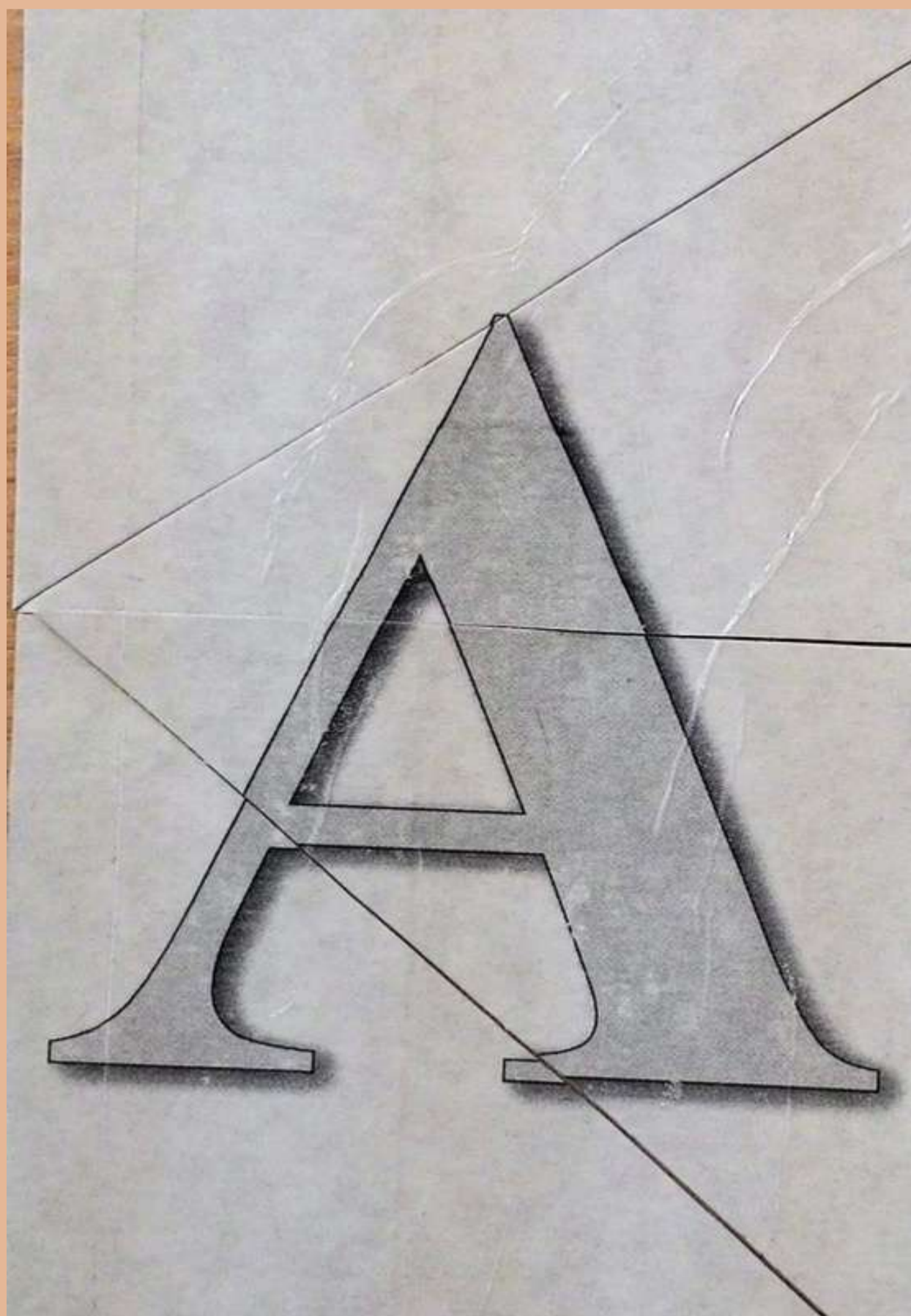


Существует несколько вариантов данной игры:

1) Наиболее простой вариант - буква разрезается на две части. Буква собирается из двух частей. По мере прохождения других букв - можно использовать несколько букв их перемешивать, искать части каждой буквы и собирать их.

2) Другой вариант - буква разрезается на несколько частей (сначала буквы разрезаются по вертикали и горизонтали, затем по диагонали). Ребёнок должен собрать букву, назвать её и придумать слово на звук, который обозначает данная буква.

Предложите ребёнку «сложить» буквы из нескольких частей.



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ В ЛЕСУ

В осенний период все более популярными становятся выезды на природу и походы.

К сожалению, такие прогулки не всегда обходятся без происшествий. Многие родители берут с собой на природу детей, за которыми не так просто уследить. Стоит напомнить, что, гуляя в лесу, необходимо думать о собственной безопасности и о безопасности своих детей.

Потеряться в лесу может и взрослый, но еще страшнее, когда наедине с дикой природой оказывается ребенок.

Во время прогулки по лесу нужно расставить приоритеты: пусть ребёнок ищет грибы, а взрослый внимательной наблюдает за ним. Отходить от маленьких грибников нельзя ни на шаг.

Если ребенок потерялся во время прогулки или похода, он остается один на один с дикой природой. Здесь опасностей куда больше, чем просто комары или солнечные ожоги. В лесу можно встретить диких животных.



**Если вы собрались в поход или пикник со своими детьми,** выбирайте им яркую одежду, по возможности со светоотражающими элементами. Дайте ребенку свисток. В зависимости от возраста, у ребенка должен быть полностью заряженный телефон или браслет с GPS, а также вода и шоколадка. Если сохранился, лучше всего взять с собой простой кнопочный гаджет, аккумулятор которого может проработать несколько дней.

Всегда следите за ребенком, не отходите от него далеко. Обувь должна быть удобная и закрытая.

Объясните ребенку заранее: если он потеряется, необходимо оставаться на месте – так его быстрее найдут. Известны случаи, когда маленьких детей находили в нескольких километрах от того места, где они потерялись. Чем дольше длятся поиски – тем меньше шансов, что они закончатся благополучно. Также необходимо, чтобы ребенок знал полностью своё имя, домашний адрес и по возможности, номера телефонов родителей.





## Объясните ребёнку простые правила:

- Если он потерялся, то нужно стоять на месте и никуда не уходить.
- Если его зовут по имени, то он должен откликаться, даже если это незнакомые люди.
- Ребёнок не должен бояться кричать и звать на помощь, свистеть в свисток.
- Ему не стоит подходить к водоёмам.



Дети должны всегда идти только впереди и оставаться на виду.

Не оставляйте детей дожидаться вас.

Если ребёнок всё же потерялся, нужно незамедлительно позвонить в полицию и местное отделение МЧС. При этом постарайтесь назвать как можно больше ориентиров вашего местоположения: расстояние от трассы, железной дороги, линии электропередач, водоёмов и прочего. Взрослые должны оставаться на связи со спасателями и волонтерами. Тратить время на самостоятельные поиски не советуют.

До приезда спасателей проведите первичный осмотр просек и линейных ориентиров в районе пропажи (река, забор, линии электропередач).

# АРТ-ГАЛЕРЕЯ: ОСЕНЬ В СМОЛЕНСКЕ



**Константин, 7 лет**  
**"Над стеною крепостною солнце  
яркое взошло"**



**Дмитрий, 8 лет**  
**"Над стеною крепостною солнце  
яркое взошло"**



**Елизавета, 8 лет**  
**"Лисичка под елкой"**



**Алексей, 6 лет**  
**"Крепостная стена"**



**София, 6 лет**  
**"Осень"**



## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

<https://www.kp.ru/family/prazdniki/mezhdunarodnyj-den-spasibo/>  
<https://savethebusinessman.ru/blog/vospriyatie-cto-eto-takoe-prostyimi-slovami-dlya-chego-ono-nuzhno-i-kakim-byvaet>  
<https://forpostsevastopol.ru/social/v-mchs-rasskazali-cto-delat-esli-rebenok-poterjalsja-v-lesu>  
<https://infourok.ru>  
<https://ped-kopilka.ru>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad>  
<https://naturaе.ru/ekologiya/zapovedniki-i-nacparki/kedrovaya-pad.html> <https://www.turboreferat.ru/geography/nacionalnyj-park-kedrovaya-pad/123865-635122-page1.html>  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/11/20/prezentatsiya-puteshestvie-po-smolensku>  
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-krepostnaia-stena-ozherele-smolenska.html>  
<https://urok-1sept-ru.turbopages.org/urok.1sept.ru/s/articles/649730>  
[https://zanimatika.narod.ru/RF11\\_Smolensk.htm](https://zanimatika.narod.ru/RF11_Smolensk.htm)

**Благодарим за сотрудничество  
специалистов  
ГБУК "Смоленская областная  
библиотека для детей и молодежи  
им. И.С.Соколова-Микитова"**