

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Конспект занятия»

Конкурсная работа
Конспект воспитательного мероприятия
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Лукьянова Т.Н.,
воспитатель

Смоленск, 2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль.

Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребёнка интересует улица и всё на ней происходящее. И часто, увлечённый чем-либо новым, необычным, ребёнок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, это им пригодится в жизни.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема: поверхностные знания детей старшего дошкольного возраста о безопасности на дороге и правилах дорожного движения.

Воспитательное мероприятие ориентировано на обучающихся старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;
- закрепить правила пользования общественным транспортом;
- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Коррекционно-развивающие задачи:

- повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения;
- развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
- развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы четко и ясно, зрительную память, логическое мышление, мелкую моторику рук, осмысленные, осознанные безопасные действия в опасных ситуациях.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- продолжать воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Участники: обучающиеся старшей дошкольной группы компенсирующей направленности с ТНР(тяжелыми нарушениями речи).

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Время проведения: 30 минут.

Форма организации коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Предварительная работа:

1. Беседы: «Внимание! Переходим через улицу», «Знаки запрещающие, предупреждающие, разрешающие», «Зачем нужны дорожные знаки», «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД», «Что обозначают сигналы светофора».

2. Чтение художественной литературы: Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»; Прокофьев С. «Мой приятель - светофор»; Серяков И. «Законы улиц и дорог»; загадывание загадок.

3. Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Внимание! Дорога», «Дорожные знаки», «Красный, жёлтый, зелёный», «Кто больше знает и назовёт дорожных знаков», «Найди такой же знак», «Пешеходы и водители», «Поставь дорожный знак», «Светофор», «Угадай, какой знак», «Учим дорожные знаки».

4. Подвижные игры: «К своим знакам», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите».

5. Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Волшебный светофор», «Улица города».

6. Продуктивная деятельность: выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков», рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица».

Методы, технологии, принципы и подходы к содержанию методической разработки, использованные в мероприятии:

игровые, наглядные, практические.

Технологии:

- игровые технологии (авторы технологии: Е. И. Касаткина, Н.Я.Михайленко, С.Н. Томчикова);
- информационно-коммуникативные технологии (авторы технологии: М.В.

Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина);

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия в социально-коммуникативном развитии дошкольников (автор технологии: И.Г. Колмыкова);

– здоровьесберегающие технологии (автор технологии: Л.В. Говрючина);

Принципы и подходы: природосообразности, доступности, систематичности, последовательности; наглядности; культуросообразности.

Оборудование: столы, стулья по количеству обучающихся, мольберт, ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение, спортивный инвентарь для аттракционов, машины грузовые.

Демонстрационный материал: презентация PowerPoint «Правила дорожного движения», карточки «дорожные знаки».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитательное мероприятие объединяет в себе все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Планируемые результаты:

- знание правил безопасного поведения на дорогах и улицах города;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения на дороге;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Структура мероприятия:

I Вводная часть – 3 минуты.

а) Вступительная беседа с детьми по теме мероприятия.

II Основная часть – 22 минуты

а) «Правила пользования общественным транспортом»;

б) Упражнение «Разминка»,

в) «Правила дорожного движения»;

г) Физкультминутка: «Светофор»,

д) Викторина «Угадай транспорт»;

е) Упражнение «Будь внимательным»;

ж) Загадки «Дорожные знаки»;

з) Игра «Похлопаем – потопаем»;

и) Игра «Чья машина быстрее доедет до места»;

к) Игра: «Запрещается – разрешается».

III Заключительная часть - 5 минут.

а) Подведение итогов.

б) Рефлексия «Мне больше всего понравилось»

Ход мероприятия:
I Вводная часть – 3 минуты.

Воспитатель:

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, отгадывать загадки. Будем отвечать на вопросы. У нас сегодня будут разные задания и серьёзные испытания.

Вам, всё понятно, друзья?

II Основная часть – 22 минуты.

Воспитатель: К нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор: Здравствуйте наши маленькие пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

Инспектор: Как вы уже знаете, по улицам и дорогам города движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы, знаете эти правила? (ответы детей).

Инспектор: Верно. Когда вы едете в автобусе, трамвае, вы – кто?...

Дети: Пассажиры

- Когда вы идете по улице, вы – кто?...

Дети: Пешеходы

Инспектор: Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественным транспортом вы знаете?

Дети:

- В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно.
- Разговаривают тихим голосом.
- Нельзя кричать, шуметь.
- Пассажиры должны пройти внутрь салона.
- Крепко держаться за поручни.
- Оплачивать за проезд.
- Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.
- Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Инспектор: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Инспектор: Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,
Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в "03", скорую помощь.

Инспектор: что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.

Инспектор: Молодцы! Отлично справились с заданием.

Воспитатель: Уважаемый инспектор, наши ребята не только знают правила пользования общественного транспорта и правила дорожной безопасности, но они еще умеют быстро и правильно отвечать на разные вопросы.

Инспектор: Очень хорошо, сейчас я проверю как они будут отвечать на мои вопросы.

Упражнение «Разминка»

1. Где можно переходить проезжую часть? (на перекрестке со светофором или на пешеходном переходе).
2. В каком порядке расположены цвета светофора? (сверху вниз).
3. Что означает желтый сигнал светофора? (внимание).
4. Как обозначен пешеходный переход? (зебра).
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый).
6. Что означает красный сигнал светофора? (стоп).
7. Что такое перекресток? (пересечение улиц).
8. Где могут ездить велосипедисты? (по специально отведенным дорожкам).
9. Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?
10. Можно ли переходить на красный сигнал, если по близости нет машин? (нельзя).

Инспектор: Молодцы, отлично справились с заданием.

Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны?

Дети: Нужны для безопасности движения транспорта и пешеходов.

Презентация «Правила дорожного движения»

Инспектор: Незнание и невыполнение этих правил приведёт к несчастным случаям. А светофор нужен для регулировки движения.

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

– Где можно переходить улицу? (По переходам).

– Какие переходы Вы знаете? (Наземный, подземный).

– Какой переход самый безопасный? (Подземный).

– Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

– Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Инспектор: Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить Вам не мешало,

Но основное из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровыми хотите остаться!!!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором
Как зовусь я?.. (Светофором).
Для чего нужен светофор?

(картинка светофора)

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Красный цвет – опасный цвет,
Это значит – хода нет.
Желтый – не спешите,
И сигнала ждите.
Цвет зеленый говорит:
Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем. Наши ребята сейчас Вас научат делать зарядку.

Я буду читать стихотворение, и показывать сигналы светофора.

Если горит зелёный свет – вы идёте по кругу; загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если загорелся красный свет – вы сидите на корточках и грозите друг другу пальчиком.

Внимание!

Для тебя горят они

Светофорные огни

Красный стой!

Жёлтый жди!

А, зелёный свет иди!

Физкультминутка: «Светофор»

(с использованием знаков дорожного движения).

(Дети встают в круг, воспитатель в центре круга).

Воспитатель:

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем
Начинаем детвора!!! (Приседания).
Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).
Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).
Будь смелее пешеход.

Инспектор: Молодцы! Хорошую зарядку вы знаете. Ребята, а вы знаете сказки, в которых герои отправлялись в путь на транспорте? Вот как раз сейчас мы и проверим, хорошо ли знаете сказки. Вам нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои в своих сказках.

Викторина «Угадай транспорт»

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
5. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (санки)
6. Личный транспорт Бабы Яги? (ступа).

Инспектор: Молодцы! Как здорово вы справились с заданием. Но я еще хочу проверить какие вы внимательные.

Упражнение «Будь внимательным»

Инспектор:

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите неправильную загадку, и вы так не поступаете, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро
Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –
Это значит, когда нет?
5. Кто, из вас идя домой
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
7. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?

Воспитатель: А сейчас немного поиграем.

Игра «Чья команда быстрее сделает пешеходный переход»
(зебра из полосок бумаги).

Инспектор: Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками дорожными знаками. (Открывает чемодан, достает знаки). Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно.

Воспитатель: А наши дети знают знаки дорожного движения и сейчас вам это покажут. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны будете найти соответствующий знак, показать и назвать его.

Загадки по ПДД: *(отгадки лежат на столе и дети показывают отгадку)*

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... («Велосипедная дорожка»)
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка»)
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. («Светофор»)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... («Дети»)

6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белую косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. («Пункт медицинской помощи»)
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. («Въезд запрещен»).
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! («Место остановки автобуса»)
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. («Пункт питания»)
10. Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. («Пункт первой медицинской помощи»)

Инспектор: Молодцы! Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем.

Игра «Похлопаем – потопаем»

(правильный ответ – дети хлопают, неправильный ответ – дети топают).

- Играть и прыгать на остановке.....
- Переходить дорогу на красный свет.....
- Громко кричать на остановке.....

- В автобусе вести себя спокойно.....
- Уважать правила движения.....
- Играть в мяч рядом с дорогой.....
- Переходить дорогу на зеленый свет.....
- Переходить улицу строго по пешеходному переходу.....

Инспектор: Теперь игра-соревнование.

Игра «Чья машина быстрее доедет до места»

Инспектор: Молодцы! Хорошо справились с заданием. Давайте вместе ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Инспектор задаёт вопросы, а дети отвечают «Разрешается» или «Запрещается»).

- Идти толпой по тротуару ...
- Перебегать улицу на красный свет ...
- Переходить улицу на зелёный свет ...
- Уступать место старшим в общественном транспорте ...
- Обходить стоящий трамвай спереди ...
- Играть возле проезжей части ...
- Уважать Правила дорожного движения ...

III Заключительная часть - 5 минут.

Инспектор: Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет! Спасибо, вам, ребята.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось мероприятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по мероприятию).

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.В.Стеркина. – СПб.: Детство – Пресс, 2002.-144с.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников/ К.Ю.Белая. – М.: Просвещение, 2001. – 98с.
3. Бордачева И.Ю., Дорожные знаки: Для работы с детьми 4 – 7 лет – М.: Мозайка – Синтез, 2014.
4. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников/ Т.П. Гарнышева. – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 128с.
5. Гуревич А. В. Безопасность ребенка в большом городе: педагогические и социальные технологии / А. В. Гуревич, Е. В. Хижнякова, Э. С. Аكوпова. – М., 2002
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения/ Т.И.Данилова. – СПб.: Детство – Пресс, 2009. – 208с.
7. Основы безопасного поведения дошкольников: Занятия. Планирования. Рекомендации/ авт.- сост. О.В.Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.