

Смоленское областное государственное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр диагностики и консультирования»

## **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

---

**Кабинет для индивидуальной  
и групповой работы  
(многофункциональное помещение)**

## **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ (МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ)**

<b>Название учреждения</b>	смоленское бюджетное учреждение консультирования»	областное дошкольное «Центр диагностики и	государственное образовательное и
<b>Почтовый адрес</b>	г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4 «Б»		
<b>Телефон</b>	+7 (4812) 30-06-76, 66-53-03		
<b>И.о. директора</b>	Фараонова Наталья Михайловна		
<b>Зам. директора по УВР</b>	Фараонова Наталья Михайловна		

### *1. Краткое описание месторасположения кабинета*

- 1 этаж
- Площадь кабинета составляет: 15 м<sup>2</sup>
- Плановая мощность кабинета: 6-8 обучающихся

### *2. Функциональное использование кабинета*

**Кабинет для индивидуальной и групповой работы (многофункциональное помещение)** – специально оборудованное отдельное помещение Центра для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы учителя-логопеда и педагога-психолога.

Основное назначение (цель) кабинета – создание рациональных условий для своевременного исправления нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

Основные направления работы кабинета:

1. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей.
2. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.
3. Логопедические занятия с детьми с ОВЗ направлены:
  - на развитие связной речи;
  - на коррекцию нарушений грамматического строя речи;
  - на расширение словарного запаса, представлений об окружающем мире;

- на коррекцию нарушений звуко-слоговой структуры слова;
  - на коррекцию нарушений звукопроизношения;
  - на профилактику нарушений чтения и письма, обучение грамоте;
  - на коррекцию нарушений письменной речи;
  - на развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
  - на развитие пространственных и временных представлений;
  - на развитие всех видов внимания, памяти и мышления;
  - на развитие конструктивной деятельности.
4. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на коррекцию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ
  5. Консультирование родителей.
  6. Консультирование населения (по запросу).

Ф.И.О. педагога, ответственного за кабинет: Тишурова А.Я.

### *3. Оценка состояния кабинета (по акту готовности к учебному году)*

Год	Характеристика готовности	Подпись ответственного за кабинет

### *4. Ведомость на технические средства обучения, оборудование, мебель, учебно-информационные стенды кабинета*

№	Наименование	Кол-во	Инвентаризационный номер
<i>Мебель и ТСО</i>			
1	Книжный шкаф	1 шт.	№ 01630203
2	Шкаф для одежды	1 шт.	№ 01630203
3	Компьютерный стол	2 шт.	
4	Стул	5 шт.	№ 01630160
5	Стол детский	1 шт.	№ 21010900085
6	Парта	2 шт.	
7	Журнальный стол	1 шт.	
8	Стул детский	6 шт.	№ 2101099149
9	Мольберт	1 шт.	№ 01630132
10	Настенная доска меловая	1 шт.	
11	Зеркало	1 шт.	

12	Ноутбук 15,6 Acer	1 шт.	№ 2101099422
13	Настольная лампа	2 шт.	
14	Бра	1 шт.	№ 2101060421
15	Жалюзи	1 шт.	№ 01630154
16	Тумбочка	1 шт.	
17	Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко)	1 шт.	№ 01878 3/5
<b><i>Игрушки</i></b>			
18	Ширма «Тактильные мешочки»	1 шт.	№ 2101099386
19	Набор разноцветных машинок	1 шт.	
20	Набор разноцветных мотоциклов	1 шт.	
21	Набор инструментов	1 шт.	
22	Мотоцикл	1 шт.	
23	Машинка	1 шт.	
24	Карета	1 шт.	
25	Почтовый ящик	2 шт.	
26	Конструктор	1 шт.	
27	Пазлы	2 шт.	
28	Настольная игра «Гуси лебеди. Баба-Яга»	1 шт.	
29	Настольная игра «Веселый доктор»	1 шт.	

### ***5. Учебно-методический комплекс кабинета***

1. Литература по детской и возрастной психологии
2. Литература по педагогической психологии
3. Литература по специальной педагогике
4. Литература по логопедии

*Подробный перечень литературы с описанием представлен в Каталоге*