

Карточка игр по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста



«Угадай, какой знак?»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками.

Ход игры: Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры: Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры: Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями.

Ход игры: Дети выбирают себе карточки с дорожными ситуациями, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто правильно опишет дорожные ситуации.

«Правила поведения»

Цель: Научить необходимым мерам предосторожности, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

«Разрезные знаки»

Цель: Закрепить название дорожных знаков.



знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные картинки – знаки.

Ход игры: Ребенку предлагают собрать разрезные знаки дорожного движения, и вспомнить, что они обозначают.



«Я грамотный пешеход»

Цель: Закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города.

Материал: Карточки с ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

«Дорожное лото»

Цель: Закрепить у детей знания о дорожных.

Материал: Лото

Ход игры: Каждому ребенку дается карточка, на которой изображены дорожные знаки. Ведущий показывает по одному знаку, а дети называют, у кого такой и закрывают им свою карточку. Выигрывает тот, у кого первого закроются все знаки на карточке.

«Светофор»

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах.

Материал: Круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

«Четвертый лишний»

Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы.

Материал: Карточки с заданиями

Ход игры: Педагог предлагает детям исключить лишний предмет из цепочки.

1. Назовите лишнего участника дорожного движения:

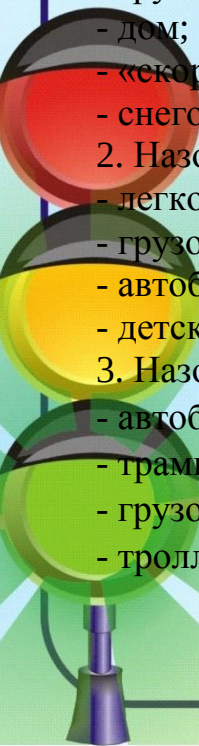
- грузовик;
- дом;
- «скорая помощь»;
- снегоуборочная машина

2. Назовите лишнее транспортное средство:

- легковая машина;
- грузовая машина;
- автобус;
- детская коляска

3. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту:

- автобус;
- трамвай;
- грузовик;
- троллейбус



4. Назовите лишний «глаз» светофора:

- красный;
- синий;
- желтый;
- зеленый

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: педагог показывает поочередно детям кружки разного цвета, и предлагает выполнить определенное действие. Зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

«Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление.

Материал: картинки машин: легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция.

Ход игры: Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и педагог предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.

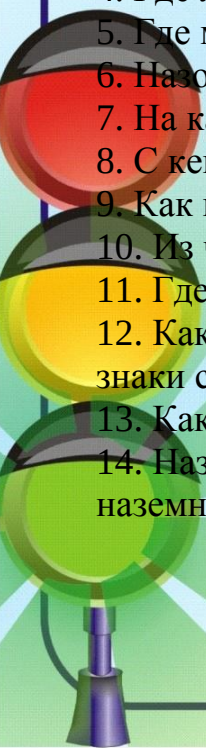
«Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды и задает вопросы. Дети отвечают. За правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)



«Игра в мяч»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Материал: мяч.

Ход игры: Педагог с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч воспитателю. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

Воспитатель: По дороге кто идет?

Ребенок: Пешеход.

Воспитатель: Кто машину ведет?

Ребенок: Водитель.

Воспитатель: Сколько «глаз» у светофора?

Ребенок: Три глаза.

Воспитатель: Если красный «глаз» горит то, о чем он говорит?

Ребенок: Стой и жди.

Воспитатель: Если желтый «глаз» горит то, о чем он говорит?

Ребенок: Подожди.

Воспитатель: Если зеленый «глаз» горит то, о чем он говорит?

Ребенок: Можете идти.

Воспитатель: Идут наши ножки по пешеходной...

Ребенок: Дорожке.

Воспитатель: Где мы автобус ждем?

Ребенок: На остановке.

Воспитатель: Где играем в прятки?

Ребенок: На детской площадке.



«Играй да смекай!»

Цель: учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

Материал: Карточки с загадками.

Ход игры: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нём. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры — лото. педагог читает загадки о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети».)

Здесь дорожные работы —
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу



Лучше просто обойти.
(Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведёт
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.
(Знак «Пешеходный переход»)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан и дошкольник.
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле —
Не проедете никак!
(Знак «Въезд запрещён»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Этот знак на переезде —
В непростом, заметим, месте.
Тут шлагбаум не стоит,
Паровоз всюду дымит.
Скорость он набрал уже,
Так что будь настороже.
(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

«Отремонтируй светофор»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.



Ход игры: педагог объясняет детям, что светофор сломался и его необходимо отремонтировать (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Материал: Карточки с загадками.

Ход игры: педагог задает вопросы, если дети согласны, то хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны – молчат.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (это я, это я ...)

Знает кто, что красный свет- это значит - хода нет? (это я, это я ...)

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный
Это значит- путь открыт? (это я, это я ...)

Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (это я, это я ...)

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? (это я, это я ...).

Интернет – источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/04/07/kartoteka-podvizhnyh-i-didakticheskikh>
2. https://www.dou25.ru/images/PDD/metod_docs_kartoteka_igr_pdd.pdf
3. <https://ped-kopilka.ru/blogs/olesja-vladimirovna-galjautinova/metodicheskie-materialy-po-pd.html>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/10/20/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd>

