

**Отчет**  
**о результатах реализации второго этапа региональной инновационной**  
**площадки по теме: «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-**  
**развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с**  
**ограниченными возможностями здоровья»**  
**за 2023 год**

На основании Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 г. № 628-ОД «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области и признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) стал региональной инновационной площадкой по теме «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность по реализации региональной инновационной площадкой предполагает три этапа:

I этап Подготовительный (июнь – декабрь 2022)

II этап Практический (январь 2023 – декабрь 2025)

III этап Аналитический (январь – июнь 2026)

В ходе реализации II практического этапа в 2023 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение диагностического мониторинга:

В течение 2023 года специалистами Центра была проведена вводная диагностика обучающихся в январе-феврале 2023 года и промежуточная диагностика в октябре 2023 года.

2. Реализация второго этапа РИП осуществляется через организацию и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием элементов сенсорной интеграции в дошкольной группе компенсирующей направленности, а также с обучающимися, посещающими занятия в отделе психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ОППМСП).

Занятия проходят в ходе реализации программы коррекционно-развивающих занятий, основанной на внедрении технологии сенсорной

интеграции в работе с обучающимися с ОВЗ, которую члены рабочей группы актуализировали в отчетном периоде.

Занятия по программе направлены на обогащение сенсорного опыта, формирование доступных сенсорных эталонов и формирование способности перерабатывать поступающую сенсорную информацию.

Элементы технологии сенсорной интеграции, включаемые в занятия, предполагают объединение двигательной активности с предоставлением необходимого количества соответствующих сенсорных стимулов и направлены на стимуляцию чувств. Все задания адаптированы к уровню развития каждого ребенка.

Также, с сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Мозаика» (авторы-составители: педагог-психолог Трифаненкова С.В., социальный педагог Полякова И.Ю.). В работу программы включены обучающиеся группы компенсирующей направленности с РАС. Основная цель программы – формирование адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств у обучающихся старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра посредством внедрения в коррекционно-развивающий процесс технологии сенсорной интеграции.

Для доступности получения коррекционно-развивающей помощи с сентября 2023 года начал свою реализацию долгосрочный проект по сенсорной интеграции для детей с ОВЗ «Такой разный этот мир» (авторы-составители: воспитатели групп компенсирующей направленности), в который включены все обучающиеся групп компенсирующей направленности. Основная цель проекта – создание условий для сенсорного развития детей с ОВЗ посредством включения в коррекционно-развивающий процесс технологии сенсорной интеграции. В ходе мероприятий проекта у обучающихся формируются представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве, развиваются высшие психические функции (речь, внимание, воображение, мышление, память). Кроме того, педагоги самостоятельно разрабатывают и изготавливают дидактические игры и пособия для развития сенсорных эталонов у детей, учитывая индивидуальные и нозологические особенности детей с ОВЗ и дефицит подобных пособий.

3. В течение отчетного периода члены рабочей группы начали разработку практических материалов по использованию технологии сенсорной интеграции в образовательном процессе:

– специалисты Центра разработали рабочие тетради для детей «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», которые готовятся к изданию;

– педагоги-психологи Центра подготовили картотеку игр и упражнений для сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Данную картотеку специалисты Центра активно используют на коррекционно-развивающих занятиях;

– специалисты Центра в течение 2023 года размещали на информационных стендах письменные консультации и информационные буклеты для родителей по теме РИП: «Как формировать сенсорные эталоны (в 2 частях); «Организация домашней развивающей среды»; «Развивающие игры и игрушки», «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста». Собрана методическая копилка информационного материала.

4. В целях повышения эффективности внедрения актуальных образовательных технологий было организовано проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства:

– С 13 февраля по 07 марта 2023 года была проведена проверка состояния работы и создания условий по развитию сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей направленности СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (развивающая среда, методические и практические материалы). Проверка показала оптимальный уровень работы в данном направлении.

– 30 марта 2023 года прошел тематический педагогический совет «Развитие сенсорных способностей у обучающихся с ОВЗ в игровой деятельности». Вниманию педагогов были представлены практические приемы развития сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем.

– С 01 марта по 07 апреля 2023 года среди педагогов Центра прошел конкурс методических разработок «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (номинации конкурса: конспект занятия, методические материалы, дидактическое пособие, письменная консультация для родителей). Итогом конкурса стал мастер-класс по изготовлению дидактических игр из фетра.

– В отчетном периоде специалисты, участвующие в реализации программы региональной инновационной площадки, постоянно совершенствуют свои профессиональные компетенции.

5. В 2023 году члены педагогического коллектива Центра участвовали в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе презентации собственного опыта:

– 21.03.2023 года в рамках семинара-практикума «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна», приуроченного к Международному дню детей с синдромом Дауна (СОГБУ «Центр «Вишенки»), Фараонова Н.М. и Балашова В.П. обобщили опыт работы «Сенсорные игры в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с синдромом Дауна», представив вниманию участников авторские игры, сделанные своими руками.

– 21.03.2023 года в рамках интерактивной площадки по обмену опытом специалистов «Практические методы, формы и технологии в реализации коррекционно-развивающего процесса для детей с синдромом Дауна», приуроченного к Международному дню детей с синдромом Дауна (СОГБУ ЦПМСС), Трифаненкова С.В. представила вниманию доклад «Сенсорное развитие детей с синдромом Дауна», Полякова И.Ю. обобщила опыт работы на тему «Формирование предметно-практических действий у обучающихся с синдромом Дауна», Болдырева Ж.Г. обобщила опыт работы на тему «Логопедические сенсорные игры для детей с синдромом Дауна».

– 30.03.2023 года прошел практикум для родителей «Нескучные игры» (Фараонова Н.М.), в ходе которого родителям были продемонстрированы интересные и полезные игры, способствующие сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Также, на практикуме родители получили возможность своими руками сделать развивающую игру для своего ребенка.

– 31.03.2023 года на базе Центра для студентов ФГБОУ ВО «СмолГУ» была организована лекция «Сенсорная интеграция обучающихся с расстройством аутистического спектра», в ходе которой Фараонова Н.М. рассказала слушателям об особенностях организации коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию с детьми дошкольного возраста с РАС.

– 23.10.2023 года в рамках работы круглого стола «Организация образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Смоленской области» (ГАУ ДПО СОИРО) Фараонова Н.М. представила опыт работы «Технология сенсорной интеграции как ресурс повышения качества психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ».

6. Создание условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Предметно-развивающая среда в группах и кабинетах специалистов создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом и нозологическими особенностями обучающихся.

7. Реализация программы информационного сопровождения РИП за отчетный период включала размещение информации об основных мероприятиях РИП в разделе на официальном сайте СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

8. За отчетный период состоялось одно заседание рабочей группы (15.12.2023 г.), в ходе которого рассматривались основные вопросы формирования методической составляющей РИП.

Заместитель директора по УВР

Н.М. Фараонова