

Смоленское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

Конспект НОД
по конструктивно-модельной деятельности
«ЛЕГО» - конструирование «САМОЛЕТ»
в группе компенсирующей направленности
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Подготовил: Иванова Яна Александровна,
воспитатель 1 квалификационной категории

Смоленск, 2018

Конспект НОД по «ЛЕГО» - конструированию «САМОЛЕТ»

Цель: формирование навыка конструирования.

Задачи:

Обучающая: формировать умение у детей конструировать модель «Самолета» с опорой на схему, способствовать умению соотносить видимые детали на экране с реальными.

Воспитательная: воспитывать интерес к занятию и дружескому взаимодействию между детьми, формировать умение доводить начатое дело до конца.

Развивающая: развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие формы, мелкую моторику рук.

Коррекционно-развивающая: способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, памяти; развивать конструкторские навыки и пространственное мышление, коммуникативные умения.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная.

Предварительная работа: беседы об авиации, профессии летчика; рассматривание картинок с изображением самолетов, аппликация «Самолет».

Средства и оборудование:

- **технические** (ноутбук, проектор);
- **методические** (мультимедийная презентация «сборка самолёта», наборы «Лего» конструктора, игрушка-самолёт, модель-самолет, собранный из конструктора «Лего»);
- **организационные** (конструктор «Лего»).

Ход НОД

I. Вводная часть.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их. Гости наши хотят посмотреть, как много вы знаете и умеете. (Раздаётся стук в дверь и вносится «посылка» - коробка)

Педагог показывает детям «посылку» и предлагает отгадать что там. Загадывает загадку.

Крылатый, но не птица.

Летает в небесах.

В мгновение может скрыться

В пушистых облаках.

Когда взлетает в небо

И набирает ход-

Закладывает уши,
Что это?.. (самолёт).

Правильно!

Давайте рассмотрим, из каких частей состоит самолёт? (Корпус, кабина, крылья, хвост). Кто управляет самолётом? Как можно назвать человека, который строит самолёт?

Предполагаемые ответы детей. Молодцы! Ребята, предлагаю отправиться в страну «Самолётов», где мы не только полетаем, но и научимся мастерить самолёты своими руками. Полетели! У-у-у! Самолёт летит, самолёт гудит...

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот и прилетели. (Садятся за столы). Теперь вы – самолетоконструкторы. Перед вами конструктор LEGO (в коробочке).

Готовы конструировать модель самолёта? Самолёт строят по схеме. Я покажу вам как это сделать. (Слайд 1) Сколько всего деталей вы видите на экране, давайте посчитаем. Какой они формы? Найдите детали, которые видите на экране и возьмите их.

Дети берут детали и раскладывают на столе.

Соедините детали как показано на схеме. (Слайд 2)

Возьмите следующие детали. (Слайд3) Соедините их как показано на схеме. (Слайд 4)

(Педагог контролирует поэтапное выполнение задания детьми до конца сборки). Ребята, что у вас получилось?

Дети рассматривают модель самолёта и отвечают.

Молодцы! Здорово! Вы – настоящие конструкторы!

Теперь немножко отдохнём. Закройте глазки и представьте, что вы летите высоко – высоко в небе под облаками ... (звучит релакс – музыка)

Упражнение на снятие напряжения «Полет».

(Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вдохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнуть» (Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо». (Лёгкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

А теперь время проводить испытания. Мы - лётчики – испытатели!

Проводится физкультминутка "Мы готовились к полёту"

Мы готовились к полёту,

Но не готовы самолёты.

Вправо, влево - поворот,

А потом наоборот.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседай, не торопись!
И в последний раз присели,
И на небо посмотрели.

III. Заключительная часть.

Поставьте самолёт на испытательную платформу.

Ребята, как вы думаете, ваши самолёты прошли испытание?

Предполагаемые ответы детей.

Как вы узнали?

Испытания прошли успешно. Молодцы ребята. Что мы сегодня научились делать? Такие самолётики можно построить дома и подарить дедушке, брату, другу или папе на праздник. А теперь пора возвращаться в группу. Самолёты завели моторы... (подвижная игра Самолёты).

Спасибо, все молодцы. Что мы скажем нашим гостям? (До свидания).
Можете поиграть с самолётиками.