

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Дидактическое пособие»

Конкурсная работа по теме
«Дидактическая игра «Я знаю правила дорожного движения»

Болдырева Жанна Гарриевна,
учитель-логопед

Смоленск, 2025

Пояснительная записка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в целенаправленном обучении. Основной формой обучающего воздействия на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья являются дидактические игры и упражнения. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них – обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребёнок.

Актуальность дидактических игр для дошкольников с ОВЗ обусловлена тем, что в дошкольном возрасте у детей преобладает зрительно-образная память, позволяющая ребёнку воспринимать и познавать окружающий мир. В дошкольном возрасте важен уровень развития зрительного восприятия, которое является важным условием умственного развития ребёнка и тесно связано с мышлением, памятью, представлениями и речью. Данная методическая разработка - дидактическая игра «Я знаю правила дорожного движения» - направленная на формирование и развитие зрительного восприятия, является средством познавательного и социального развития.

Цель игры: развитие произвольного внимания и зрительной памяти на материале лексической темы «Правила дорожного движения»

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие
- Расширять объём зрительной памяти и внимания
- Формировать свойства внимания - объём и распределение.
- Развивать связную речь (формировать простую фразу) и лексико-грамматический строй (согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже)
- Развивать слуховое внимание и слуховое восприятие
- Закреплять умение взаимодействовать в коллективе.

Целевая аудитория: обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста

Планируемые результаты:

- Расширение пассивного и активного словаря по лексической теме «Правила дорожного движения»
- Расширение объёма зрительной памяти и внимания
- Развитие зрительного восприятия
- Развитие рече-слухового внимания, расширение его объёма.
- Развитие связной речи: формируется простые фразы из 3-5 слов, а также простые предложения из 5 и более слов
- Развитие грамматического строя языка: составление фразы и предложений с однородными членами, согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже

Место конкурсной разработки в методической системе педагога.

Игра предполагает использование :

- как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, в соответствии с тематическим планированием педагога (при изучении темы «Правила дорожного движения», а также темы «Транспорт»;
- для закрепления материала, рекомендованного родителям обучающихся педагогами;
- в самостоятельной игровой деятельности обучающихся.

Содержание работы.

Игра «Я знаю правила дорожного движения» состоит из 8 пар карточек с картинками и 8 карточек с речевым материалом, объединённых темой «Правила дорожного движения». Картинки и карточки взяты из Интернета, отформатированы в соответствии с единым размером и требованиями к оформлению дидактических игр.

Игра предполагает использование учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, в соответствии с тематическим планированием педагога.

Примерные варианты игр.

Для индивидуальных занятий.

«Найди пару»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 3-4 года

Оборудование: набор картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося, одна из них - пара.

Ход игры: Перед ребёнком лежат карточки, картинкой вверх. Педагог предлагает найти две одинаковые карточки (пару) из всех предложенных.

«Найди пары»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 3-4 года

Оборудование: набор парных картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося.

Ход игры: Перед ребёнком лежат пары карточек (от 2 до 4, возможно и более) картинкой вверх. Педагог предлагает найти парные картинки и назвать их, например: «Две картинки, на которых дети переходят улицу по пешеходному переходу», и т.д.

«Кто больше?»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 4-8 лет

Оборудование: набор парных картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося.

Ход игры: Перед ребёнком лежат пары картинок (от 2 до 4, возможно и более) картинкой вверх. Педагог предлагает запомнить картинки, затем переворачивает картинки, ребёнок открывает картинки, по одной. Если открыта пара - ребёнок забирает её себе. Основное условие - не изменять местоположение картинок.

«Послушай, найди, расскажи»

Цель: Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, зрительное восприятие, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 5-7 лет

Оборудование: карточки с написанным текстом, карточки с картинками

Ход игры: Перед ребёнком лежат картинки (от 2 до 4, возможно и более). Педагог читает текст на карточке и предлагает ребёнку найти картинку, на которой изображено то, о чём говорит педагог. Затем ребёнок (при затруднении - с помощью педагога) объясняет свой выбор.

Для подгрупповых занятий.

«Найдите пару»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 3-4 года

Оборудование: набор картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося, одна из них - пара.

Ход игры: Перед обучающимися лежат картинки изображением вверх. Педагог предлагает найти две одинаковые картинки (пару) из всех предложенных. Выигрывает тот, кто первым найдёт пару.

«Найдите пары»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 4-6 лет

Оборудование: набор парных картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося.

Ход игры: Перед обучающимися лежат пары картинок (от 2 до 4, возможно и более) изображением вверх. Педагог предлагает найти парные картинки и назвать их, например: «Я нашёл две одинаковые картинки, на них

дети переходят улицу по пешеходному переходу», и т.д. Выигрывает тот, кто найдёт больше пар.

«Кто больше?»

Цель: Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, зрительное внимание, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме «Правила дорожного движения»

Возраст: 4-8 лет

Оборудование: набор парных картинок, от 4 до 6 и более, в зависимости от возможностей обучающегося.

Ход игры: Перед обучающимися лежат пары картинок (от 2 до 4, возможно и более) изображением вверх. Педагог предлагает запомнить картинки, затем переворачивает их, обучающиеся по очереди открывают картинки, по одной. Если открыта пара - ребёнок забирает её себе. Основное условие - не изменять местоположение карточки. Выигрывает тот, кто найдёт больше пар.

«Послушайте, найдите, расскажите»

Цель: Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, зрительное восприятие, речь; расширять и закреплять знания по лексической теме ««Правила дорожного движения»»

Возраст: 5-7 лет

Оборудование: карточки с написанным текстом, карточки с картинками.

Ход игры: Перед обучающимися лежат картинки (от 2 до 4, возможно и более). Педагог читает текст на карточке и предлагает детям найти картинку, на которой изображено то, о чём говорит педагог. Выигрывает тот, кто быстрее найдёт нужную картинку. Далее педагог просит обучающихся объяснить свой выбор.

Источники при оформлении картинок:

<https://cdn.culture.ru/images/db8f358a-a7eb-5bf1-93f6-404c35540fc7>

<https://www.maam.ru/kartinki/detskie/Pravila-dorozhnogo-dvizheniya-v-kartinkakh>