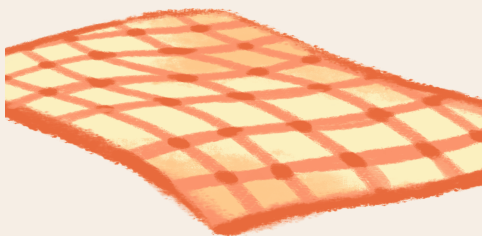


## ПЛЕД



### Для чего пригодится?

1. Сделать из пледа «палатку»;
2. Завернуться в плед и играть в «червяка» (так ребенок получит хорошую проприоцептивную и тактильную стимуляцию);
3. Прятать под плед разные игрушки и находить их на ощупь;
4. Использовать плед как гамак (при поддержке родителя и сравнительно малом весе ребенка).

## МАННАЯ КРУПА

Приятная на ощупь крупа – это не только каша, это податливый материал, дарующий просторы для фантазий.

### Упражнения:

1. Рисовать пальцами по манке;
2. Искать маленькие игрушки, спрятанные в манке, и называть их;
3. Насыпать крупу в стаканчик (ложной или руками).

«Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания» (Тьерри Вильям)

Автор-составитель:  
учитель-логопед Балашова В.П.

### Контакты:

смоленское областное  
государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Центр диагностики и  
консультирования»

214025 г. Смоленск, уд. Академика  
Петрова, д. 4Б

тел.: 8(4812)30-06-76  
8(4812)66-53-03

e-mail: [centr072007@yandex.ru](mailto:centr072007@yandex.ru)

официальный сайт: <https://ds-centr-diagnostiki-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>



Предметы,  
необходимые  
для сенсорного  
развития  
ребенка

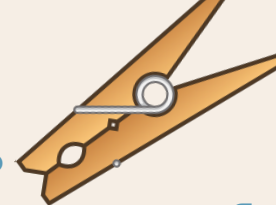
В раннем возрасте в развитии ребенка важную роль играет насыщенность окружающей его среды. Необходимо чтобы ребёнка окружали игрушки контрастных размеров, игрушки различной формы, игрушки из различных материалов – дерева, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п.

Для развития сенсорных способностей очень важно, чтобы ребенок испытывал различные ощущения от прикосновения и действия с предметами, а не только получали сведения о том, как они называются и для чего употребляются.

Для сенсорного развития ребёнка раннего возраста нужны простые подручные средства и немного фантазии.

## ПРИЩЕПКИ

С помощью прищепок можно развивать не только мелкую моторику, но и научиться различать цвета, считать, развивать фантазию, воображение и т.п.



### Упражнения:

1. Прицепить прищепки на одежду ребенка, попросить их найти и снять;
2. Зацепить прищепки на веревку и снимать поочередно разными руками (правой и левой);
3. Прицепить к картинке прищепку соответствующего цвета;
4. Закрепить прищепки на игрушку, ориентируясь на слуховую инструкцию.

## МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Игры с мыльными пузырями помогают тренировать: зрительное восприятие, дыхание, артикуляционную моторику, наблюдательность и координацию движений.

### Упражнения:

1. Проследить за пузырем, поймать и лопнуть его (правой рукой, левой рукой или двумя руками);
2. Поймать пузырь на ладошку
3. Выдувать мыльные пузыри.

## ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ

Яркие и лёгкие воздушные шарики всегда привлекают внимание и вызывают у детей радость.

### Для чего пригодятся?

1. Отрабатывать координацию действий у ребенка (воздушные шары медленно падают);
2. Стимулировать аудиальную систему у ребенка (воздушные шары издают забавные и громкие звуки);
3. Прятать воздушные шары и искать;
4. Использовать воздушные шары в качестве утяжеленных игрушек, насыпав в них песок, фасоль или крупу, налив воду, и обследовать их.



## ФОНАРИКИ

Фонарики, ночники, неяркие имитации свечей необходимы для организации сюжетно-ролевых игр и фокусирования зрительного поля в относительно темном помещении.

