

Сенсорное развитие составляет основу умственного развития ребенка. От того, насколько полно ребенок научится воспринимать объекты, предметы, явления действительности, оперировать этими знаниями, зависит процесс его «вхождения» в окружающий мир.

**Сенсорный эталон** – это общепринятые образцы внешних свойств предметов. Эталоны цвета – семь цветов спектра; эталоны формы – геометрические фигуры; эталоны величины – метрическая система мер.

**Величина** – это значимое свойство предмета (размер, объем, протяженность), которое измеряется путем сравнения с другими объектами либо с помощью специальных инструментов.

Признак величины является относительным при сравнении на глаз: так елка кажется маленькой по сравнению с домом и большой по сравнению с шишкой. Так как у величины много параметров, каждый параметр осваивается отдельно от другого, но на основе предыдущего параметра.

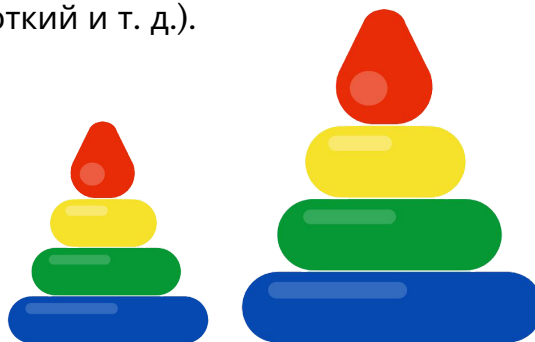
При формировании представлений о величине можно использовать различные игрушки разной величины (игрушки животных, кастрюльки, мячики), специальные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, вкладыши, стаканчики), дидактические игры.

## Формирование восприятия величины

Обучение сенсорному эталону «величина» может проходить только в специально созданной среде: все задания должны быть направлены на сравнение предметов.

При обучении необходимо соблюдать ряд правил:

- Предлагать предметы сравнивать только по одному параметру (только по величине или высоте).
- Сравнить предметы по величине одинаковые по форме и цвету.
- Сначала сравнивать предметы, которые резко отличаются по величине, затем добавляем третий объект – средний.
- Параметры величины озвучивать словами и подкрепляющими жестами, при этом от ребенка сразу не требовать повторения названий.
- Сначала величину обозначают словами «такой – не такой», затем большой – маленький и только потом используются понятия, обозначающие конкретную величину (высокий – низкий, длинный – короткий и т. д.).



## Первый этап – практические действия с реальными предметами:

- сначала в играх необходимо формировать умение сличать два реальных предмета в двух контрастных величинах;
- затем ребенка надо учить ориентироваться по названию, без самостоятельного называния величины;
- далее необходимо учить ребенка ориентироваться в трех и более контрастных величинах реальных предметов с самостоятельным названием величины.

## Второй этап – действия с геометрическими фигурами, плоскостными нарисованными изображениями.

Основной принцип в играх данного этапа – формирование умения ориентироваться в контрастных величинах нарисованных изображений и геометрических фигур.

**Третий этап – мысленное зрительное восприятие величины по представлению или с опорой на рисунок).** На этом этапе ребенок учиться различать величину по названию и ориентироваться в контрастных величинах, не прикладывая предмет к мерке.

## Игры на развитие сенсорных эталонов

- «Угадай какого цвета»
- «Собери разноцветные капельки»
- «Подбери фигуру»
- «Кому какая форма»
- «Заштопай коврик»
- «Какой мяч больше»
- «Угости зайчиков морковками»
- «Большой, поменьше, маленький»
- «Найди такую же рыбку»
- «Геометрическая мозаика»
- «Выложи по контуру»
- «Подбери пару»
- «Подбери чашки к блюдцам»
- «Угадай чья тень»
- «С какого дерева лист»
- «Разноцветные бусы»

## Игрушки, которые помогают развивать сенсорику

- Пирамидки
- Матрешки
- Мозаика
- Кубики
- Вкладыши
- Шнуровки
- Конструкторы
- Лото и домино
- Сенсорная коробка
- Логический куб



**Формирование системы сенсорных эталонов у детей происходит постепенно от этапа к этапу: от практических действий и сличения к усвоению названия эталона и самостоятельному оперированию словом-наименованием к умственным действиям с тем или иным эталоном**



### Автор-составитель:

педагог-психолог Фараонова Н.М.  
Буклет подготовлен по материалам книги:  
Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. – М.: Просвещение. 1988

### Наши контакты:

214025, г. Смоленск, ул.  
Академика Петрова, д. 4Б  
тел. 8(4812)30-06-76  
8(4812)66-53-03  
e-mail: [centr072007@yandex.ru](mailto:centr072007@yandex.ru)  
официальный сайт:  
<http://www.diagnoz-educentr.ru/>



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ"

ПРИ СОДЕЙСТВИИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ  
СИТУАЦИИ

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## Как формировать сенсорные эталоны: величина