

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБДОУ

«Центр диагностики и
консультирования»

_____/Н.Н. Фараонова/

«____» _____ 2025 г.

Приказ № _____

Положение о Конкурсе методических разработок среди педагогов «Азбука дорожного движения»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения Конкурса методических разработок среди «Азбука дорожного движения» (далее Конкурс) в смоленском областном государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр).

1.2. Конкурс методических разработок педагогических работников, организующих образовательную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) входит в План работы СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год.

1.3. Положение о Конкурсе утверждается приказом руководителя Центра.

1.4. Общее руководство, координацию, организацию и проведение Конкурса осуществляет администрация Центра.

II. Цели, задачи и номинации Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

– Развитие инновационной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

– Активизация общения, обмена опытом и знаниями среди педагогов, распространение актуального педагогического опыта.

– Повысить профессиональную компетентность педагогов через внедрение новых активных форм взаимодействия с обучающимися в соответствии с требованиями ФОП ДО.

– Стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

– Совершенствование методического сопровождения воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в дошкольном учреждении, направленной на пропаганду безопасности дорожного движения.

– Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

– Создание банка данных методических разработок педагогов СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования».

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– *Конспект занятия.* В данной номинации на Конкурс принимаются конспекты непосредственно образовательной деятельности воспитателей и коррекционно-развивающих занятий специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, социальный педагог) с обучающимися групп компенсирующей направленности и отдела ППМСП по теме Конкурса.

– *Методические медиа-образовательные продукты (авторские тематические видеоролики, презентации, компьютерная игра и т.п.).* В данной номинации на Конкурс принимаются материалы, обобщающие опыт работы педагога по конкурсному направлению, имеющие определенную структуру и логическую последовательность, и позволяющие проследить реализацию педагогической идеи.

– *Методические материалы (рекомендации, картотеки, пособие, цикл бесед и пр.).* В данной номинации на Конкурс принимаются методические материалы, реализуемые в текущем учебном году и обобщающие опыт работы педагога по конкурсному направлению, имеющие определенную структуру и логическую последовательность, и позволяющие проследить реализацию педагогической идеи.

– *Дидактическое пособие.* В данной номинации принимаются игры и дидактические пособия, сделанные руками педагога и направленные на расширение знаний обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ по теме Конкурса.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники Центра – воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктор по ФК, социальный педагог и музыкальный руководитель.

3.2. Участники Конкурса принимают участие в мероприятиях на добровольной основе. Участвуя в Конкурсе, каждый участник реализует свое право на развитие профессиональных способностей.

3.3. Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для оценивания работ Конкурса создается конкурсная комиссия (жюри). В состав жюри могут войти представители администрации Центра, руководители методических объединений по профилю специальности и педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреата конкурса.

4.3. Лучшие работы, представленные на Конкурс, будут рекомендованы для публикации в педагогических изданиях и участия в конкурсах профессионального мастерства.

V. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится на уровне образовательной организации, в соответствии с настоящим Положением с 24 марта по 07 мая 2025 года.

5.2. Устанавливаются следующие этапы проведения Конкурса:

- разработка и утверждение нормативных актов Конкурса (приказ, положение, критерии). Сроки: 24 – 31 марта 2025 г.
- подготовка конкурсных работ педагогами. Сроки: до 18 апреля 2025 г.
- представление конкурсных работ жюри Конкурса. Сроки: 21 – 28 апреля 2025 г.
- оценивание конкурсной комиссией (жюри) представленных конкурсных материалов. Сроки: 29 апреля – 06 мая 2025 г.
- подведение итогов Конкурса. Сроки: 07 мая 2025 года.

5.3. Итоги Конкурса подводятся на заседании жюри.

5.4. Результаты конкурса доводятся до педагогов с предоставлением протокола.

5.5. Члены жюри оставляют за собой право по итогам Конкурса выделить отдельные номинации и отметить по ним лучшие конкурсные работы.

VI. Общие требования к материалам, представляемым на Конкурс

6.1. Материалы на Конкурс принимаются обязательно в печатном и электронном виде (кроме игры).

6.2. Конкурсная работа должна носить авторский характер, где степень авторства должна быть выше 50 %.

6.3. Требования оформлению материалов, представляемых в номинацию «Конспект занятия»: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля страницы – слева 3, справа – 1,5; снизу, сверху – 2 см.

6.4. Требования оформлению материалов, представляемых в номинацию «Дидактическое пособие»: материал, представленный на конкурс должен точно соответствовать теме Конкурса, носить практический характер и обязательно иметь описание применения (цель, задачи, на что направлено пособие и ход игры).

6.5. Требования оформлению материалов, представляемых в номинацию «Методические медиа-образовательные продукты»: содержание конкурсного материала должно носить информационный и практический характер и раскрывать выбранную автором тему, с целью включения в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс образовательных технологий, направленных на расширение знаний обучающихся по теме Конкурса.

6.6. Требования оформлению материалов, представляемых в номинацию «Методические материалы»: содержание конкурсного материала должно носить информационный и практический характер и раскрывать выбранную автором тему.

6.7. Титульный лист конкурсной работы оформляется в соответствии с приложением к настоящему Положению.

6.8. Конкурсная работа сопровождается пояснительной запиской, которая включает: актуальность методической разработки, цель, задачи, адресата, поясняет место конкурсной разработки в методической системе педагога.

6.9. Конкурсная работа обязательно сопровождается списком использованной

литературы. Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Пример оформления списка литературы:

Кузьмина С.Ф. История русской литературы XX века: учеб. пособие / С.Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 396 с.

VII. Критерии оценивания методических разработок

7.1. Содержание методической разработки должно быть актуальным, соответствующим современным педагогическим концепциям и четко соответствовать теме и цели Конкурса.

7.2. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Стиль изложения методической разработки должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

7.3. Методическая разработка должна иметь авторский характер, в котором допускается прямое цитирование литературных источников.

7.4. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- культура, грамотность оформления и соответствие содержания теме конкурсной работы;
- актуальность практическая значимость и методическая ценность конкурсной работы;
- педагогическая целесообразность и отражение в работе личного практического опыта;
- использование современных образовательных технологий;
- возможность широкого применения предлагаемой конкурсной работы в педагогической практике.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Конкурсная комиссия (жюри) осуществляет экспертную оценку представленных работ в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем Положении и заносит результаты оценивания в лист оценивания конкурсных работ (Приложение).

8.2. Оценка конкурсных работ проводится по 3-бальной системе (0-1-2). Максимальная сумма баллов по всем критериям – 10 баллов. Значение балла:

2 – конкурсная работа полностью соответствует критерию;

1 – конкурсная работа частично соответствует критерию;

0 – конкурсная работа не соответствует критерию.

8.3. Победители Конкурса определяются по наибольшему среднему баллу в каждой номинации.

Приложение. Оформление титульного листа
смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок среди педагогов
«Азбука дорожного движения»**

Номинация «Название номинации»

Конкурсная работа по теме
«Тема методической разработки»

ФИО автора,
должность

Смоленск, 2025

