

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

**Логопедический кабинет для
коррекционно-развивающих занятий
(2 этаж)**

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ (2 этаж)

Название учреждения	смоленское бюджетное учреждение консультирования»	областное дошкольное «Центр диагностики	государственное образовательное и
Почтовый адрес	г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4 «Б»		
Телефон	+7 (4812) 30-06-76, 66-53-03		
И.о. директора	Фараонова Наталья Михайловна		
Зам. директора по УВР	Фараонова Наталья Михайловна		

1. Краткое описание месторасположения кабинета

- 2 этаж
- Площадь кабинета составляет: 15 м²
- Плановая мощность кабинета: 6 обучающихся

2. Функциональное использование кабинета

Логопедический кабинет – специально оборудованное отдельное помещение Центра для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Основное назначение (цель) кабинета – создание рациональных условий для своевременного исправления нарушений у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления работы кабинета:

1. Логопедическое обследование обучающихся.
2. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося.
3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ:
 - развитие связной речи;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - расширение словарного запаса;
 - коррекцию нарушений звуко-слоговой структуры слова;
 - коррекцию нарушений звукопроизношения;
 - профилактику нарушений чтения и письма, обучение грамоте;

- коррекцию нарушений письменной речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов внимания, памяти и мышления;
 - развитие конструктивной деятельности.
4. Консультирование родителей.

Ф.И.О. педагога, ответственного за кабинет: Балашова В.П., Самусева А.С.

**3. Оценка состояния кабинета
(по акту готовности к учебному году)**

Год	Характеристика готовности	Подпись ответственного за кабинет

**4. Ведомость на технические средства обучения, оборудование, мебель,
учебно-информационные стенды кабинета**

№	Наименование	Кол-во	Инвентаризационный номер
Мебель и ТСО			
1	Шкаф (4 секции)	1 шт.	№ 2101060067
2	Тумбочка	1 шт.	№ 2101060076
3	Компьютерный стол	1 шт.	№ 01630151
4	Стул	3 шт.	
5	Логопедический стол с зеркалом	1 шт.	№2101099304
6	Парта	3 шт.	
7	Стул детский «Эко» (1 рост)	2 шт.	
8	Стул детский	6 шт.	
9	Ноутбук Acer	1 шт.	№ 2101099422
10	Ноутбук Lenovo	1 шт.	№ 2101099281
11	Принтер Canon	1 шт.	№ 00138045
12	Интерактивный стол-логопеда	1 шт.	№ 2101099509
13	Планшетный компьютер	2 шт.	№ 2101099517 № 2101099518
14	Настольная лампа	1 шт.	
15	Жалюзи	4 шт.	№ 2101060070
16	Ковер	1 шт.	
Программно-дидактические комплекты			
17	Программное обеспечение	1 шт.	№ 01878 3/5

	«Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко)		
18	Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко» («Игры с Тиммом»)	1 шт.	№ 2101099283
19	Программно-дидактический комплекс игр для детей с аутизмом «А-спект»	1 шт.	
20	Программное обеспечение «Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»	1 шт.	№ 2101099442
Специальное оборудование			
21	Шпатели одноразовые	3 уп.	
22	Перчатки стерильные	3 шт.	
23	Спирт медицинский	1 уп.	
24	Зондозаменители	5 шт.	
25	Трубочки	5 шт.	
26	Салфетки влажные	1 уп.	
27	Салфетки сухие	1 уп.	
28	Вата	1 шт.	
29	Песочные часы	1 шт.	
30	Фонарик	1 шт.	
31	Зеркало настольное	5 шт.	
Дидактические игры, игрушки			
32	Игровой набор «Дары Фребеля»	7 шт.	№ 2101099481
33	Ширма «Цветные фишки»	1 шт.	
34	Кубики «Домашние животные»	1 шт.	
35	Кубики «Животные леса»	1 шт.	
36	Кубики «Лесные животные»	1 шт.	
37	Кубики «Буквы»	1 шт.	
38	Логопедические кубики «Я учусь»	1 шт.	
39	Набор посуды	1 шт.	
40	Игрушка деревянная «Собака»	1 шт.	
41	Развивающая книжка «Времена года»	1 шт.	
42	Пирамидка	7 шт.	
43	Коробка форм	1 шт.	
44	Вкладыши	1 шт.	
45	Чашечки	1 шт.	
46	Муляжи «Овощи и фрукты»	15 шт.	
47	Конструктор	1 шт.	
48	Конструктор мягкий «Корабль»	1 шт.	
49	Бубен	1 шт.	
50	Султанчик	1 шт.	
51	Лото «Репка»	1 шт.	
52	Логопедическое лото «Учим звуки»	1 шт.	

53	Лото «Соло на ладошках»	1 шт.	
54	Лото «Кто где живёт?»	1 шт.	
55	Лото «Кем быть?»	1 шт.	
56	Лото «Угадай животных»	1 шт.	
57	Лото «Кем быть?»	1 шт.	
58	Лото «Профессии»	1 шт.	
59	Буквенное лото	1 шт.	
60	Настольная игра «Ужин подан»	1 шт.	
61	Настольная игра «Азбука»	1 шт.	
62	Настольная игра «Слоги»	1 шт.	
63	Настольная игра «Цвет»	1 шт.	
64	Настольная игра «Алфавит»	1 шт.	
65	Настольная игра «Где моя сказка?»	1 шт.	
66	Набор «Домашние животные»	1 шт.	
67	Набор для развития мелкой моторики	1 шт.	
68	Набор «Буквы и цифры»	1 шт.	
69	Набор «Учусь считать»	1 шт.	
70	Тренажер «Азбука»	1 шт.	
71	Карточки «Автоматизация звуков»	1 шт.	
72	Карточки «Читаем по слогам»	1 шт.	
73	Картинки на пружинки «Чудо-зоопарк»	1 шт.	
74	Игра «Цветик-семицветик»	1 шт.	
75	Игры с прищепками	1 шт.	
76	Домино «Фрукты»	1 шт.	
77	Домино «Дикие животные»	1 шт.	
78	Домино «Ягодка»	2 шт.	
79	Касса букв и цифр	1 шт.	
80	Дидактическая игра «Мы считаем»	1 шт.	
81	Дидактическая игра «Зелёный друг»	1 шт.	
82	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1 шт.	
83	Дидактическая игра «Чудо-пуковицы»	1 шт.	
84	Дидактическая игра «Герои сказок»	1 шт.	
85	Дидактическая игра «Кто, где живет»	1 шт.	
86	Набор «Вершки и корешки»	1 шт.	
87	Набор «Найди свой домик»	1 шт.	
88	Набор «Колобок»	1 шт.	
89	Набор «Репка»	1 шт.	
90	Набор «Кот, петух и лиса»	1 шт.	
91	Набор «Алфавит»	1 шт.	
92	Массажный мячик	1 шт.	
93	Мяч	1 шт.	
94	Погремушка	5 шт.	
95	Игрушка «Лошадь»	3 шт.	

96	Игрушка мягкая «Корова»	1 шт.	
----	-------------------------	-------	--

5. Учебно-методический комплекс кабинета

1. Диагностические материалы: логопедические карточки для обследования звукопроизношения; Е.В. Мазанова «Обследование речи детей 4-5 (5-6, 6-7) лет с общим недоразвитием речи»; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»; И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи»; О.И. Азова «Логопедическое обследование младших школьников»; Г.А. Волкова «Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи».

2. Литература по детской и возрастной психологии, специальной педагогике, логопедии: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова «Настольная книга логопеда»; В.К. Воробьева «Развитие связной речи у детей с системным недоразвитием речи»; Е.Ф. Архипова «Логопедическая работа с детьми раннего возраста»; В.А. Ковшиков «Исправление нарушений различения звуков»; Н.В. Кучмезова «По ступенькам к звуку: формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ»; К. Тингей-Михаэлис «Дети с недостатками развития»; Е.Ф. Войлокова «Сенсорное воспитание»; Т.А. Власова, В.И. Лубовский «Дети с задержкой психического развития».

3. Детская литература: «Колобок», «Иван Иваныч самовар», «Петушок в окошке», «Три медведя», «Лисичка со скалочкой», «Мужик и медведь», «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Красная шапочка», «Золушка», «Маша и медведь», «Сказка рол храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Мойдодыр», «Заюшка, попляши», «По щучьему веленью», «Дюймовочка», «Сказки о животных».

4. Дидактические пособия для:

– формирования навыков коммуникации (пиктограммы, жесты, карточки-символы гласных и согласных звуков, схемы);

– коррекции звукопроизношения (И.Л. Лебедева «Трудный звук, ты наш друг!», Н.Э. Теремкова «Логопедические парные картинки»; Н.Э. Теремкова «Собирай-ка. Логопедические пазлы»; Т.А. Барчан «Поиграйте с логопедом»; Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки»; И.Н. Краснова «Практические занятия по автоматизации звуков»; Л.А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»; Н. Теремкова «Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним» и др.)

– развития лексико-грамматического строя речи (В.В. Коноваленко «Картотеки речевых игр», О. Колпакова «Знакомимся с окружающим миром», Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»; У.М. Сидорова «Учим слова и предложения»; Е.М. Косикова «Лексическая тетрадь»; Е.М. Косикова «Грамматическая тетрадь» и др.)

– развития связной речи (Т.А. Барчан «Расскажи мне, расскажи»; Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 (5-6, 6-7) лет с ОНР»; Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать» и др.)

– развития фонематических процессов (Н.С. Жукова «Букварь»; Е.В. Колесникова «Раз – словечко, два – словечко»; Е.В. Колесникова «От слова к звуку»; О.И. Крупенчук «Игры со звуками и буквами»; В.В. Коноваленко «Пишем и читаем» и др.);

– развития дыхания и моторики;

– развития познавательных процессов (В. Жукова «Два притопа, три прихлопа. Ритмическая нейропсихологическая игра»; С.В. Курдюкова, А.В. Сунцова «Развиваем речь (внимание, мышление, пространство, память) с нейропсихологом»; А. Бажева «Развиваем мышление (память, внимание)» и др.).