

**ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ** является одним из методов альтернативной коммуникации и представляет собой последовательность картинок, фотографий, слов или чисел, которые отображают этапы каких-то событий или занятий.

Большинство детей понимают то, что они **ВИДЯТ**, лучше, чем то, что **СЛЫШАТ**. Визуальная поддержка – это способ предоставить ребенку информацию в более понятной, по сравнению с устной речью форме.

Визуальное расписание – это способ удержать в поле внимания занятия и действия, которые нужно совершать в течение дня. Это удобный способ осваивать и осуществлять сложные комплексные навыки, среди которых может быть все, что угодно – чистка зубов, навык самостоятельной игры, умение пользоваться туалетом без помощи взрослых, запоминать последовательность занятий в течение дня и т.п.

Перед составлением визуального расписания необходимо определиться с тем, какой тип визуального расписания будет понятен ребенку. Расписание должно быть строго индивидуализировано, простым и доступным для ребенка. Оно может быть составлено на целый день, а может содержать 2-3 символа предстоящих событий.

При подготовке буклета использованы материалы сайтов:

1. <http://www.corhelp.ru>
2. <https://outfund.ru>

## ТИПЫ визуальных расписаний

*Расписание из предметов.* На первом этапе достаточно перед очередным заданием просто давать ребенку определенный предмет, который он будет использовать. Предмет должен быть небольшого размера, а также должен символизировать определенное событие. Например:

- Играть на улице
- Занятие или урок



На последующих этапах можно выставлять символизирующие предметы в ряд или сделать для них небольшую полочку.



*Письменное расписание.* Такое расписание лучше всего подходит для ребенка, который умеет читать. Если Ваш ребенок только учится читать, то Вы можете попробовать расписание на основе изображений с добавленными к ним словами.



*Расписание из рисунков или фотографий.* Если ребенок правильно соотносит предметы и их изображения, то можно использовать расписание на основе картинок или фотографий. Некоторым детям проще распознавать фотографии, в то время как другим проще распознавать схематические рисунки. Рисунки или фотографии располагаются в вертикальную или горизонтальную линию, отображая последовательность занятий или событий.



*Расписание «Сначала – Потом»* – простой вариант визуального расписания, который наглядно показывает последовательность деятельности и поощрения. Под словом «Потом» закреплено приятное занятие, а под словом «Сначала» – нужное, которое часто не нравится ребенку само по себе.

При этом начинать освоение можно с двух приятных занятий, чтобы дать ребенку ключевое понимание – последовательность действий во времени и причинно-следственную связь выполненной работы с поощрением.



Хорошо структурированное визуальное расписание качественно улучшает жизнь ребенка, потому что обладает следующими преимуществами:

- Позволяет изучать новое и закрепить известное, опираясь на сильные стороны ребенка.
- Убирает из жизни ребенка избыток указаний от взрослых и необходимость реагировать на их изменчивые слова.
- Позволяет ребенку осваивать новые комплексные навыки в индивидуальном ритме, ведь картинки всегда перед глазами.
- Фиксирует начало решения проблемы и результат усилий. Иллюстрации объясняют, с чего начинать любой сложный процесс и чем должна заканчиваться цепочка его действий.
- Снижает тревожность благодаря предсказуемости, в том числе в новых обстоятельствах. Расписание делает предсказуемым изученный алгоритм действий и впервые осуществляемый процесс. Такая предсказуемость снижает общую тревожность от неизвестности будущего.
- Способствует развитию самостоятельности. С помощью визуальных подсказок путь к самостоятельности становится кратким и наиболее безопасным.
- Формирует предпосылки к обучению чтению. Когда иллюстрации следуют слева направо, расписание может стать первым шагом на пути к чтению. Когда слово сопровождается картинкой, научиться читать легче.

**Визуальное расписание** – позитивная стратегия воспитания и развития ребенка. Наличие наглядной структуры значительно улучшает качество жизни ребенка, помогает осваивать новые сложные навыки, снижает тревожность, дает возможность выбора, а главное учит эффективной коммуникации.

**Помните, что большое количество небольших расписаний на все случаи жизни лучше одного гигантского и запутанного.**

МОЁ РАСПИСАНИЕ

СДЕЛАТЬ:	СДЕЛАНО:	СДЕЛАТЬ:	СДЕЛАНО:	Я
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

я ХОЧУ

**ДОМА, МЫ**


**Авторы-составители:**  
директор Лазарева Н.Н.,  
воспитатель Горбунова Т.В.

**Наши контакты:**

**214025, г. Смоленск,  
ул. Академика Петрова, д. 4Б  
тел. 8(4812)30-06-76  
8(4812)66-53-03  
e-mail:  
centr072007@yandex.ru  
официальный сайт:  
<http://www.diagnoz-educentr.ru/>**

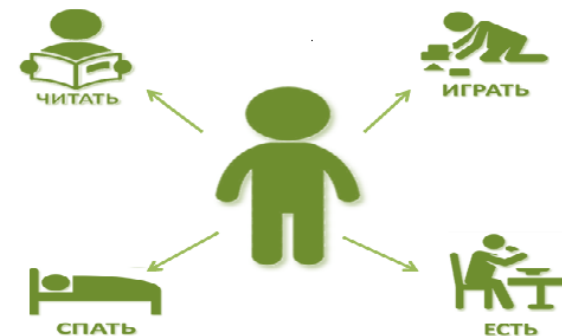


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ"



ПРИ СОДЕЙСТВИИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ  
СИТУАЦИИ

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# ЧТО ТАКОЕ ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ?