

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от «28» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБДОУ
«Центр диагностики и консультирования»
Н.М. Фараонова/
Приказ № 22 от «01» 04 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
смоленского областного государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр диагностики и консультирования»
за 2023 год

Смоленск, 2024

Содержание самообследования:

1. Краткая информационная справка:
 - 1.1. Общие сведения о Центре
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
2. Структура Центра и система управления
3. Направления деятельности Центра:
 - 3.1. Показатели деятельности образовательного учреждения
 - 3.2. Организация учебно-воспитательного процесса
 - 3.3. Организация медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса
4. Качество подготовки обучающихся:
 - 4.1. Реализация АООП дошкольного образования
 - 4.2. Реализация программ дополнительного образования
 - 4.3. Воспитательная работа
 - 4.4. Коррекционно-развивающая работа
 - 4.5. Консультационная деятельность
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ показателей деятельности

1. Краткая информационная справка

Процедуру самообследования в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее по тексту – Центр) регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление тенденций развития образовательной организации;
- установление причин возникающих проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения о Центре

Смоленское областное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования» создано в 1989 году как Областной коррекционно-диагностический центр для детей с нарушением умственного и физического развития на основании приказа областного управления народного образования от 02.10.1989 №565.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 08.07.2021 № 1297-р/адм учреждение переименовано в смоленское областное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования». Полное официальное наименование: смоленское областное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования». Сокращенное наименование: СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

Место нахождения Центра: улица Академика Петрова, дом 4б, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Телефоны: 8(4812)30-06-76, 8(4812)66-53-03.

e-mail: centr072007@yandex.ru.

Адрес официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://www.diagnoz-educentr.ru>

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – образовательная организация.

В 2023 году Центр осуществлял деятельность, направленную на оказание следующих государственных услуг, предусмотренных государственным заданием:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
2. Присмотр и уход;
3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Образование осуществляется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности Центра включает:

Устав смоленского областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования», утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 23.03.2004 г. № 216 р/адм (с изменениями от 11.12.2015 на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 11.12.2012 г. № 1943 р/адм; изменениями от 17.02.2017 г. на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 17.12.2017 г. № 175-р/адм; с изменениями от 01.11.2017 г. на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 01.11.2017 г. № 1561 р/адм; с изменениями от 25.06.2018 г. на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 25.06.2018 г. № 739 р/адм; с изменениями от 08.07.2021 г. на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 08.07.2021 № 1297-р/адм).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4386 от 29.01.2016 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021 г.).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-67-01-001070 от 16.03.2016 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.09.2021 г.).

Локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения, разработанные и утвержденные в определенном порядке:

- Коллективный договор на 2022 – 2025 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;

- Положение о группах компенсирующей направленности полного дня СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Положение о режиме занятий обучающихся СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Положение об общем собрании коллектива работников СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Положение об отделе психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Положение о защите персональных данных работников СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Положение о защите персональных данных обучающихся СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» и др.

Все выше перечисленные документы размещены на официальном сайте Центра в сети Интернет.

2. Структура Центра и система управления

Учредителями учреждения являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Управление СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем учреждения является директор (лицо, исполняющее его обязанности). Директор осуществляет общее руководство образовательной организацией, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур Центра.

В СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники Центра. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, принятия ими решений устанавливаются Уставом и конкретизируются в локальных нормативно-правовых актах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в Центре первичная профсоюзная организация Смоленской областной организации Общественного Профсоюза образования.

Структура и механизм управления СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Направления деятельности Центра

Основной уставной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс в Центре имеет комплексный характер и осуществляется посредством реализации следующих направлений работы:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.
- Методическое обеспечение образовательного процесса и развитие кадрового потенциала.
- Взаимодействие Центра и семьи обучающихся.
- Взаимодействие с другими организациями и социальными партнерами.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, адаптированной под образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Показатели деятельности образовательного учреждения

**Показатели деятельности
СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»,
подлежащие самообследованию в рамках государственной услуги:
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного
образования»
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	3 человека

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 %
1.3.2	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дето/ дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 94 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 94 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 6 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94 %
1.7.1	Высшая	12 человек/ 71 %
1.7.2	Первая	4 человек/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Учителя-логопеда	да
1.12.3	Учителя-дефектолога	да
1.12.4	Инструктора по физической культуре	да
1.12.5	Педагога-психолога	да
1.12.6	Социального педагога	да

**Показатели деятельности
СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»,
подлежащие самообследованию в рамках государственной услуги:
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая
помощь обучающимся»
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	52 человека
1.1.1.	Детей раннего возраста (0 – 3 года)	-
1.1.2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44 человека
1.1.3.	Детей младшего школьного возраста	8 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 100 %
1.2.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52 человека/ 100 %
1.3.	Общая численность педагогических работников, задействованных в реализации коррекционно-развивающих программ	7 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86 %
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 86 %
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в Центре в 2023 году осуществлялся через реализацию в дошкольных группах компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Комплектование дошкольных групп преимущественно осуществлялось по схожести нарушения развития.

По состоянию на 31.12.2023 года в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» функционируют 4 дошкольные группы компенсирующей направленности. Комплектование дошкольных групп осуществлялось в течение года, контингент обучающихся сменялся в течение года. По состоянию на 31.12.2023 года в дошкольных группах компенсирующей

направленности обучалось 28 детей с ОВЗ, среднегодовой показатель наполняемости дошкольных групп составил 31,4 обучающихся.

Количественный состав дошкольных групп компенсирующей направленности по состоянию на 31.05.2023 г. представлен согласно прилагаемой таблице:

Таблица «Количественный состав обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности»

Группа	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Из них детей-инвалидов
группа №1	6 - 7 лет	6	5
группа №2	5 - 6 лет	6	6
группа №3	6 - 7 лет	9	3
группа №4	5 - 6 лет	9	-

Количественный состав дошкольных групп компенсирующей направленности по состоянию на 31.12.2023 г. представлен согласно прилагаемой таблице:

Таблица «Количественный состав обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности»

Группа	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Из них детей-инвалидов
группа №1	6-7 лет	5	4
группа №2	5-6 лет	6	6
группа №3	6-7 лет	9	2
группа №4	6-7 лет	8	0

Социальный состав обучающихся по АООП ДО в группах компенсирующей направленности

Социальный состав обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности подвержен изменениям, вследствие выпуска обучающихся подготовительных групп в июне и набора вновь поступивших обучающихся. Таким образом социальный состав обучающихся представлен согласно прилагаемой таблице:

Категории обучающихся	количество обучающихся (чел., %) по состоянию на	
	январь	декабрь
Общее количество воспитанников, из них:	28	28

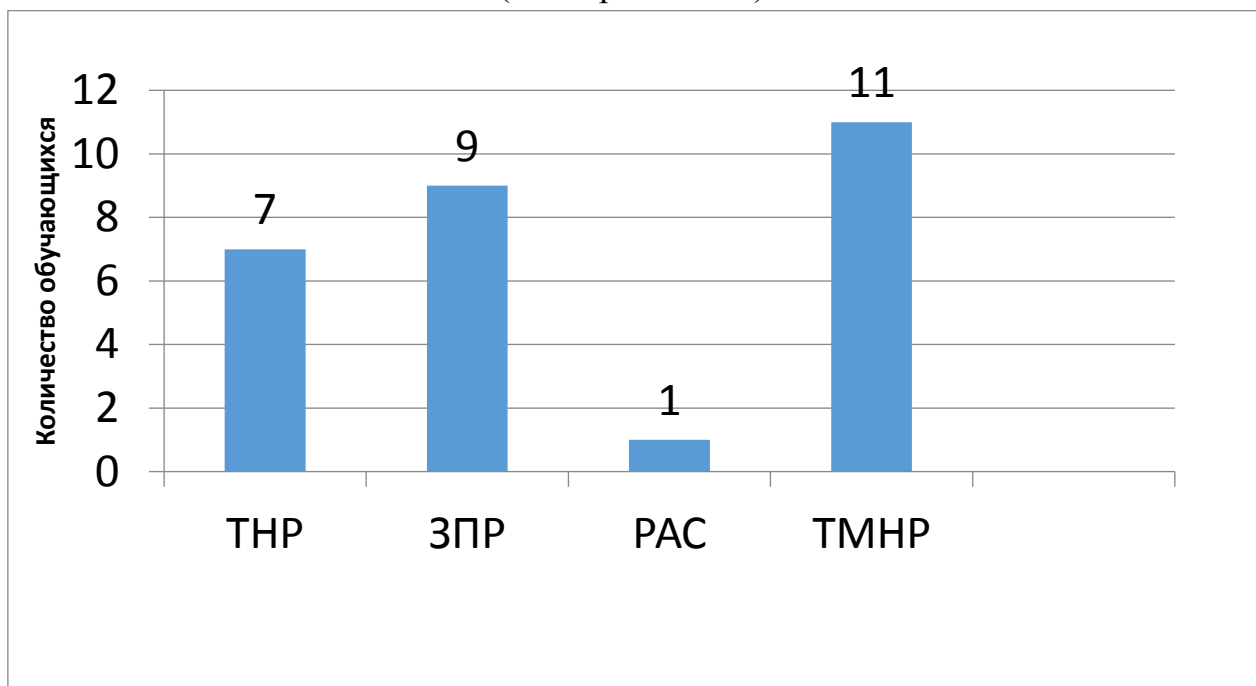
мальчиков	17 (61%)	21 (75%)
девочек	11 (39%)	7 (25%)
Количество детей, оставшихся без попечения родителей, из них: сирот/социальных сирот	0	0
Количество детей, находящихся под опекой, из них:	0	1
находятся на патронатном воспитании	0	1
пребывают в приемных семьях	0	0
Количество детей из неполных семей, из них:	6 (21%)	3 (10,5%)
воспитывает одинокая мать/отец	1 (3,5 %)	3 (10,5%)
потеря кормильца	1 (3,5 %)	0
Количество детей, у которых родители находятся в местах лишения свободы	0	0
Количество детей-инвалидов	15 (53,5 %)	12 (43%)
Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	0	0
Количество детей из многодетных семей	6 (21 %)	4 (14 %)
Количество детей, у которых родители находятся в розыске	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	0	0
Количество детей из семей беженцев /вынужденных переселенцев	0	0
Количество удочеренных/усыновленных детей	0	0
Количество детей из семей, находящихся в социально-опасной ситуации (состоят на едином учете)	0	0

Качественный состав обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности Центра представлен детьми с ограниченными возможностями, имеющими задержки психического развития различного генеза, речевые нарушения различной степени тяжести (системное недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, в том числе осложненные дизартрией, моторную и сенсомоторную алалию), умственную отсталость, расстройства аутистического спектра, минимальную мозговую дисфункцию, генетические и хромосомные нарушения, соматические заболевания. Кроме того, у отдельных обучающихся отмечаются вторичные поведенческие нарушения, отклонения в эмоционально-волевом развитии. Основные группы обучающихся по характеру нарушений представлены в

диаграммах. В связи с комплексным характером нарушенного развития у одного обучающегося может быть выявлено 2 и более нарушения.

Диаграмма

«Качественный состав обучающихся
дошкольных групп компенсирующей направленности»
(декабрь 2023 г.)



Речевые нарушения – 7 обучающихся

Задержка психического развития – 9 обучающихся

Расстройства аутистического спектра – 1 обучающийся

Сочетание двух и более нарушений (ТМНР) – 11 обучающихся

3.3. Организация медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» имеет лицензию на осуществление определенных видов медицинской деятельности.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляют: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинская сестра.

В Центре оборудован медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор. Сотрудники медицинской службы осуществляют оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии и оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по психиатрии (с письменного согласия родителей (законных представителей)).

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности Центра.

Реализация данного направления осуществляется медицинской службой через:

- создание санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности каждого ребенка;
- осуществление профилактической, лечебно-оздоровительной, санитарно-противоэпидемиологической и просветительской работы;
- организацию рационального питания;
- профилактику психопатологического развития личности, аномалий поведения и обучения.

Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников.

Кроме того, врачи Центра осуществляют контроль анатомо-физиологических показателей развития обучающихся (рост, вес), взаимодействуют с педагогами по вопросам организации оптимального режима двигательной активности, создании специальных образовательных условий для каждого обучающегося на основании уровня физического и психического развития и группы здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья по состоянию на 31.12.2023 года:

Группа здоровья	Обучающиеся дошкольного возраста	
	Количество обучающихся	Процент обучающихся
I группа здоровья	-	-
II группа здоровья	-	-
III группа здоровья	16	55,2%
IV группа здоровья	13	44,8%
V группа здоровья	-	-

Показатели физического развития обучающихся Центра по состоянию на 31.12.2023 г. представлены в таблице:

Среднее физическое развитие	Выше среднего	Ниже среднего	Избыток массы	Масса соответствует росту
48,2%	51,8 %	-	3,7%	92,6 %

Среди хронических соматических заболеваний обучающихся преобладают следующие:

Болезни опорно-двигательной системы	Врожденные аномалии развития и хромосомные нарушения	Болезни органов зрения	Болезни кожи	Аллергические заболевания	Болезни нервной системы
70 %	77 %	22 %	21 %	18 %	100 %

По итогам 2023 года случаев травматизма воспитанников и сотрудников не выявлено.

Деятельность медицинских работников СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» в 2023 году осуществлялась согласно следующих документов:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28.
2. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»
3. МР 2.3.6.0233-21 МР к организации общественного питания населения.
4. МР 2.4.6.0242-21 МР по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
5. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление № 2 от 28.01.2021г.
6. СП 2.14.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды центральных систем водоснабжения. Контроль качества...» от 26.09.2001г. (с изменениями на 02.04 2018 года)
7. СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
8. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» и т.д.

Отследить общую посещаемость обучающихся за 2023 год можно, опираясь на данные, представленные в таблице:

	1-е полугодие (30 человек)	2-е полугодие (27 человек)
Долженствующая посещаемость	4029 дето/дней	2017 дето/дня

Фактическая посещаемость	2380 дето/дня	1354 дето/дня
Пропуски	1649 дето/дня	663 дето/дня
из них по болезни	383 дня	210 дней
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	12,7 дето/дня	7,7 дето/дней
Средняя продолжительность одного случая заболеваемости	8 дней	6 дней

Работа по оздоровлению обучающихся проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Особое внимание уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в Центр проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. Все обучающиеся осмотрены педиатром, антропометрия проводилась трижды за год, проанализированы выписки из истории развития ребенка или история развития ребенка, сведения о профилактических прививках, туберкулинодиагностике.

Постоянно осуществляется контроль качества и безопасности пищевых продуктов, продовольственного сырья и готовой продукции.

Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, осуществляется контроль соблюдения личной гигиены, условий труда, обучения персонала. Санитарное состояние в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» удовлетворительное.

Постоянно контролируется прием обучающихся в учреждение, организация режима дня, организация физического воспитания, проведения закаляющих мероприятий.

В течение года осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

- оформление информационных стендов в холле Центра и раздевалках групп
- выступление на родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях, общих собраниях сотрудников Центра
- проведение инструктажа воспитателей, младших воспитателей, сотрудников пищеблока, техперсонала по соблюдению правил противоэпидемического режима в группах Центра
- проведение бесед с детьми, письменное консультирование родителей, устные консультации родителей, консультирование

педагогов, выступления на педагогических советах, родительских собраниях:

Тематика бесед для детей: «Как правильно чихать», «Как прививки защищают нас от болезней!», «Как правильно мыть руки», «Не боимся докторов!», «Закаливание – путь к здоровью», «Для чего нужны прогулки?», «Что такое режим дня», «Правила защиты от гриппа и ОРВИ», «Как «победить» плохое настроение», «Польза физической активности».

Тематика консультаций и памяток для родителей: «Как избежать заболеваемости после летнего отдыха», «10 принципов адаптационного периода», «Грипп, меры специфической и неспецифической профилактики», «Как вызвать у детей аппетит», «Советы родителям гиперактивных детей», «Как защитить детей от эпидемии гриппа и ОРВИ. Три комплекса мероприятий», «Как сформировать у детей гигиенические навыки», «Что такое пищевая аллергия, большая восьмерка аллергенов. Псевдоаллергические реакции», «Туберкулинодиагностика в дошкольном возрасте», «Как укрепить здоровье ребенка», «Симптомы дисбактериоза кишечника, первая помощь при обострении в летний период», «Чем опасна корь?», «Энтеровирусные инфекции у детей, меры профилактики», «Профилактика распространения педикулеза, способы заражения», «Сколиоз и плоскостопие в дошкольном возрасте».

Тематика консультаций с воспитателями, помощниками воспитателей, работниками пищеблока и персоналом: «Все о вакцинации», «Где хранить и как использовать дезсредства», «Какие мероприятия проводить во время эпидемии ОРВИ и гриппа в детском саду», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», «Как успокоить ребенка при истерике», «Что такое синдром хронической усталости?», «Помощь при проглатывании предметов», «Профилактика обморожений», «Профилактика возникновения теплового удара», «Профилактика травматизма в летний период», «Организация питьевого режима», «Как проводить уборку туалетных комнат?», «Способы проветривания групповых ячеек в присутствии и отсутствии детей», «Температурный режим и влажность воздуха в помещениях», «Как хранить уборочный инвентарь», «Инструкция по обработке посуды», «Как убирать пищеблок и кладовую», «Правила использования рециркуляторов».

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Реализация АООП дошкольного образования

Образовательный процесс в дошкольных группах компенсирующей направленности осуществляли: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Учебная нагрузка в неделю у обучающихся по АООП ДО варьировалась в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и зависела от возраста обучающихся и индивидуально-психологических особенностей.

Образование обучающихся дошкольного возраста осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Центра (АООП ДО). Содержание АООП ДО Центра, в соответствии с требованиями стандарта, охватывало следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности осуществлялось в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, что соответствует возрастным, анатомо-физиологическим и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся.

Индивидуализация дошкольного образования осуществлялась за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) каждого обучающегося. ИОМ включал общие сведения о ребенке и количестве рекомендованных ему индивидуальных занятий, основные направления работы по образовательным областям и коррекционным блокам и предполагаемые результаты коррекционно-развивающей работы на конец учебного года.

Результативность освоения обучающимися АООП ДО и ИОМов подтверждается результатами диагностического мониторинга.

Диагностическое обследование обучающихся в дошкольных группах компенсирующей направленности в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» проводилось на начало и конец учебного года. Сроки проведения мониторинговых обследований – две первые недели и две последние недели учебного года. В середине учебного года проводится динамическое скрининговое обследование, направленное на изучение процесса индивидуального развития каждого обучающегося и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов. Диагностическое обследование воспитателями проводилось в соответствии с картами индивидуального развития обучающихся и было направлено на определение уровня освоения АООП ДО по возрастам. Диагностическое обследование педагогами-психологами проводилось на основании подобранного в соответствии с возрастом обучающихся комплекса психодиагностических методик, рекомендованных для изучения познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности детей дошкольного возраста. Мониторинг индивидуального речевого развития осуществлялся учителями-логопедами на основе речевых карт и по параметрам, разработанным Н.В. Нищевой.

Количественный анализ результатов диагностического обследования обучающихся дошкольного возраста СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» в сравнении на начало и конец учебного года представлен в таблицах 1-3 и диаграммах 1-3.

Таблица 1.

**Сравнительные результаты уровня освоения
АООП дошкольного образования в дошкольных группах
компенсирующей направленности Центра**

Уровень освоения программы. Педагогический мониторинг		
Уровень	% обучающихся Начало года	% обучающихся Конец года
Высокий	-	0
Выше среднего	10,5	8,3
Средний	21,5	29,2
Ниже среднего	3,5	-
Низкий	14,5	29,2
Критический	50	33,3

Таблица 2.

Сравнительные результаты психодиагностического обследования познавательной и эмоциональной-волевой сфер личности обучающихся в дошкольных группах компенсирующей направленности Центра

Уровень развития ВПФ. Психологический мониторинг		
Уровень	% обучающихся Начало года	% обучающихся Конец года
Высокий	-	-
Выше среднего	7 %	-
Средний	25 %	12,5
Ниже среднего	3,5 %	29,2
Низкий	14,5 %	33,3
Критический	50 %	25

Таблица 3.

Сравнительные результаты обследования речевого развития обучающихся в дошкольных группах компенсирующей направленности Центра

Уровень развития речи. Логопедический мониторинг		
Уровень	% обучающихся Начало года	% обучающихся Конец года
Высокий	3,5 %	-
Выше среднего	21,5 %	-
Средний	7 %	8,4
Ниже среднего	7 %	37,5
Низкий	25 %	25
Критический	36 %	29,1

4.2. Реализация коррекционно-развивающих программ

В течение 2023 календарного года работа сотрудников ОПМСП осуществлялась по 7 коррекционно-развивающим программам (3 программы для обучающихся дошкольного возраста, 4 программы для обучающихся младшего школьного возраста):

1. Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра).

2. Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3. Коррекционно-развивающая программа занятий для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

4. Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса с ограниченными возможностями здоровья «Хочу учиться».

5. Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Учусь учиться».

6. Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся младшего школьного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

7. Коррекционно-развивающая программа занятий для обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями устной и письменной речи.

Для реализации дополнительных программ были разработаны 68 рабочих программы. Основное направление деятельности отдела заключалось в организации и проведении коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими нарушения развития. Специалисты отдела проводили индивидуальные и групповые занятия с детьми в присутствии родителей или опосредованном участии родителей.

По состоянию на 31.12.2023 г. в индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия посещали 52 ребенка с ОВЗ и риском их возникновения, из которых 15 – это дети-инвалиды. Занятия по программам в ОППМСП проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог.

За отчетный период времени специалистами отдела было проведено 1784 коррекционно-развивающих занятия для обучающихся дошкольного возраста. Форма организации занятий подбиралась индивидуально в зависимости от характера нарушений развития обучающегося. С детьми с тяжелыми или множественными нарушениями занятия проводились преимущественно в индивидуальной форме и были направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, речи, социальных

компетенций, коррекцию эмоционально-волевой и поведенческой сфер личности. Организация образовательного процесса осуществлялась на основании индивидуального расписания, согласованного с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году психолого-педагогическую помощь получили 8 обучающихся младшего школьного возраста с ТМНР, ОВЗ и нарушениями устной и письменной речи. Педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог провели 181 индивидуальное занятие.

Кроме того, в 2023 году на базе Центра в региональной инновационной площадке продолжил реализацию проект «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (основание – приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД).

За 2023 год реализация региональной инновационной площадки осуществлялась по следующим направлениям:

В течение 2023 года специалистами Центра была проведена вводная диагностика обучающихся в январе-феврале 2023 года и промежуточная диагностика в октябре 2023 года.

2. Реализация второго этапа РИП осуществляется через организацию и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием элементов сенсорной интеграции в дошкольной группе компенсирующей направленности, а также с обучающимися, посещающими занятия в отделе психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ОПМСП).

Занятия проходят в ходе реализации программы коррекционно-развивающих занятий, основанной на внедрении технологии сенсорной интеграции в работе с обучающимися с ОВЗ, которую члены рабочей группы актуализировали в отчетном периоде.

Занятия по программе направлены на обогащение сенсорного опыта, формирование доступных сенсорных эталонов и формирование способности перерабатывать поступающую сенсорную информацию.

Элементы технологии сенсорной интеграции, включаемые в занятия, предполагают объединение двигательной активности с предоставлением необходимого количества соответствующих сенсорных стимулов и направлены на стимуляцию чувств. Все задания адаптированы к уровню развития каждого ребенка.

Также, с сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-

педагогической направленности «Мозаика» (авторы-составители: педагог-психолог Трифаненкова С.В., социальный педагог Полякова И.Ю.). В работу программы включены обучающиеся группы компенсирующей направленности с РАС. Основная цель программы – формирование адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств у обучающихся старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра посредством внедрения в коррекционно-развивающий процесс технологии сенсорной интеграции.

Для доступности получения коррекционно-развивающей помощи с сентября 2023 года начал свою реализацию долгосрочный проект по сенсорной интеграции для детей с ОВЗ «Такой разный этот мир» (авторы-составители: воспитатели групп компенсирующей направленности), в который включены все обучающиеся группы компенсирующей направленности. Основная цель проекта – создание условий для сенсорного развития детей с ОВЗ посредством включения в коррекционно-развивающий процесс технологии сенсорной интеграции. В ходе мероприятий проекта у обучающихся формируются представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве, развиваются высшие психические функции (речь, внимание, воображение, мышление, память). Кроме того, педагоги самостоятельно разрабатывают и изготавливают дидактические игры и пособия для развития сенсорных эталонов у детей, учитывая индивидуальные и нозологические особенности детей с ОВЗ и дефицит подобных пособий.

3. В течение отчетного периода члены рабочей группы начали разработку практических материалов по использованию технологии сенсорной интеграции в образовательном процессе:

- специалисты Центра разработали рабочие тетради для детей «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», которые готовятся к изданию;

- педагоги-психологи Центра подготовили картотеку игр и упражнений для сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Данную картотеку специалисты Центра активно используют на коррекционно-развивающих занятиях;

- специалисты Центра в течение 2023 года размещали на информационных стендах письменные консультации и информационные буклеты для родителей по теме РИП: «Как формировать сенсорные эталоны (в 2 частях)»; «Организация домашней развивающей среды»; «Развивающие игры и игрушки», «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста». Собрана методическая копилка информационного материала.

4. В целях повышения эффективности внедрения актуальных образовательных технологий было организовано проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства:

– С 13 февраля по 07 марта 2023 года была проведена проверка состояния работы и создания условий по развитию сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей направленности СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (развивающая среда, методические и практические материалы). Проверка показала оптимальный уровень работы в данном направлении.

– 30 марта 2023 года прошел тематический педагогический совет «Развитие сенсорных способностей у обучающихся с ОВЗ в игровой деятельности». Вниманию педагогов были представлены практические приемы развития сенсорной сферы у обучающихся с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем.

– С 01 марта по 07 апреля 2023 года среди педагогов Центра прошел конкурс методических разработок «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (номинации конкурса: конспект занятия, методические материалы, дидактическое пособие, письменная консультация для родителей). Итогом конкурса стал мастер-класс по изготовлению дидактических игр из фетра.

– В отчетном периоде специалисты, участвующие в реализации программы региональной инновационной площадки, постоянно совершенствуют свои профессиональные компетенции.

5. В 2023 году члены педагогического коллектива Центра участвовали в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе презентации собственного опыта:

– 21.03.2023 года в рамках семинара-практикума «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна», приуроченного к Международному дню детей с синдромом Дауна (СОГБУ «Центр «Вишенки»), Фараонова Н.М. и Балашова В.П. обобщили опыт работы «Сенсорные игры в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с синдромом Дауна», представив вниманию участников авторские игры, сделанные своими руками.

– 21.03.2023 года в рамках интерактивной площадки по обмену опытом специалистов «Практические методы, формы и технологии в реализации коррекционно-развивающего процесса для детей с синдромом Дауна», приуроченного к Международному дню детей с синдромом Дауна (СОГБУ ЦПМСС), Трифаненкова С.В. представила вниманию доклад «Сенсорное развитие детей с синдромом Дауна», Полякова И.Ю. обобщила

опыт работы на тему «Формирование предметно-практических действий у обучающихся с синдромом Дауна», Болдырева Ж.Г. обобщила опыт работы на тему «Логопедические сенсорные игры для детей с синдромом Дауна».

– 30.03.2023 года прошел практикум для родителей «Нескучные игры» (Фараонова Н.М.), в ходе которого родителям были продемонстрированы интересные и полезные игры, способствующие сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Также, на практикуме родители получили возможность своими руками сделать развивающую игру для своего ребенка.

– 31.03.2023 года на базе Центра для студентов ФГБОУ ВО «СмолГУ» была организована лекция «Сенсорная интеграция обучающихся с расстройством аутистического спектра», в ходе которой Фараонова Н.М. рассказала слушателям об особенностях организации коррекционно-развивающей работы по сенсорному развитию с детьми дошкольного возраста с РАС.

– 23.10.2023 года в рамках работы круглого стола «Организация образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Смоленской области» (ГАУ ДПО СОИРО) Фараонова Н.М. представила опыт работы «Технология сенсорной интеграции как ресурс повышения качества психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ».

6. Создание условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Предметно-развивающая среда в группах и кабинетах специалистов создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом и нозологическими особенностями обучающихся.

7. Реализация программы информационного сопровождения РИП за отчетный период включала размещение информации об основных мероприятиях РИП в разделе на официальном сайте СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

4.4. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в 2023 году включала реализацию Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся Центра, Программы воспитания, Программы здоровьесбережения и осуществляется посредством проведения тематических бесед, воспитательных мероприятий, досуговых и праздничных мероприятий, экскурсий, совместных мероприятий, проводимых на основании договоров о сотрудничестве с организациями г. Смоленска по следующим направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий, приуроченных к памятным датам, национальным праздникам и посвященным социально-значимым темам. Были проведены воспитательные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и воссоединению России и Крыма, ко Дню России, ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню города Смоленска, ко Дню неизвестного солдата, ко Дню народного единства, мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца и Дню бабушек и дедушек.
2. Проведение воспитательных мероприятий, направленных на профилактику противоправного и формирование безопасного поведения: воспитательное мероприятие «Единый урок безопасности», «Правовая азбука», «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!», «Детям о безопасном поведении дома и в общественных местах», «Безопасный Интернет», «Давайте жить дружно».
3. Проведение психологических акций. Работа психологической службы включала организацию и проведение психологических акций, направленных на формирование атмосферы психологической безопасности, популяризацию психологической культуры и повышение вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс. Психологические акции для всех участников УВП «Зимние забавы», «Папа может ...», «Письмо маме», психологическая акция для обучающихся старшего дошкольного возраста «До свидания, детский сад!», «День Смайлера», психологическая акция для педагогов «Весеннее настроение».
4. Проведение досугов и праздников – развлечение ко Дню Знаний, осеннее развлечение, новогодние утренники, развлечение к Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Масленице и Международному дню защиты детей», праздники к Международному женскому дню, воспитательные мероприятия «День Победы» и «День Независимости России», выпускной «До свидания, детский сад», развлечение и пр.
5. Организация работы кружков – с сентября 2023 года в Центре реализуется 3 программы дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Домисолька» (автор-составитель: Момсякова Ж.В.), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности (патриотическое воспитание с использованием регионального компонента) «Моя страна,

моя Смоленщина» (автор-составитель: Бабанина А.А.), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Мозаика» (авторы-составители: Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В.).

Кроме того, педагоги совместно с обучающимися принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различной направленности:

№	Название конкурса, номинации и/или номера	Уровень конкурса (Всероссийский, региональный, муниципальный, ОО)	Ответственный	Количество обучающихся, чел.	Результат
1.	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши», посвященный поэту-песеннику М.В. Исаковскому, 2023.	Мун.	Тишурова А.А. Бабанина А.А., Болдырева Ж.Г.	3	Сертификат участника
2.	Онлайн-акция «Мы рисуем праздник», март 2023	Всерос.	Морозова В.В.	1	Участник
3.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», март 2023	Всерос.	Морозова В.В. Тишурова А.А.	2	Диплом участника
4.	Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского». Организатор - МБУ ДО ЦДО МБОУ «Детский сад №36 Жемчужинка», март 2023	Мун.	Трифаненкова С.В., Балашова В.П., Болдырева Ж.Г.	3	благодарность педагогу
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя». Организатор – СОГБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Смоленск (март 2023 г.)	Регион.	Болдырева Ж.Г.	1	Диплом III степени
6.	Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки 2023 Ярмарка» (март, 2023)	Мун.	Момсякова Ж.В.	8	I место
7.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2023». Номинация: «Художественное слово» Организатор – МБУ ДО «Центр дополнительного образования», г. Смоленск	Мун.	Болдырева Ж.Г.	1	Участник

	(март 2023 г.)				
8.	Городской конкурс-выставка рисунков «Я и Космос». Организатор - ОГБУК «Культурно-досуговый центр» Губернский, 17.04.2023	Регион.	Фараонова Н.М., Тишурова А.Я., Трифаненкова С.В., Климова С.В., Морозова В.В., Полякова И.Ю. Бабанина А.А., Балашова В.П., Болдырева Ж.Г., Самусева А.С. Даденкова К.А., Фролова Н.А.	17	Дипломы участников, Почетная грамота
9.	Областной фестиваль «Я и Космос». Организатор - ОГБУК «Культурно-досуговый центр» Губернский» (18.04.2023 г.)	Регион.	Фараонова Н.М., Трифаненкова С.В., Климова С.В., Морозова В.В., Полякова И.Ю. Болдырева Ж.Г.	8	Дипломы участников
10.	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатор – МБУ ДО «Центр дополнительного образования», г. Смоленск (апрель 2023 г.)	Мун.	Бабанина А.А.	1	Участник
11.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (апрель 2023 г.)	Всерос.	Балашова В.П., Болдырева Ж.Г., Даденкова К.А.	3	Участники
12.	Конкурс чтецов «Стихами говорим мы о Смоленске» на базе «Центр диагностики и консультирования» (сентябрь, 2023)	ОО	Лукьянова Т.Н. Майорова Н.Н. Момсякова Ж.В. Тишурова А.Я.	10	I, II место
13.	Выставка «Сказочные коты» на базе ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник «В мире сказки», сентябрь 2023	Регион.	Тишурова А.Я. Климова С.В.	2	Благ. письмо
14.	Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Мун.	Трифаненкова С.В. Балашова В.П.	3	Особый приз жюри

	среди ДОО г. Смоленска «Пожару нет!» в рамках социального проекта «Сегодня играем-завтра спасаем!» (октябрь 2023)				
15.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» среди ДОО г. Смоленска	Мун.	Тишурова А.Я. Климова С.В.	2	Сертификаты участников
16.	Фестиваль творчества для людей с ОВЗ и инвалидов «Мир добра и красоты», МБУК ДК м. Гнездово (ноябрь, 2023)	Мун.	Момсякова Ж.В., Иванова Я.А., Лукьянова Т.Н. Тишурова А.Я. Трифаненкова С.В. Климова С.В. Бабанина А.А., Балашова В.П., Болдырева Ж.Г., Фролова Н.А.	19	I место
17.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидов «Рукотворные чудеса», МБУК ДК м. Гнездово г. Смоленска, ноябрь 2023 г.	Мун.	Тишурова А.Я. Полякова И.Ю. Фараонова Н.М. Трифаненкова С.В. Балашова В.П., Болдырева Ж.Г., Фролова Н.А.	7	Лауреаты I степени
18.	Городской фестиваль детского творчества «Играй, оркестр» 2023» (22.11.2023)	Мун.	Момсякова Ж.В., Иванова Я.А., Лукьянова Т.Н.	12	I место
19.	Городской фестиваль ДО детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка» в рамках социального проекта «Сегодня играем – завтра спасаем». СГО ВДПО, г. Смоленск (ноябрь 2023 г.)	Мун.	Болдырева Ж.Г.	1	Участник
20.	Выставка поделок ко дню матери «Подарочки для любимой мамочки» КЦ Губернский (26.11.2023)	Мун.	Иванова Я.А. Лукьянова Т.Н. Тишурова А.Я. Фараонова Н.М. Трифаненкова С.В. Бабанина А.А., Балашова В.П., Болдырева Ж.Г., Даденкова К.А., Самусева А.С., Фролова Н.А.	11	Диплом

21.	Выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Преодоление» ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества» (15.12.2023)	Мун.	Иванова Я.А.	1	Диплом
22.	Конкурс научно-технического творчества «Дети.Техника.Творчество», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», 15.12.2023	Мун.	Тишурова А.Я. Болдырева Ж.Г.	2	Сертификат участника

Развитие творческих способностей и формирование художественно-эстетических навыков осуществлялось также в рамках организации и проведения выставок и конкурсов творческих работ на базе Центра – выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (февраль – март 2023 г.), выставка коллективных творческих работ обучающихся «Космические просторы» (апрель 2023 г.), выставка творческих детско-родительских работ «По сказкам А.С. Пушкина» (май-июнь 2023 г.), выставка детских рисунков ко Дню Защиты детей «Счастливое детство» (июнь 2023 г.), выставка детско-родительских работ «О Смоленске ...» (сентябрь 2023 г.), выставки рисунков и поделок «Папе посвящается» (октябрь 2023 г.), «Для бабули и дедули» (октябрь 2023 г.), «Портрет любимой мамочки» (ноябрь 2023 г.).

В рамках реализации проекта социально-коммуникативной направленности «Узнаем наш город вместе» музыкальный руководитель Момсякова Ж.В. в течение 2023 года организовала экскурсии для обучающихся групп компенсирующей направленности и их родителей: посещение спектакля «Золушка» по сказке Ш. Перо Смоленского государственного драматического театра им. А.С. Грибоедова (29.01.2023 г.), экскурсия в Музей «Смоленщина в годы Великой отечественной войны» (26.04.2023 г.), экскурсия в ФГБУК «Государственный музей «Смоленская крепость» (14.05.2023 г.), экскурсия в эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» (17.09.2023 г.), экскурсия в музей «В мире Сказки» (29.10.2023 г.), экскурсия в Смоленскую областную Библиотеку для детей и юношества им. И.С. Соколова-Микитова (29.10.2023 г.), посещение спектакля «Конек-Горбунок» в Смоленской областной филармонии (03.12.2023 г.). Кроме того, 08 декабря 2023 года в музыкальном зале для обучающихся Центра прошел концерт, в котором приняли участие воспитанники ДШИ им. О.Б. Воронец.

В ходе реализации проекта познавательной направленности «Мини-музей с интерактивным компонентом «Хочу все знать»» (авторы-

составители: Фараонова Н.М., Морозова В.В., Климова С.В.) в январе-феврале 2023 года начал работу мини-музей «Старый Новый год», посвященный любимому празднику и взрослых, и детей. В мини-музее были собраны удивительные экземпляры новогодних украшений (гирлянды, елочные игрушки) и сказочных героев (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик), созданные как несколько десятков лет назад, так и современные экземпляры. Кроме того, в музее можно было увидеть открытки, марки, костюмы и маски на новогоднюю тему, детские фото педагогов и родителей в новогодних костюмах.

В июне 2023 года была организована выставка музея в чемоданчике «По страницам сказок Пушкина». Организаторы выставки совместно с педагогами Центра и родителями обучающихся собрали и продемонстрировали интересные экземпляры игр и игрушек, костюмов и декораций, книг и иллюстраций, посвященных произведениям А.С. Пушкина. В ходе работы музея была организована выставка детских творческих работ.

Кроме того, в апреле 2023 года СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» во второй раз стал региональной площадкой для проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, который проводится с целью распространения информации об аутизме в России и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь. В рамках работы региональной площадки «Дорогою добра» специалисты Центра провели познавательные и интересные мероприятия для всех участников образовательных отношений: выставка творческих работ воспитанников «Дарите людям красоту...», детский спектакль «Кот, петух и лиса», провели творческую гостиную «Мой синий друг» и коммуникативные игры «Я твой друг, и ты мне друг», практикум для родителей «Нескучные игры», просветительский час для педагогов с просмотром и обсуждением мультфильмов и кино, посвященных людям с расстройством аутистического спектра, лекция для студентов ФГБОУ ВО СмолГУ «Сенсорная интеграция обучающихся с расстройством аутистического спектра», творческие мастер-классы для детей и их родителей. По итогам работы региональной площадки педагоги создали видеоролик о работе региональной площадки «Дорогою добра».

4.5. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися Центра осуществлялась в форме индивидуальных и

подгрупповых занятий педагогов-психологов, учителей-логопедов с обучающимися, посещающими дошкольные группы компенсирующей направленности, в соответствии с утвержденными рабочими программами и расписанием.

За учебный год педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителем-дефектологом Центра было проведено 1834 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, среднее количество в пересчете на каждого обучающегося составляет – 32 занятия. Кроме того, были проведены 692 подгрупповых и фронтальных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися дошкольного возраста Центра осуществлялась в рамках функционирования психолого-медико-педагогического консилиума Центра (Далее ПМПк).

В соответствии с планом работы ПМПк, графиком проведения заседаний ПМПк и утвержденным составом членов ПМПк, в течение 2023 года состоялись по 10 заседаний ПМПк в дошкольных группах компенсирующей направленности.

На основании протоколов заседаний ПМПк реализация образовательного и коррекционно-развивающего процесса осуществляется достаточно эффективно, положительная динамика развития обучающихся (стабильная положительная динамика, волнообразная положительная динамика либо слабо положительная динамика) отмечается педагогами в 90% случаев. Случаи отсутствия доступной для диагностической оценки динамики развития отмечены у обучающихся с ТМНР. В целом у обучающихся с ТМНР динамика выявляется в отдельных элементарных социальных или учебных навыках. При чем формирование навыка носит нестойкий характер и нуждается в постоянном подкреплении.

Данные о ходе реализации ИОМов были представлены и проанализированы на заседаниях ПМПк, согласно решению ПМПк Центра индивидуальные маршруты обучающихся дошкольных групп компенсирующей направленности реализованы в полном объеме.

4.6. Консультационная деятельность

Консультирование несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников осуществлялось специалистами Отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи на протяжении года.

В течение 2023 года было проведено 250 индивидуальных консультаций. Подавляющей целевой аудиторией для получения

консультативной помощи были родители (законные представители) – 119 консультаций. Из них, родителям детей раннего возраста оказали 5 консультаций, родителям несовершеннолетних обучающихся (подростков) – 15 консультаций. С несовершеннолетними обучающимися подросткового и юношеского возраста было проведено 17 очных консультаций. Педагогическим работникам оказана помощь в количестве 61 консультации (в основном в дистанционной форме).

Наибольшее количество консультаций провели педагоги-психологи отдела (136). Тематика консультаций педагога-психолога касалась вопросов нарушения коммуникативной, эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер ребенка; трудностей его адаптации и обучения, девиаций поведения; возрастных психологических кризисов; конфликта интересов в семье, в школе, со сверстниками; диагностики мотивационной и интеллектуальной сфер, готовности к обучению в школе, профориентации несовершеннолетних обучающихся.

Тематика консультаций учителей-логопедов и учителей-дефектологов (52 консультации) традиционно касалась нарушений речевого развития обучающихся дошкольного возраста, нарушения звукопроизношения и фонетико-фонематических процессов, полного или частичного отсутствия речи, трудностей устной и письменной речи младших школьников.

Кроме того, родителей и несовершеннолетних обучающихся консультировали социальный педагог Центра (5 консультаций), врач-психиатр Центра (3 консультации), музыкальный руководитель (1 консультация).

В течение года специалистами отдела были подготовлены 31 методических материала по консультированию. Для просвещения родителей были оформлены и размещены на стенде отдела материалы педагогов-психологов (15), учителей-логопедов и учителя-дефектолога (12), социального педагога (3) по актуальным темам: развитие познавательных процессов и творчества у детей дошкольного возраста при организации прогулок осенью, сенсорное развитие детей дошкольного возраста, роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей, воспитание сказкой, новогодние игры и забавы для всей семьи, комплекс игр и игрушек для ребенка с РАС, психологическая готовность к обучению в школе обучающихся старшего дошкольного возраста, шесть правил общения с ребенком, это должен знать каждый родитель ребенка с аутизмом, играем – память развиваем, роль отца в воспитании ребенка, как помочь ребенку выполнять домашнее задание, развивающие игрушки, сделанные своими руками пр.

5. Сотрудничество с другими организациями и социальными партнерами

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» в течение длительного времени выступает площадкой для организации производственной практики для студентов ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическое образование», «Психология. Психологическое консультирование», «Психология. Клиническая психология». Кураторами практики от учреждения являлись: педагоги-психологи и учителя-логопеды.

Кроме того, для студентов СмолГУ организовывались однодневные групповые консультации и практические занятия по разным темам, в ходе которых демонстрировались открытые коррекционно-развивающие занятия, современное оборудование и материалы, используемые специалистами Центра в коррекционно-развивающем процессе.

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» в течение длительного времени выступает профессиональной площадкой для организации и проведения стажировочных площадок для специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций Смоленской области, организованных ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Так, 18.04.2023 г. специалист Центра провел стажировочную площадку «Психологическое сопровождение педагогов в реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися».

Кроме того, специалисты Центра являются внештатными лекторами ГАУ ДПО СОИРО и участвуют в работе комплексных курсов повышения квалификации. Так, 21.03.2023 г. и 27.03.2023 г. социальный педагог и педагог-психолог провели практикумы («Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей» и «Организация взаимодействия социального педагога с обучающимися и их законными представителями с учетом специфики их социальных проблем») в рамках курсов «Формирование профессиональной компетентности социального педагога».

В течение года, в рамках договоров о сотрудничестве, осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- Музеи города Смоленска, которые в ходе реализации проекта «Узнаем город вместе», посещают обучающиеся Центра.
- МБУ ДО «Печерская детская школа искусств» – воспитанники школы провели для обучающихся Центра народный праздник «Колядки».

- МБУ ДО «Детской школы искусств № 3 им. О.Б. Воронец». Воспитанники школы и преподаватели представили вниманию обучающихся Центра концерт.
- Муниципальная социальная библиотека № 8 – филиал МБУК ЦБС города Смоленска. В рамках взаимодействия сотрудники библиотеки два раза в месяц проводили познавательные мероприятия для обучающихся Центра, направленные на распространение информации о пользе чтения и формирование общей культуры личности.
- И другие организации города.

8. Качество кадрового обеспечения

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» по состоянию на декабрь 2023 года укомплектован кадрами.

На период самообследования в Центре работает 17 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество педагогов Центра и их распределение по должностям представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Директор	0
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
Воспитатель	5
Учитель-логопед	6
Учитель-дефектолог	1 и 1 (совм.)
Педагог-психолог	4

Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	1
Инструктор по физической культуре	1 (0,5 ставки)

По состоянию на 31.12.2023 года качественный состав педагогических кадров по стажу работы, уровню образования и наличию квалификационной категории представлен в таблицах 2-4.

Таблица 2

Стаж педагогических работников				
Количество педагогов	До 5 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
	6%	23,5%	23,5%	47 %

Таблица 3

Уровень образования педагогических работников			
Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое образование
	94%	6%	0

Таблица 4

Наличие квалификационной категории				
Количество педагогов	Высшая	Первая	Нет категории	«Молодой специалист»
	82%	12 %	6 %	6 %

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов Центра в 2023 году включала методическую работу и проводилась по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое;
- Организационно-исполнительское;
- Планово-прогностическое.

Направления методической работы взаимосвязаны и позволяют повышать уровень теоретической грамотности и профессиональное мастерство педагогов, тем самым обогащая содержание педагогического процесса.

С января по декабрь 2023 года было проведено 4 плановых тематических педагогических совета. В марте 2023 г. состоялся тематический педсовет ««Развитие сенсорных способностей у обучающихся с ОВЗ в игровой деятельности»», в рамках работы которого состоялось обобщение

опыта работы педагогического коллектива в данном направлении работы. Кроме того, директор представила всем педагогам Центра отчет о самообследовании СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» за 2022 год. Члены педагогического совета, ознакомившись с результатами отчета сообщили об отсутствии замечаний и предложений.

В июне 2023 г. прошел Педагогический совет на тему: ««Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год». Целью педагогического совета стало подведение итогов учебного года и анализ реализации адаптированных программ дошкольного образования, а также дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ.

В августе 2023 г. был проведен установочный педагогический совет «Цели и задачи работы СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» на 2023-2024 учебный год». Целью педагогического совета являлось – информирование педагогического коллектива об изменениях в федеральном, региональном законодательстве, в локальных нормативных актах, согласование задачи и направления работы на предстоящий учебный год, а также рассмотрение и утверждение текущей документации.

В декабре 2023 года состоялся тематический педагогический совет «Развитие инициативности и самостоятельности у обучающихся с ОВЗ через проектную деятельности». В рамках педагогического совета была проведена работа, направленная на повышение методического уровня педагогов и расширение представлений педагогов о формах и методах взаимодействия с обучающимися по изучаемому вопросу.

Информационно-аналитическое направление методической работы также включает организацию повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в рамках участия в курсах повышения квалификации, курсах, семинарах, вебинарах.

Курсы, семинары, направленные на повышение профессиональной компетенции специалистов Центра представлены в таблице:

№	Тема	Организатор	Период	Количество участников
Курсы повышения квалификации				
1.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (72 ч.)	ФПК МГППУ	15.09 - 15.12.2023	Фараонова Н.М. Тишурова А.Я.
2.	Повышение квалификации по дополнительной	Автономная некоммерческая	20.12 – 22.12.2023	Фараонова Н.М.

	профессиональной программе «Научно доказанные методики работы с детьми и семьями» (24 ч.)	организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» - ИРАВ		
3.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 ч.)	Образовательная платформа «UCHI.RU», г. Москва	06.09.2023 г.	Балашова В.П.
4.	Программа профессиональной переподготовки «Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (500 ч.)	ГАУДПО «Смоленский областной институт развития образования» (ГАУДПО СОИРО)	08.02.2023 — 05.12. 2023	Горбунова Т.В.
Онлайн- форумы, фестивали, саммиты, конференции, круглые столы				
5.	IX Зимний фестиваль психологической газеты «Психология телесности»	ИПП «Иматон» С-Пб	12-14.02.2023	Тишурова А.Я.
6.	Всероссийский форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с ФГОС»	ОНЛАЙН, Москва	16-20. 10. 2023	Трифаненкова С.В.
7.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	ВОО «Воспитатели России»	26-27.10.2023	Тишурова А.Я.
8.	Всероссийская НПК «Ранняя помощь в РФ: вчера, сегодня, завтра»	ИРАВ. ОНЛАЙН, Санкт-Петербург	9.-10.10.2023	Фараонова Н.М., Тишурова А.Я., Трифаненкова С.В., Климова С.В.
9.	Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ»	ИРР/ФБНУ «ИРЗАР»	28.11.2023	Трифаненкова С.В., Тишурова А.Я.
10.	Всероссийская НПК «Безопасная	ФГБУ «Центр защиты прав и	7.12.2023	Тишурова А.Я.

	образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы»	интересов детей»		
11.	Межрегиональный круглый стол «Лучшие практики в области психолого-педагогического сопровождения адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий»	ФКЦ МГППУ	24.11.2023	Тишурова А.Я.
12.	V Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков»	Московский институт психоанализа, г. Москва	18.04.2023 г. – 19.04.2023 г.	Балашова В.П.
13.	VII Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике»	ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург	16.05.2023 г. – 17.05.2023 г.	Балашова В.П., Болдырева Ж.Г.
14.	VIII областной Методический слет «Объединяя усилия»	СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки», г. Смоленск	30.05.2022 г.	Болдырева Ж.Г.
15.	Стратегическая форсайт-сессия «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург	05.09.2023 г.	Балашова В.П.
16.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	ФГБОУ ВС «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	23.11.2023 – 24.11.2023 г.	Балашова В.П., Самусева А.С.
Онлайн – консультации, стажировки				
17.	Онлайн-консультация «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	ФПК МГППУ, Москва	14.11.2023	Фараонова Н.М., Тишурова А.Я.

18.	Всероссийская онлайн-консультация «Организация обучения детей с РАС. Работа с поведением»	ГППЦ ДОНМ, Москва	15.11.2023	Тишурова А.Я.
19.	Онлайн-стажировка «Методы диагностики психического здоровья у детей»	ИРАВ. ОНЛАЙН, Санкт-Петербург	13.10.2023	Тишурова А.Я.
Семинары				
20.	Семинар «Технологии взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	18.01.2023 г.	Даденкова К.А.
21.	Семинар «Наш опыт. Эффективные технологии в работе с детьми с РАС. Формирование модели психического у детей с РАС»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	30.01.2023 г.	Балашова В.П.
22.	X Московский международный салон образования «Глокализация – новая реальность»	Площадка ВДНХ, г. Москва	23.03.2023 г. – 24.03.2023 г.	Бабанина А.А.
23.	Семинар «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ТМНР»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	15.03.2023 г.	Балашова В.П.
24.	Семинар «Всероссийский инклюзивный фестиваль ЛюдиКакЛюди»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	30.03.2023 г.	Балашова В.П., Даденкова К.А.
25.	Семинар «Эффективные технологии в работе с детьми с РАС. Практические методы»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	24.04.2023 г.	Даденкова К.А.
26.	Семинар «Применение игровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	10.05.2023 г.	Балашова В.П.
27.	VII Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике»	ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург	16.05.2023 г. – 17.05.2023 г.	Балашова В.П., Болдырева Ж.Г.
28.	VIII областной Методический слет «Объединяя усилия»	СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными	30.05.2022 г.	Болдырева Ж.Г.

		возможностями «Вишенки», г. Смоленск		
29.	Стратегическая форсайт-сессия «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург	05.09.2023 г.	Балашова В.П.
30.	Семинар «Эффективные технологии в работе с детьми с РАС. Практические методы»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	24.04.2023 г.	Даденкова К.А.
31.	Семинар «Применение игровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	ГБУ ГППЦ ДОНП, г. Москва	10.05.2023 г.	Балашова В.П.
Онлайн – конференции и круглые столы				
32.	Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Центр защиты прав и интересов детей, Москва	14.11.2022- 15.11.2022	Климова С.В., Морозова В.В., Тишурова А.Я, Трифаненкова С.В. Полякова И.Ю.
33.	Онлайн-круглый стол «Эффективные методики и подходы к сенсомоторному развитию детей с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями. Проблемы и пути их решения»	Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», г. Москва info@downsideup.org	08.06.2022 г.	Тишурова А.Я., Трифаненкова С.В., Морозова В.В., Климова С.В.

Кроме того, педагоги Центра в 2023 году активно повышали профессиональные компетенции, участвуя в вебинарах различного уровня (всего педагоги посетили 142 вебинара).

Организационно-исполнительское и планово-прогностическое направления методической работы Центра в течение учебного года реализовывались, прежде всего, через деятельность методических объединений (далее – МО) педагогов Центра по профилю специальности.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три методических объединения педагогов и специалистов

– методическое объединение воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по ФК;

– методическое объединение учителей-логопедов и учителя-дефектолога;

– методическое объединение педагогов-психологов и социального педагога.

Работа МО планировалась и организовывалась таким образом, чтобы содержание работы методического объединения отвечало запросам участников МО и способствовало саморазвитию личности каждого специалиста.

Также в рамках МО проводилось обсуждение итогов участия специалистов в различных мероприятиях, осуществлялась проектная деятельность, проводились открытые просмотры НОД и коррекционно-развивающих занятий.

Организационно-исполнительское направление методической работы Центра было представлено также проведением методических семинаров для педагогов Центра. В рамках повышения методической грамотности педагогов в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», в соответствии с годовым планом работы, организованы и проведены методические семинары по темам:

- Деловая игра «Секреты успеха» – февраль 2023 г.;
- Психологический тренинг, направленный на профилактику профессионального выгорания педагогов «Про счастье...» – май 2023 г.;
- Семинар-практикум «Профессиональные навыки и умения, необходимые педагогу для организации работы с дошкольниками по ФОП» - октябрь 2023 г.

Методические семинары в 2023 году носили практико-ориентированную направленность и были направлены на внедрение технологического подхода в образовательный процесс. Материалы семинаров, тренингов сброшюрованы и доступны для изучения.

Для организации дифференцированной работы и учета профессиональных интересов каждого педагога в Центре была организована работа по самообразованию. Каждый педагог Центра в течение учебного года занимался изучением индивидуальной темы самообразования. Работа по темам самообразования представлялась в ходе заседаний МО, на заседаниях Педагогических советов.

Сводная информация об участии педагогов Центра в мероприятиях различного уровня и направленности представлена в таблице

Участие специалистов в работе горячих линий	Доклады, выступления, статьи	Участие в работе курсов повышения квалификации для педагогов	Участие в конкурсах профессионального мастерства
<p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>1. Активное участие в региональном вебинаре ОМО социальных педагогов (18 подключений). Организатор - ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Выступление «Первичная профилактика нарушений поведения у детей дошкольного возраста» - Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В. (27.02.2023 г.)</p> <p>2. Активное участие в региональном вебинаре ОМО педагогов-психологов (15 подключений). Организатор - ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Выступление-презентация «Причины признаки раннего проблемного (отклоняющегося) поведения» - Фараонова Н.М., выступление-презентация</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>1. Активное участие в работе муниципального круглого стола «Формы, методы и технологии работы с дошкольниками по развитию их способностей и талантов» Организатор - МБУ ДО «Центр дополнительного образования»/МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» г. Смоленска. Выступление на электронной площадке с презентацией: «Выявление и развитие детей дошкольного возраста с признаками одаренности» - Тишурова А.Я. (19.01.2023 г.)</p> <p>2. Активное участие в заседании № 7 городской проблемной группы «Обмен опытом по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». Организатор - МБУ ДО «ЦДО». Выступление по теме: «Электронный педагогический журнал «СоБеседникИ» как инструмент социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» - Морозова В.В., Трифаненкова С.В. (11.04.2023 г.)</p> <p>3. Городская проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве». Организатор: МБУ ДО «Центр дополнительного образования», г. Смоленск – доклад «Опыт реализации проекта</p>	<p><i>Комплексные курсы повышения квалификации</i></p> <p>«Формирование компетентности социального педагога». Организатор – ГАУ ДПО СОИРО. Практикум «Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей» (вебинар) - Внештатный лектор – Полякова И.Ю. (21.03.2023 г.)</p> <p>2. <i>Комплексные курсы повышения квалификации</i></p> <p>«Формирование компетентности социального педагога». Организатор – ГАУ ДПО СОИРО. Практикум «Организация взаимодействия социального педагога с обучающимися и их законными представителями с учетом специфики их социальных проблем» (вебинар). Внештатный лектор – Трифаненкова С.В. (27.03.2023 г.)</p> <p>3. <i>Курсы повышения</i></p>	<p><u>Уровень образовательной организации:</u></p> <p>1. <i>Конкурс методических разработок</i> «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (1-ый этап). Номинация «Конспект занятия». Конспект коррекционно-развивающего занятия с обучающимися старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с использованием оборудования темной сенсорной комнаты «В поисках солнечных зайчиков». Трифаненкова С.В. <i>Диплом I степени.</i> Номинация «Методические</p>

<p>«Формирование законопослушного поведения обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» - Полякова И.Ю., презентация опыта работы «Первичная профилактика проблемного (отклоняющегося) поведения» -Фараонова Н.М. (02.03.2023 г.)</p> <p>3. Активное участие в региональном вебинаре ОМО учителей-логопедов «Реализация индивидуально-ориентированных маршрутов коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» (06.04.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад «Развитие речи и познавательных процессов у обучающихся с расстройством аутистического спектра (опыт реализации проекта «Живая книга»)» – Балашова В.П., учитель-логопед.</p> <p>4. Активное участие в Областном августовском</p>	<p>«Моя страна, моя Смоленщина» – Бабанина А.А., учитель-логопед. (30.03.2023 г.).</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>1. Активное участие в работе регионального круглого стола «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних». Организатор - ГАУ ДПО СОИРО. Выступление с презентацией: «Формирование гармоничных детско-родительских отношений как первичная профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» (из опыта консультативной помощи) - Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В. (20.02.2023 г.)</p> <p>2. Активное участие в работе регионального круглого стола «Лучшие логопедические практики и инновационный опыт работы с обучающимися с ОВЗ». Организатор - ГАУ ДПО СОИРО. Предоставление материалов презентации «Музейная технология как способ развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - Морозова В.В., Климова С.В. (26.02.2023 г.)</p> <p>3. Активное участие в региональном круглом столе «Региональный опыт реализации адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (42 подключения). Организатор - ГАУ ДПО СОИРО. Выступления: «Методическое сопровождение родителей в вопросах взаимодействия с детьми с ОВЗ» - Фараонова Н.М.; «Психологическая акция как эффективная</p>	<p>квалификации для педагогов ОО Смоленской области. Организатор – ГАУ ДПО СОИРО. Стажировочная площадка «Психологическое сопровождение педагогов в реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися». Внештатный лектор – Фараонова Н.М. (18.04.2023 г.)</p>	<p>материалы». Картотека «Дидактические игры для сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ с целью формирования и развития познавательной активности и сенсорных эталонов». Климова С.В. <i>Диплом III степени.</i> Номинация «Письменная консультация для родителей». Письменная консультация «Сенсорное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста». Морозова В.В. <i>Диплом II степени</i> (апрель 2023 г.)</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>1. Участие <i>в городской методической выставке «Инновационные технологии в моей деятельности».</i> Номинация «Авторские электронные</p>
---	--	---	--

<p>совещании «Образование региона: новому времени – новые вызовы». Форум РУМО. Организатор - ГАУ ДПО СОИРО. Секция <i>ОМО социальных педагогов</i> «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса – 2023: проблемы, пути решения, перспективы». Выступление «Эффективные практики использования здоровьесберегающих технологий в воспитательной и профилактической деятельности социального педагога» - Трифаненкова С.В.; выступление «Взаимодействие ПМПК с социальными педагогами ОУ по оказанию социально-педагогической поддержки детям с ОВЗ: проблемы и пути решения» - Полякова И.Ю. (21.08. 2023 г.) Секция <i>ОМО педагогов-психологов</i> «Развитие психологической службы как условие укрепления единого образовательного пространства региона». Выступление «Укрепление</p>	<p>форма включения обучающихся с ОВЗ и их родителей в образовательное пространство ДОО» - Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В (20.04.2023 г.)</p> <p>4. Активное участие в региональном мероприятии в режиме ВКС. Панорама опыта по теме «Эффективные модели функционирования службы психологической помощи: региональный компонент». Организатор – ГАУ ДПО СОИРО. Выступления: «Региональная модель психологической службы образования Смоленской области» - Тишурова А.Я., главный внештатный педагог-психолог Смоленского региона; «Современные аспекты деятельности СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» - Фараонова Н.М. (19.06.2023 г.)</p> <p>5. Активное участие в региональном мастер-классе «Психолого-педагогическая диагностика». Организатор - ФГБОУ ВО СмолГУ. Презентация опыта «Диагностика обучающегося старшего дошкольного возраста с ОВЗ по методике Д.Векслера» - Тишурова А.Я. (02.11.2023 г.)</p> <p>6. Активное участие в региональном мастер-классе «Применение современных психолого-педагогических технологий в работе с обучающимися дошкольного возраста». Организатор - ФГБОУ ВО СмолГУ. Презентация</p>		<p>образовательные ресурсы». Электронный педагогический журнал «СоБеседникИ». - Морозова В.В., Трифаненкова С.В. <i>Диплом II степени</i> (апрель 2023 г.)</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>1. Участие в региональном конкурсе инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «Мы вместе». Номинация: авторские методические разработки. Конспект коррекционно-развивающего занятия «Приключение Незнайки и его друзей». - Морозова В.В. <i>Сертификат участника</i> Номинация: авторские методические разработки. Психологическая акция «Ларец народной мудрости: жизнь дана на</p>
---	---	--	---

<p>единого образовательного пространства в части научно-методического сопровождения педагогов-психологов: региональный аспект» - Фараонова Н.М. (22.08. 2023 г.)</p> <p>5. Форум регионального учебно-методического объединения, проводимого в рамках областного августовского совещания «Образование региона: новому времени – новые вызовы» (22.08.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад «Современное программное обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» – Балашова В.П., учитель-логопед.</p> <p>6. Активное участие в вебинаре «горячей линии» ОМО педагогов-психологов «Актуальные вопросы развития психологической службы». Организатор - ГАУ</p>	<p>опыта «Современные технологии в работе педагога-психолога» - Трифаненкова С.В. (03.11.2023 г.)</p> <p>7. Областной круглый стол «Панорама лучших региональных логопедических практик и эффективного инновационного опыта работы с обучающимися с ОВЗ» (21.02.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск:</p> <p>– доклад «Стимуляция общей и мелкой моторики как условие развития познавательной и речевой сфер у обучающихся с ОВЗ» – Бабанина А.А., учитель-логопед;</p> <p>– доклад «Активизация речевой активности у обучающихся с расстройством аутистического спектра посредством создания «Живой книги» – Балашова В.П., учитель-логопед;</p> <p>– доклад «Основные этапы формирования фонематического восприятия у дошкольников с ОВЗ» – Болдырева Ж.Г., учитель-логопед.</p> <p>8. Семинар-практикум к Международному дню детей с синдромом Дауна «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна» (21.03.2023 г.). Организатор: СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки», г. Смоленск – мастер-класс «Сенсорные игры в коррекционно-развивающей</p>		<p>добрые дела» - Трифаненкова С.В., Полякова И.Ю., Тишурова А.Я. <i>Диплом лауреата</i> (февраль 2023 г.)</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023». Организатор – сетевое издание «Педагогическая олимпиада». Номинация «Педагог-психолог». Название конкурсной работы: Картотека «Дидактические игры для сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с РАС» <i>Диплом за I место</i> – Климова С.В. (февраль-май 2023 г.)</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-</p>
---	---	--	--

<p>ДПО СОИРО. Информацией о I-ом Всероссийском съезде психологических служб РФ поделилась Фараонова Н.М. Участие в качестве слушателей: Тишурова А.Я., Трифаненкова С.В., Климова С.В. (15.12.2023 г.)</p>	<p>работе с обучающимися с синдромом Дауна» – Балашова В.П., учитель-логопед, Фараонова Н.М., зам. директора по УВР, педагог-психолог.</p> <p>9. Интерактивная площадка по обмену опытом специалистов «Практические технологии в реализации коррекционно-развивающего процесса для детей с синдромом Дауна» (21.03.2023 г.). Организатор: СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», г. Смоленск:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад «Формирование навыков общения и речи у обучающихся с синдромом Дауна» – Балашова В.П., учитель-логопед; – доклад «Сенсорные игры для детей с синдромом Дауна» – Болдырева Ж.Г., учитель-логопед. <p>10. Областной круглый стол «Панорама лучших региональных практик инклюзивного образования» (19.04.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад «Традиционные и инновационные приемы и технологии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» – Бабанина А.А., учитель-логопед, Балашова В.П., учитель-дефектолог.</p> <p>11. Круглый стол «Региональный опыт реализации адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (20.04.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад</p>		<p>педагогических программ и технологий в образовательной среде. Номинация «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»). Название конкурсной работы: «Программа психологических акций». <i>Диплом за I место</i> – Фараонова Н.М., Тишурова, А.Я., Трифаненкова С.В., Полякова И.Ю., Климова С.В. (декабрь 2023 г.)</p> <p>Конкурсы программ, проектов и методических разработок:</p> <p>1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (февраль 2023 г.). Организатор: АНО «НОЦПП», г. Москва. Победитель (диплом I</p>
--	--	--	---

	<p>«Методическое сопровождение родителей в вопросах взаимодействия с детьми с ОВЗ» – Балашова В.П., учитель-логопед, Фараонова Н.М., зам. директора по УВР, педагог-психолог.</p> <p>12. Круглый стол с международным участием «Организация образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Смоленской области» (23.10.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад «Технология сенсорной интеграции как ресурс повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» – Фараонова Н.М., зам. директора по УВР, Балашова В.П., учитель-логопед.</p> <p>13. Круглый стол «Эффективные региональные модели организации коррекционно-логопедической работы с обучающимися с РАС» (15.11.2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск – доклад «Развитие импрессивной речи у детей с расстройством аутистического спектра» – Болдырева Ж.Г., учитель-логопед.</p> <p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1. Активное участие во Всероссийском круглом столе «Навигация жизненных траекторий лиц с инвалидностью и ОВЗ: технологии, методы, приемы» в рамках деловой и выставочной программы чемпионата</p>		<p>степени) в номинации «Блокадный Ленинград» – Даденкова К.А., учитель-логопед.</p> <p>2. Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «Мы вместе» (февраль 2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск: – победитель (диплом I степени) в номинации «Авторские методические разработки по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» – Балашова В.П., учитель-логопед, Фараонова Н.М., зам. директора по УВР, педагог-психолог (пособие «Методические рекомендации для родителей обучающихся раннего и дошкольного</p>
--	---	--	--

Абилимпикс Смоленской области – 2023. Диалоговая площадка «Организация работы с воспитанниками ДООУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий». Организатор - ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Выступления с презентацией: «Ранняя профориентация обучающихся старшего дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации ДОП «В мире профессий» - Тишурова А.Я.; «Музейные технологии как способ развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - Морозова В.В., Климова С.В.; «Медийные технологии как средство включения обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ и их семей в образовательное пространство» - Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В (14.04.2023 г.)

Международный уровень

1. Активное участие в **Областном круглом столе с Международным участием** «Организация образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Смоленской области». Организаторы – Министерство образования и науки Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО. Выступление «Технология сенсорной интеграции как ресурс

возраста»);
– участник в номинации «Авторские программы по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» – Бабанина А.А., учитель-логопед (дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Моя страна, моя Смоленщина»);
– участник в номинации «Авторские методические разработки по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» – Болдырева Ж.Г., учитель-логопед (картотека «Дидактические игры для сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»);
3. Городской заочный конкурс социально-значимых проектов

	<p>повышения качества психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья» - Фараонова Н.М. (23.10.2023 г.)</p> <p>2. Активное участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (IX-е дефектологические чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Х.С.Замского). Организаторы – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО СмолГУ. Участие в работе Секции № 2 «Актуальные вопросы комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с семьями обучающихся с ОВЗ (опыт реализации практико-ориентированного проекта «Азбука здоровья» (мастер-класс) (Климова С.В.); – выступление «Сенсорная интеграция как метод познавательного и социально-коммуникативного развития обучающихся дошкольного возраста с РАС (из опыта работы) (Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В.); – презентация проекта «Технология стабилотрии и балансотерапии в коррекционно-развивающем процессе с обучающимися старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (Тишурова А.Я.) (16.11.2023 		<p>дошкольных образовательных организаций (апрель 2023 г.). Организатор: МБУ ДО «Центр дополнительного образования», г. Смоленск. Победитель (диплом III степени) в номинации «Социально-значимый проект по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Здоровые дети – здоровая страна» – Балашова В.П., учитель-дефектолог, Болдырева Ж.Г., учитель-логопед, Климова С.В., педагог-психолог (проект «Азбука здоровья»: формирование здорового образа жизни у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов</p>
--	---	--	--

	<p>г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад «Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ЗПР» – Бабанина А.А., учитель-логопед, Болдырева Ж.Г., учитель-логопед; – мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с семьями обучающихся с ОВЗ (опыт реализации практико-ориентированного проекта «Азбука здоровья»)» – Балашова В.П., учитель-логопед; – доклад «Внедрение метода БАК в деятельность учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» – Фролова Н.А., учитель-логопед. – доклад «Применение логоритмики в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР (методы и приёмы)» <p style="text-align: center;"><u>Публикации</u></p> <p>1. Электронный сборник лучших педагогических практик по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОО города Смоленска. Организатор - МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск. Психологическая акция «Ларец народной мудрости: жизнь дана на добрые дела» (Авторы – Тишурова А.Я., Трифаненкова С.В., Полякова И.Ю.). Воспитательное мероприятие, посвященное дню народного единства «Россия – это мы. Преемственность поколений» (Авторы -</p>		<p>службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердца» (май 2023 г.). Организатор: Всероссийское информационно-образовательное сетевое издание «Отдавая сердца», г. Москва. Победитель (диплом I степени) – Бабанина А.А., учитель-логопед (сценарий станционной игры «Волк и семеро козлят» в рамках реализации краткосрочного проекта воспитательно-образовательной направленности).</p> <p>5. Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий, проектов специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области (июнь 2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития</p>
--	--	--	---

	<p>Фараонова Н.М., Морозова В.В., Климова С.В.) (май 2023 г.) https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/bank-polozhitelnogo-pedagogicheskogo-opyta/</p> <p>2. Сборник лучших педагогических практик по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях г. Смоленска. – Смоленск: МБУ ДО «ЦДО», 2023. – 141 с. – статья «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Моя страна, моя Смоленщина» – Бабанина А.А., учитель-логопед.</p> <p>3. Журнал «Научный аспект №7». Самара: ООО «Аспект», 2023. – Т9. – 132 с. – статья «К вопросу о формировании навыков словоизменения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи» – Самусева А.С., учитель-логопед.</p> <p>4. Публикация (статья) в сборник методических материалов «Создание целостного интегрированного педагогического пространства по гражданско-патриотическому воспитанию в музыкальной деятельности ДОО» (https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/423/sbornik-patr-vospit-gtg-m.pdf) (22.05.2023) -Момсякова Ж.В.</p>		<p>образования», г. Смоленск. Победители (диплом I степени) в номинации «Проекты» – Бабанина А.А., учитель-логопед, Балашова В.П., учитель-логопед, Болдырева Ж.Г., учитель-логопед (проект «Компьютерные игры как современное средство развития речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства:</p> <p>1. Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (май 2023 г.). Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск. Победитель (диплом I степени) в номинации «Дефектолог</p>
--	---	--	---

			<p>года» – Балашова В.П., учитель-дефектолог.</p> <p>2. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (сентябрь 2023 г.).</p> <p>Организатор: Министерство просвещения РФ, оператор: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва.</p> <p>Участник в номинации «Дефектолог года» – Балашова В.П., учитель-дефектолог.</p>
--	--	--	--

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществлялась с использованием специально подобранного учебно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в дошкольных группах компенсирующей направленности осуществлялся на основании АООП дошкольного образования, разработанной с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева), Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, и парциальных программ: Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), Программы по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки» (автор Е.В. Колесникова).

Формирование элементарных математических представлений в группах осуществлялось с помощью индивидуальных рабочих тетрадей Бурдиной С.В. «Счет до 10», «Счет до 20», «Пропись-раскраска».

Ознакомление с окружающим миром осуществлялось с помощью следующих рабочих тетрадей: «Знакомимся с окружающим миром» 5 – 6 и 6 – 7 лет (Е. Бортникова).

Учебно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса включает рабочие тетради Бурдиной С.В. «Изучаем грамоту. Тетрадь с заданиями для развития детей», Арбековой Н. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбомы 1 – 3» и др.

Собственной библиотеки в учреждении нет.

8. Материально-техническая база

Оборудование помещений Центра осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании требований к созданию специальных материально-технических условий и предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию АООП дошкольного образования.

В СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» оборудованы:

- групповые комнаты дошкольных групп компенсирующей направленности и спальни;
- кабинеты учителей-логопедов и учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- игровая комната для реализации программ дополнительного образования;
- кабинет консультаций и индивидуальных занятий;
- медицинский кабинет.

Для осуществления прогулок оборудованы площадки и прогулочные веранды.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с Адаптированными основными общеобразовательными программами и программами дополнительного образования, реализуемыми учреждением.

Все помещения, задействованные в образовательном процессе и коррекционно-развивающей работе соответствуют требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных компенсирующих групп Центра обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. В дошкольных группах компенсирующей направленности оборудованы: игровые центры, центры художественной и продуктивной деятельности, сенсорные уголки, уголки гражданско-правового воспитания, уголки театрализованной деятельности и др.

В течение 2023 года продолжалось внедрение инновационных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в образовательный процесс, через реализацию долгосрочных проектов по внедрению технологии балансотерапии и стабилотрии, информационно-коммуникационных технологий, технологии биоакустической коррекции. С сентября 2023 года воспитатели дошкольных групп компенсирующей направленности начали реализацию проекта «Такой разный этот мир».

СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» оснащен информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Ноутбук с принтером в кабинетах учителей-логопедов	5
Ноутбук	4
Проектор с переносным экраном	1
Проектор с закрепленным экраном	2
Магнитофоны	4
Телевизоры	2
Музыкальный центр	1

Использование информационно-коммуникационных технологий на коррекционно-развивающих занятиях педагогов осуществляется строго дозировано, с соблюдением всех мер безопасности в соответствии с СанПин.

Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся осуществлялось путем реализации организационно-управленческих мероприятий в рамках планов обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе, проводятся ежемесячные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В летний период 2023 г. в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» с привлечением сторонних организаций были произведены ремонтные работы:

1. Установка новых окон ПВХ в помещении прачечной, раздевалке группы № 2, а также замена стеклопакетов в группах №№1 и 4 и раздевалке для сотрудников на 1-ом этаже;

2. Произведен монтаж и запуск системы вентиляции в помещении прачечной.

Весною и летом 2023 г. силами сотрудников СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» были проведены косметические ремонты в помещениях:

- кабинет заместителя директора по АХР:
 - ✓ удалены со стен остатки старых бумажных обоев;
 - ✓ оштукатурены, загрунтованы и окрашены стены негорючими вододисперсионными составами;
 - ✓ - в подсобное помещение на 2-ом этаже:
 - ✓ удалены старые бумажные обои;
 - ✓ оштукатурены, загрунтованы и окрашены стены негорючими вододисперсионными составами;
- группа коррекционно-развивающих занятий на 1-ом этаже:
 - ✓ оштукатурены, загрунтованы и окрашены стены негорючими вододисперсионными составами;

- ✓ окрашены эмалевыми красками двери, плинтуса в групповом помещении;
 - ✓ произведен ремонт дверного полотна в санузле;
 - ✓ в санузле оштукатурены, загрунтованы и окрашены стены негорючими водоэмульсионными составами;
 - ✓ окрашены эмалевыми красками пол, деревянная перегородка в санузле;
 - ✓ уложен фартук из керамической плитки на стене в помещении группы и восстановлены недостающие плитки в помещении санузла;
- медицинский кабинет;
- ✓ демонтирован старый и уложен новый линолеум;
 - ✓ оштукатурены, загрунтованы и окрашены негорючими водоэмульсионными составами стены;
- окрашены эмалевыми красками:
- ✓ деревянные решетки, закрывающие радиаторы центрального отопления, в группах;
 - ✓ трубы сантехнического оборудования в группах №№ 3-4;
 - ✓ канализационные стояки в группах №№3-4;
 - ✓ входная калитка и центральные металлические ворота,
 - ✓ центральные входные металлические двери,
 - ✓ поручни на пандусе для маломобильных граждан,
 - ✓ перила наружных эвакуационных лестниц;
 - ✓ пол в помещении прачечной.

В апреле-мае 2023 г., для облагораживания территории, сотрудниками учреждения были окрашены малые игровые формы на всех участках групп, высажена цветочная рассада на клумбах.

Дворник в теплое время года своевременно скашивал траву и обрезал кусты на прогулочных участках, а в зимний период ежедневно убирал снег и по необходимости посыпал песком дорожки.

Столяр отремонтировал две входные металлические двери, заменив в них старое сгнившее деревянное основание и порванное покрытие. Произвел цементирование ступеней и подходов к крыльцу (запасной выход у подвала).

Электрик произвел демонтаж старых люстр и установил новые светодиодные светильники в кабинетах логопедов в группах №№1 и 4, в кабинете социального педагога и помещении кладовой для продуктов, а также установил дополнительный светодиодный светильник в помещении холодного цеха пищеблока.

Слесарь-сантехник отремонтировал, заменив старые лопнувшие металлические трубы на новые трубы ПВХ в сушильном шкафу в помещении прачечной.

В течение 2023 года учреждением была получена благотворительная помощь от физических лиц в форме методических и дидактических пособий, развивающего оборудования и игр, строительные материалы и иное оборудование на общую сумму 76 702 рублей (семьдесят шесть тысяч семьсот два) рубля 50 копеек.

В здании Центра поддерживаются безопасные для обучающихся и сотрудников условия. Все помещения зданий снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. По периметру здания ведется видеонаблюдение.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Центра призвана установить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дошкольного образования.

Критерии ВСОКО основаны на требованиях, предъявляемых ФГОС к условиям реализации адаптированных образовательных программ. Таким образом, структура внутренней системы оценки качества образования Центра охватывает следующие направления: качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технических, кадровых, учебно-методических).

Основные формы организации ВСОКО в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый).

В рамках системы оценка качества образования регулярно осуществляется тематическая контроль. Основные мероприятия контроля в 2023 году проводились по направлениям: проведение диагностических мониторингов на начало, конец учебного года, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Центра, контроль организации физкультурно-оздоровительных

мероприятий, организация образовательного процесса в дошкольной группе компенсирующей направленности № 2.

Независимая оценка качества образования (НОКО) – процедура общественного контроля за работой учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Она необходима для своевременного информирования населения относительно качества предоставления образовательных услуг, повышения качества и обеспечения доступности образования, стимулирования руководителей школ на оптимизацию учебного процесса, повышение престижа учреждения.

Этот контрольный инструмент на законодательном уровне закреплён Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для сбора данных:

- о качестве реализации образовательных программ;
- об уровне подготовки обучающихся;
- о специфике и условиях осуществления образовательной деятельности.

Каждая образовательная организация проходит процедуру НОКО не реже, чем один раз в три года и не чаще одного раза в год.

Оценка деятельности образовательных организаций основывается на обобщении открытой и доступной информации по результатам:

- анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся;
- мониторинга официальных сайтов образовательных организаций;
- анализа данных статистической отчетности образовательных организаций.

Независимая оценка качества образования осуществляется по следующим пяти критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации;
2. Комфортность условий предоставления услуг;
3. Доступность услуг для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

В 2023 году СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» не проходил процедуру независимой оценки качества образования.

10. Анализ показателей деятельности

По итогам самообследования СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» можно сделать следующие выводы:

- Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью и вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.
- Значительно расширен спектр реализуемых программ кружковой работы, внедрены 3 программы дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Домисолька» (автор-составитель: Момсякова Ж.В.), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности (патриотическое воспитание с использованием регионального компонента) «Моя страна, моя Смоленщина» (автор-составитель: Бабанина А.А.), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Мозаика» (авторы-составители: Полякова И.Ю., Трифаненкова С.В.).
- Содержание образования соответствует требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществлена в полном объеме.
- Кадровый состав педагогов, материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Запланированная административно-хозяйственная, воспитательно-образовательная, лечебно-профилактическая работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- В 2023 году на базе СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» продолжила реализацию региональная инновационная площадка на тему «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».