

смоленское областное государственное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов  
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Дидактическое пособие»

Конкурсная работа по теме  
«Лепбук «Правила дорожного движения»»

Бабанина Алина Александровна,  
учитель-логопед

Смоленск, 2025 г.

## ***Лепбук «Правила дорожного движения»***

Лепбук – это папка, в которой собран материал на определённую тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода книжках, кармашках и т.п.

Данное пособие можно использовать в работе с детьми старшей и подготовительной группы с ОВЗ.

Цель – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примере изучения правил дорожного движения.

Лепбук представляет собой папку, состоящую из трёх страниц.

В лепбук представлены следующие задания:

- ✓ «Дорожные знаки»
- ✓ «Виды транспорта»
- ✓ «Собери картинку»
- ✓ «Загадки»
- ✓ «Правила дорожного движения»
- ✓ «Осторожные сказки». Безопасность для малышей.
- ✓ Карточка речевых игр по теме «Правила дорожного движения»

Представленные в лепбук сказки являются прекрасным материалом для обучения развитию речи детей дошкольного возраста и наиболее увлекательному изучению правил дорожного движения. Лепбук очень увлекательная папка с картинками, которую можно постоянно пополнять, в ней можно уместить много информации и различного материала, который будет привлекать внимание детей, и способствовать развитию речи памяти, внимания, мышления и закреплению полученных знаний. Данный лепбук можно использовать как на занятиях, так и в организации свободной и совместной деятельности.

### ***Описание заданий, представленных в лепбук***

#### *«Загадки»*

Цель: развитие логического мышления, памяти.

Задачи:

- ✓ Развивать сообразительность.
- ✓ Активизировать речевую деятельность.

Ход игры:

Детям читают загадки, предлагают их отгадать.

#### *«Дорожные знаки»*

Цель: развитие памяти, связной речи.

Задачи:

- ✓ Развивать память.
- ✓ Активизировать речевую деятельность.

### Ход игры:

Детей знакомят с дорожными знаками, читают им стихи (для лучшего запоминания знака). После изучения знаков, ребёнку предлагают назвать, что каждый знак обозначает.

### *«Виды транспорта»*

Цель: обогащать и активизировать словарный запас.

### Задачи:

- ✓ Совершенствовать грамматический строй.
- ✓ Развивать память, внимание.
- ✓ Активизировать речевую деятельность.

### Ход игры:

Детям показывают карточки с изображением транспорта. Дети называют его, называют к какому виду он относится (наземный, водный, воздушный).

✓ Предлагают продолжить ряд, т.е. назвать виды транспорта (наземный – машина, автобус, троллейбус и т.д.)

✓ Предлагается назвать каждый вид транспорта «ласково», посчитать его, назвать множественное число.

✓ Ребёнок называет какими правилами дорожного движения должен придерживаться каждый вид транспорта и пешеход).

✓ Выкладывается ряд из транспорта, один убирается. Ребёнок должен назвать, что изменилось.

✓ Выкладывается ряд из транспорта, один лишний. Ребёнок должен назвать, что лишнее и объяснить почему он так считает.

### *«Собери картинку»*

Цель: учить составлять целую картинку из её частей.

### Задачи:

- ✓ Развивать наглядно-образное мышление.
- ✓ Развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие.
- ✓ Формировать целостное представление о предмете.
- ✓ Развивать мелкую моторику.

### Ход игры:

Детям предлагают из нескольких частей составить полную картинку.

Также в лепбукке представлена книга сказок Т.А. Шорыгиной «Осторожные сказки». Безопасность для малышей, и картотека игровых упражнений, которые способствуют лучшему усвоению правил дорожного движения и активизации речевой активности.