

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Дидактическое пособие»

Конкурсная работа по теме:
Дидактический альбом «Безопасная дорога»

Климова С.В.,
педагог-психолог

Смоленск, 2025

Пояснительная записка.

Данное дидактическое пособие: альбом «Безопасная дорога» предназначено для педагогов ДОУ по организации обучения старших дошкольников умению и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. Может использоваться в образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения. Содержание альбома может пополняться, материал усложняться. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Дидактическое пособие можно использовать в индивидуальной и коллективной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Работа с альбомом позволяет разнообразить работу по ознакомлению с правилами дорожного движения и повысить познавательный интерес у детей.

Актуальность. Автомашин на наших дорогах с каждым годом становится все больше и больше. Увеличивается интенсивность движения транспорта и в связи с этим особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности на дорогах. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города является актуальной проблемой. Актуальность связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Обучение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к **«это можно - это нельзя»**. Это скучно и не интересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать знакомство с ПДД интересным, увлекательным, игровым. Тематический альбом по правилам дорожного движения - оптимальный вариант ознакомления дошкольников с безопасным поведением на дороге.

Альбом по ПДД отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно развивающей среде, он:

— многофункционален;

- информативен (разнообразие представленного материала);
- полифункционален: способствует развитию логического мышления, памяти, внимания;
- пригоден к использованию как индивидуально, так и группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- является средством социально-коммуникативного развития ребенка;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его страницы);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает повышение уровня психофизиологических качеств, обуславливающих безопасность воспитанников на улице.
- имеет две цели: одна из них – обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребёнок.

Цель игры: закрепление у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города посредством использования альбома «Безопасная дорога»

Задачи:

- совершенствовать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах;
- формировать у детей дошкольного возраста основы дорожной безопасности, навыки предвидения опасных дорожных ситуаций;
- развивать у детей необходимые качества: внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность;
- воспитывать в детях юных пешеходов, владеющих дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дороге.

Целевая аудитория: обучающиеся старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Планируемые результаты:

- осознанное отношение к выполнению ПДД. Дети проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и осторожность в соблюдении правил поведения на улице и при переходе дороги;
- систематизированные представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- обогащённый словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте»;
- умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на неё и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Место конкурсной разработки в методической системе педагога.

Игра предполагает использование :

- как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, в соответствии с тематическим планированием педагога (при изучении темы «Правила дорожного движения», а также темы «Транспорт»;
- для закрепления материала, рекомендованного родителям обучающихся педагогами;
- в самостоятельной игровой деятельности обучающихся.

Содержание работы.

Альбом «Безопасная дорога» состоит из 6 альбомных листов с игровыми полями.

- «Ремонт светофора»
- «Сосчитай»
- «Собери патрульный автомобиль»
- «Подбери дорожный знак»
- «Ребёнок в машине»
- «Расставь дорожные знаки»

Примерные варианты игр.

«Ремонт светофора»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: игровое поле с изображениями светофоров, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: педагог объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: игровое поле с изображениями светофоров.

Ход игры: детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение детей.

«Сосчитай»

Цель: продолжать расширять и обогащать знания детей о транспорте, развивать логическое мышление, умение считать и сравнивать.

Материал: игровое поле с изображениями различных атрибутов разного количества, относящихся к ПДД.

Ход игры: педагог открыв игровое поле, предлагает сосчитать количество предметов, изображённых на картинках и найти монетку с числом, обозначающую количество предметов. Далее ребенок называет предметы, изображенные на картинке, считает и называет их количество.

«Собери патрульный автомобиль»

Цель: формировать умение складывать изображение из деталей по образцу или на плоскости стола, развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Материал: игровое поле с изображениями патрульного автомобиля.

Ход игры: педагог вместе с детьми разбирает изображение патрульного автомобиля, и предлагает собрать самостоятельно. В качестве помощи, предлагаются наводящие вопросы: посмотрите, машина состоит из кабины, кузова и колес. Сначала выберем кабину. Какая она у патрульной машины? Что ещё есть отличительного у полицейского автомобиля и т.д. Рассуждая аналогично, дети находят подходящие части машины. Педагог просит детей объяснить свой выбор, помогая им строить высказывания типа рассуждений.

Подбери дорожный знак»

Цель: учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; развивать внимание, мышление, быстроту реакции, смекалку.

Материал: игровое поле с изображениями ситуации, карточки дорожных знаков.

Ход игры: изображение дорожного знака выкладывается на картинку только после прослушивания информации о нём.

Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены карточки с изображением дорожных знаков и игровое поле. Принцип игры — лото.

Педагог читает загадки о дорожных знаках, дети прикладывают карточки с изображением знаков на игровое поле.

Здесь дорожные работы —

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?

(Знак «Тоннель»)

Бродят здесь посреде дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши
Пусть сперва пройдут ежи!

(Знак «Перегон скота. Дикие животные»)

Сообщает знак о том,
Что вблизи аэродром.
Коль услышишь шум ужасный
Знай, что это не опасно.

(Знак «Аэропорт»)

Коль в грязи капот и шины
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом.

(Знак «Мойка»)

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофёр немного,
Место здесь отведено.

(Знак «Место отдыха»)

«Ребёнок в машине»

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти, зрительного восприятия.

Материал: игровое поле с изображением салона автомобиля.

Ход игры: на игровом поле изображены ряды детских кресел. Дети должны внимательно рассмотреть нарисованный на ней ряд кресел и выбрать карточку чтобы продолжить его, используя раздаточный материал. В ходе игры нужно обязательно называть выбранное кресло и цвет.

«Расставь дорожные знаки»

Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: игровое поле с изображением улиц части города, знаки дорожного движения.

Ход игры: дети берут дорожный знак, и каждый рассказывает о том, где можно поставить его, и почему. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет правильность установки дорожного знака.

«Вопросы и ответы» (второй вариант игры)

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улицах города, развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: игровое поле, карточки дорожных знаков.

Ход игры: педагог делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается дорожный знак, который надо правильно расположить на игровом поле. Побеждает команда, набравшая большее количество знаков ПДД.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/03/20/zagadki-v-stikhakh-pro-dorozhnye-znaki>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/02/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd>