

## КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рекомендации родителям детей,  
не посещающих детский сад.

Младший дошкольный возраст  
(3-5)



В речи детей 3-5 лет запас слов составляет от 1500 до 3000. Дети активно употребляют обобщающие слова ("одежда", "овоци", "животные" и т.п.), предлоги, называют широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В предложении используются все части речи. Многие звуки ребенок произносит более правильно и четко, а к 5 годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

Предлагаем вам некоторые рекомендации по развитию речи ребёнка 3-5 лет

- Каждый день читайте ребёнку стихи и сказки по возрасту, не сердитесь, если придётся много раз читать одну и ту же книгу, поддерживайте познавательный интерес; рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном;

- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?»

- Говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык», так как это нередко тормозит развитие речи ребёнка. Взрослые должны предъявлять ребёнку образец правильной речи;

- Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком (согласование слов в предложении, употребление предлогов. При этом будьте осторожны, ни в коем случае не

смейтесь над малышом, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорить тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, чётко, не спеша».

- Во время общения приучайте ребёнка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче принимает правильную артикуляцию звуков;

- Помимо произношения звуков обратите внимание на общую структуру речи. Послушайте, как ребенок выражает свои мысли, правильно ли строит предложения, согласовывает ли слова в роде, числе, падеже, правильно ли использует предлоги и союзы. К пяти годам аграмматизмы, как правило, исчезают .

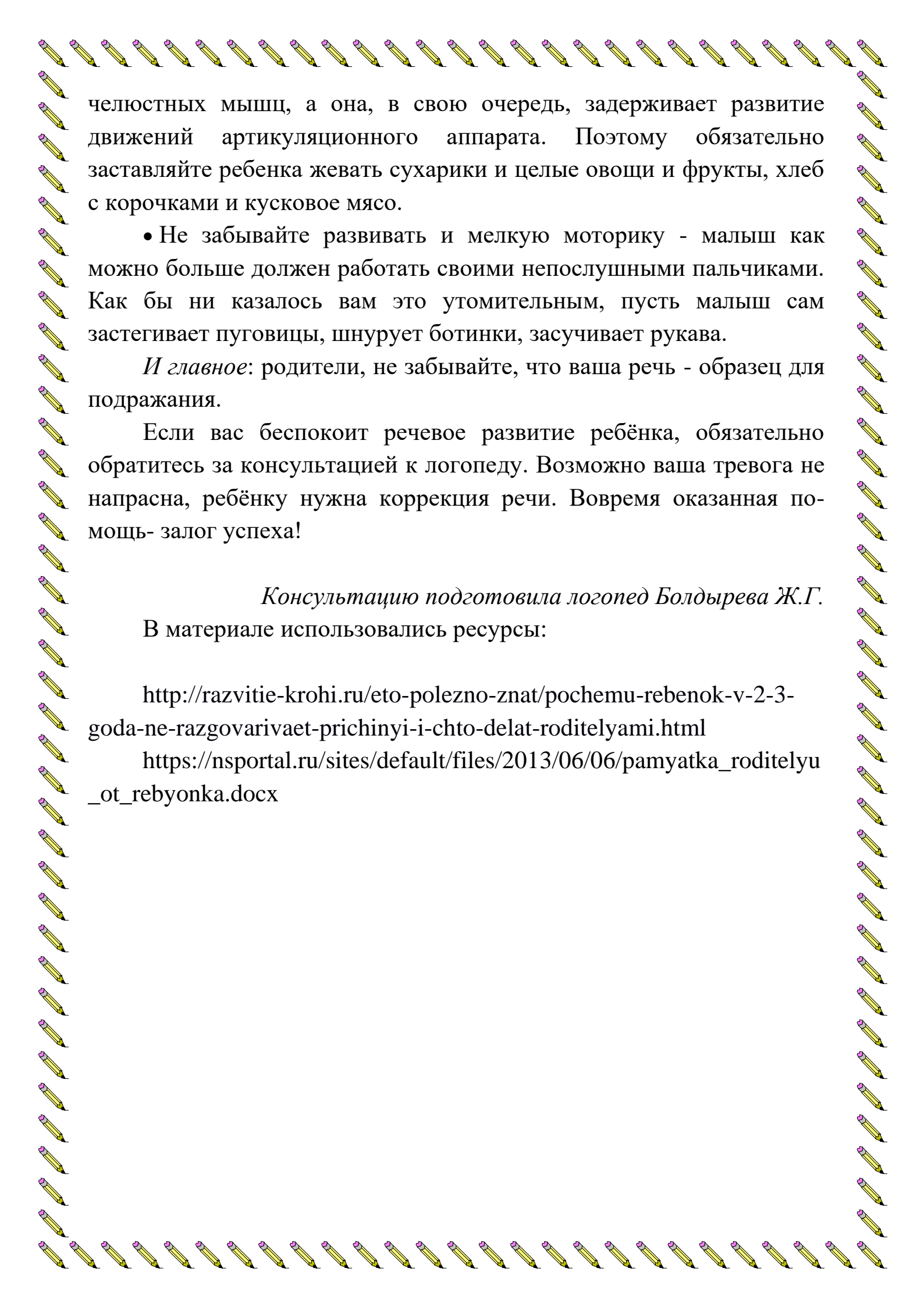
- Если ребенок говорит слишком громко или, наоборот, у него тихий голос - обратитесь к отоларингологу, т. к. ребенок может оказаться слабослышащим или иметь проблемы с голосовым аппаратом.

- Для развития речи ребенка используйте игры направленные на развитие фонематического слуха. Например, «Хлопни в ладоши, если услышишь звук А», «Подбери рифму», «Испорченный телефон», «Доскажи словечко»

- Учите детей пересказывать сказки, рассказы.
- Учите составлять рассказ по сюжетной картинке и серии сюжетных картинок.
- Учите использовать в речи грамматически правильные формы слов.

- Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них проблема скушать яблоко или морковку, другую твёрдую пищу. Вызвано это слабостью





челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухарики и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.

- Не забывайте развивать и мелкую моторику - малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава.

*И главное:* родители, не забывайте, что ваша речь - образец для подражания.

Если вас беспокоит речевое развитие ребёнка, обязательно обратитесь за консультацией к логопеду. Возможно ваша тревога не напрасна, ребёнку нужна коррекция речи. Вовремя оказанная помощь- залог успеха!

*Консультацию подготовила логопед Болдырева Ж.Г.*

В материале использовались ресурсы:

<http://razvitie-krohi.ru/eto-polezno-znat/pochemu-rebenok-v-2-3-goda-ne-razgovarivaet-prichinyi-i-что-делат-родителями.html>

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/pamyatka\\_roditelyu\\_ot\\_rebyonka.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/pamyatka_roditelyu_ot_rebyonka.docx)