

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СОГБДОУ «Центр диагностики и
консультирования»

Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор СОГБДОУ
«Центр диагностики и
консультирования»

/Н.Н.Лазарева/
Приказ № 51
от «31» 08 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»
для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в учреждении с учетом специфики Центра, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

– Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного образования Центра являются следующие документы:

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2);

– Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. №65/23-16;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– Устав СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»;

Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

Задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Центр реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с:

- Тяжелыми нарушениями речи;
- Задержкой психического развития;

– Расстройствами аутистического спектра.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности обучающегося дошкольного возраста является игровая деятельность, которой отдается предпочтение при организации непосредственной образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В первой половине дня в дошкольных группах компенсирующей направленности для детей подготовительного возраста планируется не более трех интеллектуальных форм деятельности. Во второй половине дня планируется НОД преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В группах для детей старшего возраста познавательная нагрузка планируется на первую половину дня.

Возможна организация непосредственно образовательной деятельности в подгрупповой форме. В подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В середине НОД проводится физкультминутка (ритмическая пауза), включающая упражнения на профилактику нарушений зрения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по музыке и физическому развитию может проводиться как с подгруппой так и группой обучающихся. Музыкальное развитие детей в Центре осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Количество НОД, продолжительность, время проведения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (временная длительность)		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	

5-6 лет	до 25 минут	до 50 минут	до 25 минут	до 6 ч. 15 мин.
6-7 лет	до 30 минут	до 1 ч. 30 мин.	до 30 минут	до 7 ч. 30 мин.
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут</i>				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (количество НОД)		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	
5-6 лет	до 25 минут	2	1	15
6-7 лет	до 30 минут	3	1	19
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут</i>				

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, обусловленная индивидуально-психологическими особенностями обучающихся, запросами родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает в соответствии с ФГОС дошкольного образования совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие», а также коррекционно-развивающий блок, представленный занятиями с учителем-дефектологом/логопедом, педагогом-психологом, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся и коррекцию имеющихся недостатков в психическом и психологическом развитии с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель. В период адаптации к условиям Центра (2 недели) обучающиеся освобождаются от специально организованной деятельности. Также учебным планом предусмотрена 1 неделя каникул в феврале, обусловленная необходимостью предоставления обучающимся периода отдыха от интеллектуальной нагрузки в течение учебного года.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными психофизиологическими особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности обучающихся и интегрируется с познавательным и речевым развитием; трудовое воспитание дошкольников и развитие игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, происходит ежедневно (через организацию самообслуживания, привитие элементарных культурно-гигиенических, бытовых и учебных навыков, самостоятельную и организованную игровую деятельность); ознакомление детей с основами безопасности жизнедеятельности осуществляется во время утренних бесед с детьми, тематических и специально организованных бесед в ходе основных режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает освоение обучающимися следующих видов непосредственной образовательной деятельности: «Развитие элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Конструкторско-модельная деятельность». Вариативный характер составления учебного плана предполагает включение (замену) часов непосредственно образовательной деятельности «Сенсорное развитие», «Предметно-практическая деятельность», увеличение количества часов, отводимых на коррекционно-развивающие занятия.

В зависимости от возраста обучающихся в учебном плане предусмотрено увеличение количества часов на освоение образовательной области «Познавательное развитие». В возрасте 5-6 лет освоение НОД «Познавательно-исследовательской деятельности» осуществляется в ходе непосредственного взаимодействия детей и взрослых в режимных моментах.

Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей. Программные произведения педагог читает детям ежедневно в ходе реализации режимных моментов (после прогулки, перед тихим часом, в вечернее время).

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (познавательной, речевой, музыкальной, физической, изобразительной), а также в досуговую деятельность.

Содержание адаптированных программ реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Коррекционно-развивающую работу реализуют учитель-дефектолог/логопед, педагог-психолог. Учитель-дефектолог/логопед осуществляет коррекцию речевых нарушений, формирует все компоненты речевой системы: звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи и др. в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающегося.

Деятельность педагога-психолога направлена на коррекцию и развитие познавательных процессов и высших психических функций, развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение дезадаптации.

Учебный план обеспечивает вариативность образования и направлен на учет образовательных потребностей. Так для обучающихся нуждающихся развитии жизненных компетенций допускается включение в учебный план коррекционно-развивающего направлений: «социально-бытовая ориентация» (ориентировка), которая предполагает ознакомление обучающегося с предметами и окружением социально-бытового назначения, формирование комплекса знаний и умений, непосредственно связанных с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, «сенсорное развитие», направленного на обогащение чувственного опыта обучающихся, формирование сенсорных эталонов.

Учебный план обеспечивает целостность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе обучающихся из одной возрастной группы в другую.

**Недельная учебная нагрузка в соответствии с учебным планом
(по возрастным группам)**

Образовательная область	Возраст обучающихся	
	5-6 лет	6-7 лет
<i>Продолжительность НОД</i>	До 25 минут	До 30 минут
Физическое развитие	3	3
Познавательное развитие	3	5
Развитие элементарных математических представлений/сенсорное развитие	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность/предметно-практическая деятельность	-	1
Ознакомление с окружающим миром/социально-бытовая ориентировка	1	1
Конструкторско-модельная деятельность/элементарное конструирование	1	1
Речевое развитие	2	2
Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)	2	2
Художественно-эстетическое развитие	4	4
Музыка	2	2
Изобразительная деятельность	1	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Коррекционно-развивающий блок	3	5
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	2	3
Подгрупповые занятия с педагогом-психологом	1	2
ИТОГО	15	19
<i>Общее время в неделю (в минутах)</i>	<i>до 375 минут</i>	<i>до 570 минут</i>
<i>1 половина дня</i>	<i>до 250 минут</i>	<i>до 450 минут</i>
<i>2 половина дня</i>	<i>до 125 минут</i>	<i>до 120 минут</i>
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	не менее 2	не менее 2
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	не менее 1	-
Индивидуальные занятия с воспитателем	не менее 1	не менее 1
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе реализации режимных моментов (после прогулки / перед сном)	
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план возрастной группы
Возраст обучающихся: 5-6 лет (старший дошкольный)

Образовательная область		Количество учебных часов ¹	
	Виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура	3	105
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений/сенсорное развитие	1	35
	Познавательно-исследовательская деятельность/предметно-практическая деятельность	-	-
	Ознакомление с окружающим миром/социально-бытовая ориентировка	1	35
	Конструкторско-модельная деятельность/элементарное конструирование	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2	70
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	70
	Изобразительная деятельность	1	35
	Лепка	0,5	17,5
	Аппликация	0,5	17,5
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, основы безопасности жизнедеятельности, развитие навыков общения, нравственное и патриотическое воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
Коррекционно-развивающий блок	Занятие с учителем-логопедом	не менее 2	не менее 70
	Занятие с педагогом-психологом	не менее 1	не менее 35
ИТОГО:		15	525

¹ 1 учебный час: до 25 минут

Учебный план возрастной группы
Возраст обучающихся: 6-8 лет (подготовительный к школе)

Образовательная область		Количество учебных часов ²	
	Виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура	3	105
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений/сенсорное развитие	2	70
	Познавательно-исследовательская деятельность/предметно-практическая деятельность	1	35
	Ознакомление с окружающим миром/социально-бытовая ориентировка	1	35
	Конструкторско-модельная деятельность/элементарное конструирование	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2	70
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	70
	Изобразительная деятельность	1	35
	Лепка	0,5	17,5
	Аппликация	0,5	17,5
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, основы безопасности жизнедеятельности, развитие навыков общения, нравственное и патриотическое воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
Коррекционно-развивающий блок	Занятие с учителем-логопедом	не менее 3	не менее 99
	Занятие с педагогом-психологом	не менее 2	не менее 66
ИТОГО:		19	665

² 1 учебный час: до 30 минут