



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 21 » 07 20 22 г.

№ 628-09

Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области и признании образовательных организаций региональными инновационными площадками

В соответствии с концепцией региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в целях совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов, в соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 19.08.2021 № 546 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» и на основании протокола заседания Координационного совета по инновационной деятельности от 01.07.2022 № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 1).
2. ГАУ ДПО СОИРО (Кольцова О.С.), ОГАУ СРЦОКО (Буров А.В.) обеспечить проведение мониторинга в соответствии с показателями оценки качества подготовки обучающихся ежегодно в соответствии с региональным графиком мониторинга качества образования.
3. Признать образовательные организации региональными инновационными площадками согласно Приложению 2.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента Н.В. Шелабину.

Начальник Департамента



Е.П. Талкина

Приложение
к приказу Департамента
Смоленской области по
области образованию и науке
от 21.07.22 № 628-07

Положение
о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – положение) определяет цели, задачи, принципы и направления формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Смоленской области.

1.2. В Российской Федерации продолжается формирование единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая направлена на создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяет следовать составленной нормативно-правовой базе, принимать меры, направленные на организационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на различных уровнях обучения, создавать условия по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является составляющей общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поэтому она должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, опираться на данные, которые генерирует общероссийская система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и обеспечивать:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

– равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Постановления Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);
- Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области».

1.4. В основу региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи положены следующие **принципы**:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

1.5. **Целью** региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Обоснование цели. Выявление талантливых детей и молодежи определено Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642), федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с выше названными документами разработаны региональные целевые показатели качества подготовки обучающихся.

1.6. **Для достижения данной цели** реализуются следующие задачи:

- выявить, поддержать и развить способности и таланты у детей и молодежи;
- выявить, поддержать и развить способности и таланты у обучающихся с ОВЗ;
- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;
- создать условия для индивидуализации обучения талантливых детей и молодежи в соответствии с их потребностями, в том числе через профессиональную ориентацию;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи;
- осуществлять межведомственное и межуровневое взаимодействие в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

На основании нормативных документов федерального уровня, рекомендаций Рособнадзора, ФГБУ ФИОКО оценка качества подготовки обучающихся в

Смоленской области проводится по следующим **направлениям**:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодёжью.

2. Цель, обоснованная в рамках направления «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

2.1. Цель – формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

2.1.1. Обоснование цели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается обеспечить к концу 2024 года для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

2.1.2. Показатели достижения цели

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

2.2. Степень достижения представленной цели измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области.

Источниками информации являются базы и массивы данных, результаты

оценочных процедур.

Основным методом сбора информации является анализ данных федеральных и региональных статистических баз.

Сбор информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) **с использованием информационных систем:**

- ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности).

- ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

- Яндекс-формы, Google-формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций Смоленской области.

2.3. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{\text{цели}} = \frac{\sum_{m=1}^m P_g A_g}{m}, \text{ где}$$

$P_{\text{цели}}$ – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g ,

$A_g=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

В зависимости от полученного значения $P_{\text{цели}}$ определяется **степень достижения цели по направлению:**

При $P_{\text{цели}}=1$ цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq P_{\text{цели}} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{\text{цели}} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{\text{цели}} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

3. Цели, обоснованные в рамках направления «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

3.1. Цель - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

3.1.1. Обоснование цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех

каждого ребенка» по Смоленской области выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в спорте, научно-исследовательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, Администрацией Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке и региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп». Предполагается, что к концу 2024 года программами, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», будет охвачено **не менее 5%** обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.

3.1.2. Показатели достижения цели

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) (школьный/муниципальный/региональный уровень);
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».

3.2. Цель - обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

3.2.1. Обоснование цели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Распоряжениями Администрации Смоленской области, поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения (торжественный прием победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ у Губернатора Смоленской области), включая награждение ежегодными премиями Администрации Смоленской области (областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, областная именная стипендия студентам, обучающимся в образовательных

организациях высшего образования, из числа детей из многодетных семей, проживающих на территории Смоленской области) и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи представляет собой реализацию программ дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных смен для одаренных обучающихся по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепции подготовки спортивного резерва в Смоленской области до 2025 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области.

3.2.2. Показатели достижения цели

- количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

3.3. Цель - создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.

3.3.1. Обоснование цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья к концу 2024 года. В рамках реализации федерального проекта предусмотрено формирование и реализация перечня мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ и мероприятий.

3.3.2. Показатели достижения цели

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

3.4. Цель – создание эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия для обеспечения единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.4.1. Обоснование цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, с целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выстроено межуровневое (институциональный, муниципальный, региональный) и межведомственное взаимодействие (Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по культуре, Департамент Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию, Главное управление спорта Смоленской области, Региональное управление МЧС по Смоленской области). Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов Смоленской области для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В Смоленской области ежегодно реализуются меры, направленные на обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия, которые предполагают опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Смоленской области. На регулярной основе в Смоленской области проводятся семинары в рамках сетевого взаимодействия для выпускников ВУЗов, учителей и преподавателей.

3.4.2. Показатели достижения цели

- доля педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

3.5. Цель - развитие партнерской сети из промышленных предприятий,

научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в Смоленской области, в том числе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей

3.5.1. Обоснование цели по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, с целью поддержки конкурсов профессионального мастерства, развития форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций, предпрофессиональной подготовки обучающихся и формирования системы содействия трудоустройству происходит внедрение механизмов государственно-частного партнерства, а также расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области.

3.5.2. Показатели достижения цели

- количество предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодежи;
- количество молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области.

3.6. Цель - развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6.1. Обоснование цели по индивидуализации обучения

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается, что не менее 9,05 тысяч детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями к концу 2024 года. Одна из основных задач дополнительного образования – развитие личности и индивидуальности обучающегося, его способностей через осознанный выбор направления своей образовательной траектории и максимальное использование ресурсов для построения индивидуальной практико-ориентированной образовательной деятельности. При реализации принципа индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и

преимущество на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, реализуется программа «Сириус.Лето: начни свой проект», которая предусматривает индивидуальную работу в проектной деятельности в течение всего года. К работе привлекаются ВУЗы, ведущие предприятия, специалисты, что обеспечивает сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

3.6.2. Показатели достижения цели

- доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план;
- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и ВСОШ.

3.7. Степень достижения представленных целей измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области.

Источниками информации являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.

Основным методом сбора информации является анализ данных федеральных и региональных статистических баз.

Сбор информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) с использованием информационных систем:

- ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности).
- ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).
- Яндекс-формы, Google-формы.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций Смоленской области.

3.8. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{цели} = \frac{\sum_{m=1}^m P_g A_g}{m}, \text{ где}$$

$P_{цели}$ – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g ,

$A_g=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

В зависимости от полученного значения П цели определяется **степень достижения цели по направлению**:

При П цели=1 цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq \text{Пцели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq \text{Пцели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При П цели < 0,5 степень достижения цели определяется как **низкая**.

4. Проведение анализа и подготовка управленческих решений

Анализ результатов проводится экспертами по соответствующим направлениям мониторинга, оформляется в виде аналитической справки с методическими рекомендациями и направляется в Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в течение 30 дней после обработки результатов. Анализ результатов осуществляется в соответствии с моделью использования результатов оценочных процедур. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений.

Таблица 1. Расчет степени достижения цели

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля от общего количества (2020/2021)	Доля от общего количества (2021/2022)	Кол-во (2021/2022)	Бал
Направление 1: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями				
Рост доли обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	56%	58%	54773	1
Рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	53,5%	54,3%	51654	1
Рост доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	90,4%	92%	47462	1
Направление 2: Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью				
Рост доли образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	33%	35%	121	1

Рост доли обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный/муниципальный/региональный уровень)	70,2%	68,4%	63897	0
	12,8%	12,6%	11845	
	0,7%	0,7%	667	
Рост доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	0,06%	0,07%	71	1
Рост доли обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	0,63%	0,7%	679	1
Рост доли обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	2,3%	2,2%	2068	0
Рост доли обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0,4%	0,3%	263	0
Рост доли победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	5,3%	4,6%	4377	0
	0,2%	0,2%	199	
Рост доли обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (<i>из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</i>)	36,8%	39,5%	36868	1
Рост доли обучающихся с ОБЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	54%	56%	1529	1
Рост доли обучающихся с ОБЗ, принявших	4,3%	5%	74	1

участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ				
Рост доли педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,4%	0,5%	67	1
Рост доли муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	99%	100%	27	1
Рост количества предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодежи	5,1%	5,5%	38	1
Рост количества молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области	0	0	0	0
Рост доли обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план	0,5%	0,4%	422	0
Рост доли обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и ВсОШ	2,9%	3,1%	2906	1

Приложение 2
к приказу Департамента
Смоленской области
по образованию и науке
от 21.07.22 № 628-ОД

Перечень региональных инновационных площадок

1. СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
2. ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
3. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
4. ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
5. СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
6. МБУ ДО «ЦДО № 1»
7. СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»