

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Дидактическое пособие»

Конкурсная работа по теме:
«ДОРОЖНЫЙ БУКВАРЬ»

Балашова Вероника Петровна,
учитель-логопед

Смоленск, 2025 г.

Пояснительная записка

Все мы – педагоги и родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность нашим детям, как сделать, чтобы ребенок чувствовал себя на улице в безопасности, как научить их правилам поведения на дороге?» Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируются представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения, начинает складываться опыт безопасного поведения. Безопасное поведение дошкольников – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных, ситуациях на улицах и дорогах города. Обеспечение безопасности детской жизни в условиях интенсивного роста движения транспортных потоков на улицах и дорогах страны – одна из глобальных задач времени.

Как известно, на занятия по обучению грамоте дети учат буквы. В это же время, на дороге существуют свои «буквы», которые называются – правила дорожного движения. Эти два направления легли в основу разработки дидактического пособия «Дорожный букварь», которое направлено на запоминание зрительного образа букв и изучение дорожных знаков, правил дорожного движения. Представленное дидактическое пособие является авторской методической разработкой, построенной в соответствии со следующими дидактическими принципами:

- психолого-педагогический принцип обучения ребёнка с ОВЗ (определение структуры дефекта у ребенка, выявление индивидуально-психологических особенностей);

- принцип непрерывности;
- принцип активности;
- принцип доступности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип учета ведущего вида деятельности (игра).

Цель дидактического пособия – формирование представлений о знаках дорожного движения у обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством стимуляции речевой, познавательной активности и визуализации образа.

Цель достигается через решение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные задачи:

- расширить знания о знаках дорожного движения;
- закреплять правила дорожного движения;
- знакомить с буквами и звуками;
- формировать зрительный образ букв;

- расширять предметный, глагольный и качественный словарь по теме;
- побуждать искать способы решения проблемных ситуаций.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес;
- развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание;
- развивать связную речь;
- развивать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать логическое мышление;
- развитие пространственных и математических представлений;
- развитие межполушарного взаимодействия.
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения на улице;
- воспитывать чувство самосохранения и ответственности;
- воспитывать умения выполнять задания по словесной инструкции;
- воспитывать интерес достижения результата от выполненной работы;
- способствовать поддержанию доброжелательного общения в игровой и совместной продуктивной деятельности.

Дидактическое пособие разработано для обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи. «Дорожный букварь» включает в себя следующие разделы для каждой буквы:

1. Знакомство с буквой (стихотворение, пальчиковая азбука) и словом, которое начинается на данную букву (кроме букв «Ё», «Й», «Ъ», «Ы», «Ь»); буква в слове выделена красным, синим или зеленым цветом в зависимости от того, какой звук она обозначает (гласный, согласный или всегда мягкий согласный);

2. Знакомство с знаком дорожного движения (картинка, стихотворение), который в названии содержит предложенное слово или его изображение; предлагается полное название дорожного знака и его тип: запрещающий, предупреждающий и т.д.;

3. Формирование зрительного образа букв (игра); задание предлагается в рамках разного цвета в зависимости от типа дорожного знака (какого цвета изучаемый дорожный знак, такого цвета и рамка с заданием): синяя рамка – информационный знак, знак сервиса, знак особых предписаний; белая рамка – знак дополнительной информации; красная рамка – предупреждающий знак, запрещающий знак и т.д.

4. Закрепление полученных знаний (дидактическая игра).

Планируемые результаты. Дидактическое пособие «Дорожный букварь» позволит: повысить уровень знаний у обучающихся о дорожных знаках; понять значимость соблюдения правил дорожного движения; соблюдать культуру поведения на улице.

Описание игр

1. Буквы (вариант 1)

Цель: формирование зрительного образа букв.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку найти заданные дорожные знаки (предписывающий знак «Велосипедная дорожка», предупреждающий знак «Дети» и т.д.) и закрыть их квадратиками красного (гласные звуки), синего (согласные звуки) или зеленого (всегда мягкие звуки) цвета; назвать получившуюся букву.

Буквы: «А», «В», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «М», «Н», «П», «Т», «У», «Х», «Ц», «Ч», «Ш», «Щ», «Ы», «Э», «Ю», «Я».

Дорожные знаки: знак особых предписаний «Дорога для автомобилей», предписывающий знак «Велосипедная дорожка», предупреждающий знак «Дети», знак сервиса «Место отдыха», предупреждающий знак «Крутой подъем», предупреждающий знак «Дикие животные», запрещающий знак «Въезд запрещен», знак дополнительной информации «Инвалиды», знак сервиса «Мойка автомобилей», знак сервиса «Пункт контроля международных автомобильных перевозок», запрещающий знак «Движение мотоциклов запрещено», знак дополнительной информации «Направления действия», знак особых предписаний «Пешеходный переход», информационный знак «Тупик», предупреждающий знак «Участок перекрестка», предписывающий знак «Пешеходная дорожка», знак особых предписаний «Начало населенного пункта», знак особых предписаний «Число полос», предупреждающий знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», предупреждающий знак «Выброс гравия, щебня», информационный знак «Аварийный выход», знак дополнительной информации «Работает эвакуатор», информационный знак «Предварительный указатель направления», знак сервиса «Техническое обслуживание автомобилей».

2. Буквы (вариант 2)

Цель: формирование зрительного образа букв.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку положить в клеточки заданные знаки по инструкции, указывающей количество клеточек и направление (право, лево, верх, низ); назвать получившуюся букву.

Буквы: «Б», «Г», «Л», «О», «Р», «С», «Ф», «Ъ», «Ь».

Дорожные знаки: знак сервиса «Больница», информационный знак «Стоп-линия», информационный знак «Стоп-линия», знак особых предписаний «Место остановки трамвая», предупреждающий знак «Дорожные работы», предупреждающий знак «Светофорное регулирование», информационный знак «Фотовидеофиксация», информационный знак «Схема объезда», знак особых предписаний «Автомагистраль».

3. Игра «Парковка автомобилей»

Цель: развитие зрительного гнозиса.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть знаки дополнительной информации «Способ постановки транспортного средства на стоянку» и «припарковать» автомобиль, как показано на дорожных знаках.

Буква: «А».

Дорожный знак: знак дополнительной информации «Способ постановки транспортного средства на стоянку».

4. Игра «Собери знак»

Цель: формирование представлений о целостном образе знака.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку собрать заданный дорожный знак из отдельных частей в единое целое.

Буквы: «Б», «М», «Ы».

Дорожные знаки: знак сервиса «Больница», запрещающий знак «Движение мотоциклов запрещено», информационный знак «Аварийный выход».

5. Игра «Крестики-нолики»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку выбрать, каким дорожным знаком он будет играть и объясняет, что он обозначает («крестик» или «нолик»); заполнить по очереди свободные клетки игрового поля своими дорожными знаками (сначала крестик, потом нолик). Выигрывает тот, кто первый выстроит в ряд три своих дорожных знака по вертикали, горизонтали или диагонали.

Буква: «В», «Ь».

Дорожные знаки: предписывающий знак «Велосипедная дорожка», запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено»; знак особых предписаний «Автомагистраль», знак особых предписаний «Конец автомагистрали».

6. Игра «Главная дорога»

Цель: развитие зрительного гнозиса.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть знаки дополнительной информации «Направление главной дороги» и нарисовать направление, как показано на дорожных знаках.

Буква: «Г».

Дорожный знак: знак дополнительной информации «Направление главной дороги».

7. Расскажи

Цель: развитие связной речи.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку придумать рассказ по картинке (самостоятельно или с помощью взрослого); назвать дорожный знак, необходимый в данной ситуации.

Буква: «Д», «Й», «Р», «Э».

Дорожные знаки: предупреждающий знак «Дети», знак сервиса «Мойка автомобилей», предупреждающий знак «Дорожные работы», знак дополнительной информации «Работает эвакуатор».

8. Игра «Найди правильный знак»

Цель: развитие зрительного гнозиса.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку найти и обвести правильный дорожный знак.

Буквы: «Е», «Щ».

Дорожные знаки: знак сервиса «Место отдыха», предупреждающий знак «Выброс гравия, щебня».

9. Нарисуй (вариант 1)

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку нарисовать (обвести по точкам) дорожный знак двумя руками одновременно.

Буквы: «Ё», «У».

Дорожные знаки: предупреждающий знак «Крутой подъем», знак приоритета «Уступи дорогу».

10. Нарисуй (вариант 2)

Цель: развитие мелкой моторики.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку обвести по точкам дорожный знак ведущей рукой.

Буква: «Л».

Дорожный знак: информационный знак «Стоп-линия».

11. Нарисуй (вариант 3)

Цель: формирование математических представлений.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку нарисовать определенное число полос, ориентируясь на заданную цифру.

Буква: «Ч».

Дорожный знак: знак особых предписаний «Число полос».

13. Нарисуй (вариант 4)

Цель: развитие творческого воображения.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку придумать и нарисовать свою схему объезда.

Буква: «Ъ».

Дорожный знак: информационный знак «Схема объезда».

14. Игра «Четкая инструкция»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку «спрятать» кулачками правой и левой руки дорожные знаки по инструкции: поставь кулачок правой руки на

предупреждающий знак «Дикие животные» в правом верхнем углу, а кулачок левой руки – на предупреждающий знак «Дикие животные» посередине внизу; поставь кулачок правой руки на предупреждающий знак «Перегон скота» посередине справа, а кулачок левой руки – на предупреждающий знак «Дикие животные» в левом нижнем углу и т.д.

Буква: «Ж».

Дорожные знаки: предупреждающий знак «Дикие животные», предупреждающий знак «Перегон скота».

15. Игра «Расшифруй знак»

Цель: развитие зрительного гнозиса.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть символы (форма, цвет и изображение) и расшифровать дорожный знак («приклеить» соответствующие дорожные знаки).

Буква: «З».

Дорожные знаки: предупреждающий знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума», знак особых предписаний «Дорога с односторонним движением», запрещающий знак «Обгон запрещен».

16. Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть дорожные знаки и найди, какой знак лишний, объяснить почему он лишний.

Буквы: «И», «Я».

Дорожные знаки: знак дополнительной информации «Инвалиды», информационный знак «Парковка для инвалидов»; знак сервиса «Техническое обслуживание», знак дополнительной информации «Осмотр автомобилей».

17. Игра «Круговое движение»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку «пройти» по кругу по дорожке двумя руками одновременно.

Буква: «К».

Дорожные знаки: предписывающий знак «Круговое движение».

18. Игра «Направление»

Цель: формирование пространственных представлений.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку «разложить» транспортные средства (машины и мотоцикл) в соответствии с направлением их движения, указанным на предписывающих дорожных знаках (прямо, направо, налево).

Буква: «Н».

Дорожные знаки: предписывающий знак «Движение прямо», предписывающий знак «Движение направо», предписывающий знак «Движение налево».

18. Игра «Повтори»

Цель: развитие моторного планирования и координации движений.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку назвать дорожные знаки и одновременно выполнить движения руками по образцу (ведущей рукой и двумя руками одновременно).

Буква: «О».

Дорожные знаки: знак особых предписаний «Место остановки автобуса и троллейбуса», знак особых предписаний «Место остановки трамвая», знак особых предписаний «Место стоянки легковых такси», запрещающий знак «Остановка запрещена», знак приоритета «Движение без остановки запрещено».

19. Игра «Прятки»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку назвать дорожные знаки по речевой инструкции и закрыть их двумя руками одновременно.

Буква: «П».

Дорожные знаки: знак особых предписаний «Пешеходный переход», знак особых предписаний «Подземный пешеходный переход», знак особых предписаний «Надземный пешеходный переход», предупреждающий знак «Пешеходный переход».

20. Игра «Светофор»

Цель: развитие мелкой моторики.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку раскрасить недостающие сигналы на каждом светофоре и объяснить, что означает каждый сигнал светофора.

Буква: «С».

Дорожный знак: предупреждающий знак «Светофорное регулирование».

21. Игра «Логический квадрат»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть знаки, найти закономерность и дорисовать, какого знака не хватает.

Буквы: «Т», «Ю».

Дорожные знаки: информационный знак «Тупик», информационный знак «Предварительный указатель направления».

22. Игра «Фотография»

Цель: развитие активного словаря.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку «сфотографировать» (приложить рамку) транспортные средства, которые нарушают правила дорожного движения и придумать, что они нарушили; составить предложения (Я сфотографировал зеленый грузовик за превышение разрешенной скорости).

Буква: «Ф».

Дорожный знак: информационный знак «Фотовидеофиксация».

23. Раскрась

Цель: развитие мелкой моторики.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку раскрасить дорожный знак.

Буква: «Х».

Дорожный знак: предписывающий знак «Пешеходная дорожка».

24. Игра «Лабиринт»

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку пройти по лабиринту до определенной цели (больница, дом, стоянка и т.д.), ориентируясь на знаки дорожного движения.

Буква: «Ц».

Дорожный знак: знак особых предписаний «Начало населенного пункта».

25. Игра «Шлагбаум»

Цель: формирование представлений о целостном образе знака.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку собрать шлагбаум («приклеить» черные полосы), который изображен на предупреждающем знаке «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Буква: «Ш».

Дорожный знак: предупреждающий знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Интернет-источники

1. <https://www.autonews.ru/news/67d931959a79471b521e3de2#p8>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/10/29/palchikovaya-azbuka>
3. <https://forum.d-seminar.ru/threads/stikhi-pro-znaki-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detei.11569/>