

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
СОГБОУ  
«Центр диагностики и консультирования»  
Протокол № 2  
от «27» 12 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора СОГБОУ  
«Центр диагностики и консультирования»  
Л.Н. Лазарева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «27» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о дошкольных группах компенсирующей направленности  
полного дня  
СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дошкольных группах компенсирующей направленности полного дня (далее по тексту – Положение) разработано для смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольных групп компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня (12-тичасового пребывания) (далее – группы компенсирующей направленности).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Группы компенсирующей направленности Центра формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и реализации

адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной заключением психолого-медико-педагогической комиссией (далее по тексту – ПМПК) обучающемуся.

2.2. Основными задачами деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития;
- выполнение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации детей.

### **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня**

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются до начала учебного года (май-август) на основании Направления Департамента Смоленской области по образованию и заключения ПМПК.

При наличии свободных мест прием в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего учебного года.

3.2. Группы компенсирующей направленности комплектуются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой и с учетом иных рекомендаций, содержащихся в заключении ПМПК.

3.3. Группы компенсирующей направленности комплектуются с учетом возраста детей. Возраст обучающихся в группах компенсирующей направленности Центра: от 3 до 7 лет.

3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности с учетом возможности создания в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности регулируется Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014» и зависит от варианта нарушенного развития.

3.6. В СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» организуются отдельные группы компенсирующей направленности для

обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра.

3.7. Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности полного дня (12-тичасового пребывания): с 07:00 до 19:00.

4.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Режим пребывания обучающегося в Центре определяется на основании договора об образовании по программам дошкольного образования, заключения ПМПК и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума Центра.

4.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом обучающихся и направлениями коррекционно-развивающей работы.

4.5. Образовательный процесс и коррекционно-развивающую работу с обучающимися реализуют воспитатель, учитель-логопед или учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Консультативное наблюдение осуществляют: врач-педиатр, врач-психиатр.

4.6. В зависимости от состояния здоровья и возраста, а также на основании заключения и рекомендаций ПМПК, заключения психолого-медико-педагогического консилиума Центра период обучения ребенка в группе компенсирующей направленности Центра может составлять от 1 учебного года до 5 лет.

4.7. В случае, если в заключении ПМПК, указан срок повторного прохождения ПМПК, психолого-медико-педагогический консилиум Центра вправе рекомендовать родителям (законным представителям) обучающегося обратиться на ПМПК для уточнения, конкретизации и т.п. рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающегося на базе образовательной организации, а также изменения

образовательной программы.

4.8. В случае успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и наличия у обучающегося положительной динамики развития психолого-медико-педагогический консилиум Центра вправе рекомендовать родителям (законным представителям) обучающегося организовать перевод ребенка в образовательное учреждение дошкольного образования с группами общеразвивающей / комбинированной направленности.

4.9. В случае отсутствия положительной динамики развития ребенка и (или) устойчивого неуспеваемости адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования психолого-медико-педагогический консилиум Центра вправе рекомендовать родителям (законным представителям) обучающегося повторно обратиться на консультацию в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения рекомендаций или изменений варианта образовательной программы.

## **5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности полного дня**

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, игровой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума Центра с учетом психофизиологических особенностей развития обучающихся.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной специалистами Центра.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися, а также подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.

5.5. Для каждого обучающегося группы компенсирующей направленности педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.6. Результаты реализации индивидуального образовательного





3.11. Для зачисления ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности, функционирующую в режиме полного дня (12-тичасового пребывания) и круглосуточного пребывания, необходимо предоставить следующие документы:

- приказ (путевку) Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- заключение (выписку из протокола) психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление на имя директора образовательного учреждения;



- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию паспорта родителя (законного представителя);
- копию справки МСЭ об инвалидности (при наличии);
- копию индивидуальной программы реабилитации / абилитации (при наличии);
- выписку из истории развития ребенка — форма №26;
- копию полиса обязательного медицинского страхования;
- справку о составе семьи или копию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- согласие на обработку персональных данных.